



Relazione Funzione Strumentale

Area 2 -

Supporto all'inclusione - Area BES
(L.104/1992 - L.170/2010)

doc. Carrino Morena-
prof.ssa Grassi Chiara
A.S. 2024/2025



Attività svolte Scuola dell'Infanzia e Primaria

- **Collocazione e aggiornamento** dell'archivio della scuola primaria contenente le relazioni specialistiche pervenute (DSA e BES);
- **Trasmissione delle informazioni** e della **documentazione** ai docenti del team di riferimento
- **Revisione e predisposizione circolare** interna d'Istituto con indicazioni e scadenze per la compilazione dei PDP, ai sensi della legge 170/2010, per gli alunni BES e DSA, in collaborazione con la FS dell' Area 2 della scuola secondaria di primo grado, la referente dell'Intercutura e con la vicepresidente
- **Aggiornamento del Drive Area Bes**, dal quale ogni team ha potuto reperire la documentazione relativa agli alunni BES-DSA della propria classe, al fine di predisporre o aggiornare il PDP
- **Supporto ai docenti** per la stesura dei PDP e sulle strategie da adottare, in base alla normativa vigente
- Membro del GLI e revisione del PAI, rapporti con USL e Enti Locali
- **Organizzazione e promozione di eventi** e iniziative finalizzate alla didattica inclusiva



Attività svolte Scuola dell'Infanzia e Primaria

- **Supporto all'inclusione** degli studenti con BES, in collaborazione con i colleghi
- **Rilevazione di situazioni di disagio** e proposta di indicazioni operative per la loro soluzione
- **Progettazione laboratori** per alunni con BES e con DSA
- Condivisione di materiali formativi finalizzati all'autoformazione dei docenti
- Individuazione di sussidi didattici
- **Sportello a famiglie in relazione al proprio DSA-BES**
- **Coordinamento di attività progettuali** in collaborazione con le altre funzioni strumentali
- Fornire indicazioni su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento il più possibile adeguato e personalizzato
- Partecipazione a corsi di formazione



Attività svolte Scuola Secondaria di I grado

- **Collocazione e aggiornamento dell'archivio** della scuola secondaria, contenente le relazioni specialistiche pervenute (DSA e BES);
- **Redazione verbali per Invalsi ed Esami** per gli alunni DSA e BES, sulla base di PDP-
"Esami/Invalsi", compilati dai CDC
- **Monitoraggio dei progetti curriculari ed extracurriculari** per l'attuazione dell'offerta formativa
- Componente NIV per aggiornamento e monitoraggio RAV e PDM.
- Collaborazione con lo staff di presidenza e partecipazione alle riunioni di lavoro
- **Partecipazione alla commissione formazione classi** con particolare attenzione all'inclusione degli alunni con Bes e Dsa
- **Coordinamento progetti e attività didattiche e formative di inclusione:**
"Competenze di base", per le classi seconde, "D.S.A. Diventiamo Studenti Autonomi", per le classi terze



Attività svolte Scuola Secondaria di I grado

- **Progettazione corso di aggiornamento sulle strategie didattiche volte all'inclusione degli alunni con BES**, per la prevenzione della dispersione scolastica
- **Organizzazione di eventi e iniziative** per diffondere esperienze e strategie efficaci, finalizzate alla didattica inclusiva.
- Mentoring e doposcuola finalizzati a promuovere l'inclusione e il supporto agli alunni fragili (Progetto "Non uno di meno" DM 19/2024)
- Relazioni con USL, USP e Ente Locale
- **Sportello alle famiglie** in relazione al DSA-BES del proprio figlio
- **Supporto ai docenti** per la stesura e l'applicazione dei PDP
- Gestione delle piattaforme USP – USR
- Relazioni con la redazione Sito Web d'Istituto
- **Relazioni con la psicologa d'istituto** per il coordinamento delle iniziative



Punti di forza

The slide is decorated with stylized flowers and leaves. There are two pink flowers with white centers in the top right, one orange flower with a dotted center in the top right, and one pink flower with a white center in the bottom left. There are also several teal leaves of different shapes scattered around the text boxes.

I laboratori per Dsa/Bes in orario curricolare e in piccolo gruppo hanno permesso una partecipazione assidua degli alunni e un lavoro più proficuo

Attuazione di un corso di formazione con la dott.ssa Niccoli sulle strategie per alunni Bes/Dsa e partecipazione numerosa dei docenti della primaria e della secondaria

Utilizzo del Drive per la condivisione e la compilazione dei documenti

Sollecitudine dei colleghi nella segnalazione e presa in carico di alunni Bes e Dsa e collaborazione tra le diverse parti

Criticità

Durante i laboratori di recupero in orario extracurriculare permane la difficoltà ad individuare gli alunni assenti sul registro di Argo

Proposte di miglioramento

Implementazione della digitalizzazione dell'archivio

Proposte di miglioramento

Proseguimento della formazione estesa anche a quelle situazioni che evidenziano problematiche non riconducibili a disabilità o DSA, e/o non supportate da certificazioni, ma che possono comunque determinare difficoltà di apprendimento

GRAZIE!!!!

Morena Carrino
Chiara Grassi



