



ISTITUTO COMPRESIVO NORD

ISTITUTO COMPRESIVO NORD - -PRATO
Prot. 0007086 del 21/05/2025
I-1 (Uscita)

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)
Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Criteria di valutazione del comportamento

Ai sensi della legge 150 del 1 ottobre 2024 e successiva OM del gennaio 2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi e si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**: responsabilità e rispetto, partecipazione e collaborazione, livello di autonomia (maturazione, metodo di studio, ...).

Tra i criteri per l'attribuzione del giudizio sul comportamento deve essere considerato il rispetto del **Regolamento di Istituto**, del **Patto educativo di Corresponsabilità** e dello **Statuto degli Studenti e delle Studentesse** (D.P.R. 249/1998).

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

INDICATORI

1. Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità).
2. Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno delle attività.
3. Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
10	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni. Impegno scrupoloso nello studio. Rispetto puntuale e preciso degli impegni assunti e apprezzabile esecuzione delle consegne.
	Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno nelle attività.	Partecipazione e collaborazione attiva e positiva al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali. Contributo più che adeguato (autonomo, attivo e propositivo).
	Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).	Comportamenti di accettazione, rispetto, collaborazione e disponibilità verso gli altri, nel pieno rispetto del "Patto educativo di corresponsabilità" e del Regolamento d'Istituto. Apporto personale per favorire condizioni di benessere. Puntualità costante e assidua.

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
9	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni. Rispetto regolare e costante degli impegni assunti. Puntuale svolgimento delle consegne.
	Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno nelle attività.	Partecipazione attiva e disponibilità alla collaborazione al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali. Contributo adeguato (autonomo e responsabile).
	Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).	Comportamento corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico, nel pieno rispetto del "Patto educativo di corresponsabilità" e del Regolamento d'Istituto. Puntualità costante e assidua.

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
8	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni non sempre costante. Rispetto parziale degli impegni assunti. Esecuzione delle consegne in genere adeguata.
	Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno nelle attività.	Partecipazione in genere adeguata alle attività scolastiche del gruppo classe. Contributo abbastanza adeguato (corretto ma necessita di supervisione).
	Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).	Comportamento non sempre rispettoso del "Patto educativo di corresponsabilità" e del Regolamento d'Istituto. Ammonizioni verbali da parte di un docente per invitare ad un comportamento più corretto. Costante partecipazione alle attività scolastiche e puntualità adeguata.

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
7	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse sporadico, selettivo ed essenziale, scarsa motivazione. Mancanza di rispetto nei confronti degli impegni assunti con adulti e pari. Inadempienza nell'esecuzione delle consegne.
	Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno nelle attività.	Partecipazione discontinua alle attività scolastiche del gruppo classe. Contributo non sempre adeguato (non rispetta parte delle istruzioni, scarsa autonomia, comportamento poco corretto).

	Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di compagni e personale scolastico.</p> <p>Violazione significativa del "Patto educativo di corresponsabilità" e del Regolamento d'Istituto. Una o più <i>note disciplinari</i> relative a comportamenti scorretti.</p> <p>Nota disciplinare relativa a episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola con</p> <p>sospensione di 1 giorno con obbligo di frequenza.</p> <p>Frequenza discontinua e/o ritardi senza validi motivi documentati.</p>
--	--	--

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
6	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Assenza di interesse, attenzione e motivazione verso le iniziative scolastiche ed extrascolastiche. Mancata assunzione degli impegni di studio.
	Contributo al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto; partecipazione e impegno nelle attività.	Mancata partecipazione alla vita di classe ed alle attività scolastiche del gruppo classe. Contributo non adeguato (non rispetta le istruzioni, non è autonomo, comportamento non corretto e rispettoso).
	Rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente scolastico e dei tempi (puntualità e assiduità).	Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche con violazione significativa e ripetuta del "Patto educativo di corresponsabilità" e del Regolamento d'Istituto. Più <i>note disciplinari</i> relative a comportamenti scorretti. Sospensione dalle lezioni senza obbligo di frequenza fino a 15 giorni. Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola. Frequenza discontinua e/o numerosi ritardi senza validi motivi documentati.

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
5	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	<p>Viene attribuito allo studente che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di una o più sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni secondo quanto previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti", nonché dal "Patto educativo di corresponsabilità" e dal Regolamento d'Istituto; <p>o che</p> <ul style="list-style-type: none"> • anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano chiesto meno di 15 giorni di allontanamento, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo

		percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative.
--	--	--