



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO
Prot. 0014082 del 18/12/2024
V-2 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

VISTO il D. L. n. 83 del 30/07/2020 ha prorogato fino al 15 ottobre 2020 l'efficacia dell'art. 73 del D. L. n. 18 del 17 marzo 2020, n. 18, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27;

VISTO il D.M. n. 5843/a3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n.16 del 5/2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 e succ. modifiche "linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole **coinvolgono ed impegnano prioritariamente** la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 1 §3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTO il DM n° 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto dell'8 dicembre 2017 di aggiornamento del Regolamento di Istituto, novellato al 30 novembre 2022;

L'Istituzione scolastica, i genitori e gli alunni dell'Istituto Comprensivo NORD - Prato sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'.

LA SCUOLA

al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, **si impegna a:**

- garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;
- essere d'esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- rispettare la progettazione d'Istituto e i criteri di valutazione del PTOF
- garantire un'adeguata sorveglianza degli alunni secondo le linee organizzative contenute nel Regolamento d'Istituto;
- accompagnare gli alunni per tutto il percorso fino all'uscita dall'edificio scolastico e a consegnarli esclusivamente a chi esercita la potestà genitoriale o su delega di questi ai maggiorenni ivi indicati;
- (per la scuola secondaria) consentire l'uscita autonoma dai locali della scuola degli alunni su autorizzazione dei genitori o degli esercenti la potestà genitoriale;
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare studenti e genitori sul proprio intervento educativo e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- effettuare una valutazione di tipo formativo, comunicando agli alunni in modo chiaro i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi e ai livelli di apprendimento;
- comunicare in modo trasparente e tempestivo i risultati delle prove di valutazione agli alunni e alle loro famiglie;
- promuovere ed attuare una didattica orientativa che valorizzi le propensioni di ogni alunno;
- attivare una didattica che promuova e rafforzi l'apprendimento e la responsabilizzazione dello studente all'uso delle nuove tecnologie favorendo percorsi di educazione alla cittadinanza digitale;
- favorire l'accettazione "dell'altro" e lo spirito di solidarietà;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente informando e convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie,
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità, di agire autonomo;
- rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- rispettare gli ambienti e le attrezzature dell'Istituto.

GLI ALUNNI

al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, **si impegnano a:**

- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto;
- essere puntuali alle lezioni e frequentare con regolarità, sia in didattica in presenza (da ora in avanti DiP), che in didattica a distanza (da ora in avanti DaD);
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, sia in DiP che in DaD;
- svolgere con costanza ed assiduità gli impegni di studio assegnati, tenendosi al corrente dell'assegno anche in caso di assenza;
- rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola e a non diffondere nella rete internet, social network e strumenti chat, contenuti lesivi della loro dignità e privacy;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- essere solidali e collaborativi con i compagni;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare (art. 9.11 del Regolamento d'Istituto);
- a partecipare alle attività in modo corretto sia *in DiP che in DaD* e in particolare a:
 - non cedere a terzi non autorizzati le credenziali di accesso alle piattaforme informatiche e telematiche in uso nell'istituto e non consentire la partecipazione degli stessi alle lezioni;
 - (*a partire dalla classe 4^a primaria*) conservare diligentemente le credenziali di accesso alle piattaforme informatiche e telematiche in uso nell'istituto e a informare celermente la scuola del loro eventuale smarrimento o furto;
 - svolgere personalmente le prestazioni richieste dai docenti;
 - utilizzare correttamente i dispositivi concessi in comodato d'uso avendo cura di non danneggiarli e *rispettandone le norme di sicurezza*;
 - non sottrarre a docenti o compagni *le* credenziali di accesso alle piattaforme informatiche e telematiche in uso nell'istituto col fine di sostituirsi all'identità di questi per trarne vantaggio o per agire condotte lesive dei loro diritti;
- utilizzare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico;
- adottare un comportamento corretto e adeguato al contesto scolastico, si;
- portare a scuola tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattico-educative;
- rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui;
- mantenere l'aula in ordine.

I GENITORI O GLI ESERCENTI LA POTESTA' GENITORIALE

per una proficua collaborazione scuola-famiglia, **si impegnano a:**

- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto, del Regolamento per l'utilizzo dell'Ipod nelle classi digitali e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- sorvegliare l'eventuale uso dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- sorvegliare il corretto uso da parte del proprio figlio delle piattaforme informatiche e telematiche in uso nell'istituto. In particolare:
 - la diligente conservazione delle credenziali di accesso ricevute;
 - la celere comunicazione del loro eventuale smarrimento o sottrazione;
 - la loro cessione a terzi non autorizzati;
 - la diffusione via internet di contenuti lesivi la dignità e la privacy di docenti e compagni;
- rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti;
- attendere i propri figli presso l'uscita dall'edificio scolastico per la riconsegna degli stessi;
- (per la scuola secondaria) autorizzare il Dirigente a consentire l'uscita autonoma dai locali scolastici dei propri figli;
- in caso di uscita anticipata, ritirare personalmente il figlio o incaricare una persona tramite delega;
- garantire una frequenza assidua al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (come illustrato nel Regolamento d'Istituto, in ottemperanza dell'art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04 e successivo D.P.R. 122/2009, D.lgs 62/2017 e DD. MM. 741 e 742/2017);
- giustificare con tempestività le assenze;
- provvedere a che il proprio figlio sia dotato del materiale scolastico prima dell'ingresso a scuola (ivi compresa la merenda);
- verificare che il proprio figlio svolga i compiti assegnati, tenendosi al corrente dell'assegno anche in caso di assenza;
- partecipare agli incontri periodici scuola – famiglia;
- risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio agli arredi ed ai sussidi didattici nelle forme e nei modi indicati dal Regolamento di Istituto e dalla relativa tabella delle sanzioni allegata.
- assicurarsi che il proprio figlio sia correttamente vestito e che rispetti le regole di igiene personale;
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.