| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione di personale docente interno all’Istituzione scolastica per il conferimento dell’incarico di tutor ed esperto** |
| --- |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il/i seguente/i ruolo/i:

| ***PERCORSI*** | ***ESPERTO***  ***(indicare numero di edizioni)*** | ***TUTOR***  ***(indicare numero di edizioni)*** | ***Ore massime di impegno a incarico per ciascun percorso*** |
| --- | --- | --- | --- |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto ad alunni della scuola dell'Infanzia Pacciana |  |  | 12 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto ad alunni della scuola dell’Infanzia Cilianuzzo |  |  | 12 |
| “Problem Solving, creatività e STEM con Lego”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto alla classe quinta A della scuola Primaria “Meucci” |  |  | 16 |
| “Allenare lo sguardo”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto alla classi quinte della scuola Primaria “Meucci” |  |  | 16 |
| "Lascia il segno - Digitalizzazione CAA”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto ad alunni della scuola Primaria “Meucci” |  |  | 12 |
| "Lascia il segno - Digitalizzazione CAA”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto ad alunni della scuola Primaria “Puccini” |  |  | 12 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto alla classe terza della scuola Primaria “Meoni” |  |  | 16 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto alla classe quarta della scuola Primaria “Meoni” |  |  | 16 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto alla classe quinta della scuola Primaria “Meoni” |  |  | 16 |
| “Insieme per l’Ambiente”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria |  |  | 12 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto alle classi della scuola Secondaria di I grado in orario antimeridiano |  |  | 10 |
| “Digital News”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Custom T-Shirt Printing”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 12 |
| “Scrittura di Luce”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 12 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado per la partecipazione di gare matematiche |  |  | 10 |
| “Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto ad alunni delle classi terze della scuola Secondaria di I grado |  |  | 12 |
| “I cercatori di storie: un sito per la lettura”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 10 |
| “Laboratorio di Scienze Forensi”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Laboratorio di Minecraft”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 12 |
| “Laboratorio di Robotica e Making”, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 14 |
| “Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)” rivolto ad alunni delle classi quinte della scuola Primaria |  |  | 10 |
| “Certificazione KET”, potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) rivolto ad alunni delle classi terze della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Certificazione DELF”, potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese) rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Certificazione FIT”, potenziamento delle competenze linguistiche (lingua tedesca) rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Certificazione DELE”, potenziamento delle competenze linguistiche (lingua spagnola) rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)” rivolto ad alunni delle classi seconde della scuola Secondaria di I grado |  |  | 16 |
| “Percorsi scientifici o umanistici con metodologia CLIL”, potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese, spagnolo, tedesco, francese) rivolto ad alunni della scuola Secondaria di I grado |  |  | 12 |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. *di* possedere i seguenti titoli valutabili ai sensi di quanto previsto dall’avviso di selezione:

| ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE*** | | | ***MAX PUNTI*** | ***TITOLI POSSEDUTI ELENCARE TITOLI ED ESPERIENZE*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Titoli formativi***  ***(max. punti 30)*** | *Titolo accademico o di studio abilitante all’insegnamento [[1]](#footnote-0)* | *…specifico o coerente rispetto all’incarico oggetto dell’avviso* | *12 punti* | ***Titoli formativi***  ***(max. punti 30)*** |
| *…aspecifico o generico rispetto all’incarico oggetto dell’avviso* | *8 punti* |
| *Ulteriore diploma di laurea, master, dottorato di ricerca, specializzazione…* | *…specifico o coerente rispetto l’incarico oggetto dell’avviso* | *3 punti per ogni titolo*  *(massimo 6 valutabili)* |
| *…aspecifico o generico rispetto all’incarico oggetto dell’avviso* | *2 punto per ogni titolo*  *(massimo 6 valutabili)* |
| ***Esperienze professionali o titoli di servizio***  ***(max. punti***  ***70)*** | *Servizio prestato in qualità di insegnante nelle istituzioni del sistema nazionale dell’istruzione coerenti con l’area progettuale specifica* | *Punti 5* | *Punti 5 per ogni anno completo fino a un max di 10 anni* | ***Esperienze professionali o titoli di servizio***  ***(max. punti***  ***70)*** |
| *Esperienze professionali maturate in progetti nazionali o finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PNSD, PTOF…)* | *Punti 4* | *Punti 4 per ogni corso annuale fino ad un max di 5 attività* |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Per la sola formazione linguistica di inglese, spagnolo, francese, tedesco in alternativa alla laurea è richiesto essere madrelingua o comunque possedere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. [↑](#footnote-ref-0)