

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA – ESAME DI STATO

La prova scritta di Lingue Straniere si articola in due sezioni distinte, una per la Lingua inglese e una per la Seconda Lingua Comunitaria, e mira ad accertare le **competenze di comprensione e produzione scritta**, riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa, ovvero al **livello A2 per la Lingua inglese** ed al **Livello A1 per la lingua francese, spagnola e tedesca**.

Le commissioni predispongono tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento, scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia (come da Art. 8 D. Lgs n.62/17, D.M. 741/2017 art. 9 e successiva Nota Min. 1865/17):

1. Questionario di comprensione di un testo
2. Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. Elaborazione di un dialogo su traccia
4. Lettera o e-mail personale su argomenti di vita quotidiana
5. Sintesi di un testo

Per la prova di lingua straniera sono previste **massimo 3 ore più i tempi aggiuntivi** per gli alunni con DSA (L. 170/2010).

Dopo 1h 30'ore gli alunni potranno uscire da scuola.

E' consentito l'utilizzo del **dizionario bilingue**.

Criteria di valutazione

• VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue -*Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) - è un sistema descrittivo impiegato per valutare i livelli di competenza comunicativa conseguiti da chi studia una lingua straniera:

➤ **A1 - Livello base (per la Seconda Lingua Comunitaria)**

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

➤ **A2 - Livello elementare (per la Lingua Inglese)**

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es: informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

LIVELLI DI COMPETENZA:

LINGUA SCRITTA

ECCELLENTE	50 (10)
AVANZATO	49-41 (8/9)
MEDIO	40-35 (7)
BASE	34-30 (6)
IN VIA DI ACQUISIZIONE	29 O MENO DI 29 (5/4)

• PUNTEGGIO PER VALUTAZIONE PROVE:

50 PUNTI IN TOTALE per ciascuna lingua così suddivisi:

25 punti: comprensione scritta

5 punti: produzione scritta/uso della lingua

20 punti: produzione scritta: lettera, mail, dialogo su traccia

VALUTAZIONE PROVA LINGUA STRANIERA: ____ / 100 PUNTI TOTALI VOTO: ____ /10

LINGUA INGLESE

Comprensione Scritta: _____ /25 PUNTI TOTALI					
Produzione Scritta/Use of English: _____ /5 PUNTI TOTALI					
Produzione Scritta (lettera/mail/dialogo su traccia): _____ /20 PUNTI TOTALI					
CONSEGNA (aderenza alla traccia e lunghezza del testo)	0	1	2	3	
LETTERA/MAIL/DIALOGO (conoscenza delle parti del testo target)	0	1	2		
ESPRESSIONE (capacità di informare e comunicare)	0	1	2	3	4
LESSICO/ORTOGRAFIA (ricchezza lessicale e correttezza ortografica)	0	1	2	3	4
GRAMMATICA/SINTASSI (conoscenza e correttezza delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche)	0	1	2	3	4
COERENZA/COESIONE (utilizzo appropriato di congiunzioni e connettivi)	0	1	2	3	

Punteggio Totale: ____ /50 PUNTI

La competenza nella Lingua Inglese scritta (livello A2) risulta:

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: _____

Comprensione Scritta: _____ /25 PUNTI TOTALI					
Produzione Scritta/use of ...: _____ /5 PUNTI TOTALI					
Produzione Scritta (lettera/mail/dialogo su traccia): _____ /20 PUNTI TOTALI					
CONSEGNA (aderenza alla traccia e lunghezza del testo)	0	1	2	3	
LETTERA/MAIL/DIALOGO (conoscenza delle parti del testo target)	0	1	2		
ESPRESSIONE (capacità di informare e comunicare)	0	1	2	3	4
LESSICO/ORTOGRAFIA (ricchezza lessicale e correttezza ortografica)	0	1	2	3	4
GRAMMATICA/SINTASSI (conoscenza e correttezza delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche)	0	1	2	3	4
COERENZA/COESIONE (utilizzo appropriato di congiunzioni e connettivi)	0	1	2	3	

Punteggio Totale: ____ /50 PUNTI

La competenza nella Seconda Lingua Comunitaria scritta _____ (livello A1) risulta:
