

INDIVIDUAZIONE delle
**Funzioni Strumentali al PTOF e
Animatore Digitale**

per l'a.s. 2024-2025

Funzioni strumentali: requisiti per l'accesso.

a) Incarico a T.I.

a) Titolarità su cattedra interna dell'Istituto

Funzioni strumentali: modalità per l'accesso.

**I docenti interessati presenteranno
la domanda per la funzione
entro le ore 12,00 del 24 giugno 2024**

**utilizzando la mail poic820002@istruzione.it specificando
nell'oggetto "Candidatura FF.SS. 2024-2025" e allegando CV e
piano di lavoro.**

**Il Collegio Docenti Unitario del 28 giugno 2024 individua i
docenti destinatari della funzione.**

Funzioni strumentali: modalità di elezione.

Si vota a scrutinio segreto Si elegge sulla base dei voti validamente espressi

1. Nel caso in cui le candidature siano lo stesso numero delle funzioni disponibili, la funzione viene attribuita se i SI superano i NO e se raggiungono la maggioranza assoluta dei voti.

Sulla scheda si può attribuire un voto favorevole o contrario al candidato/i.

In caso contrario la funzione non viene attribuita e si riaprono le procedure per l'individuazione

2. Nel caso in cui vi siano candidature alternative la funzione viene attribuita al candidato che riceve il maggior numero di voti.

Sulla scheda si possono attribuire tante preferenze quanto sono le funzioni disponibili.

In caso contrario la funzione non viene attribuita e si riaprono le procedure per l'individuazione

Funzioni strumentali: tipologia e numero

AREA 1

**SUPPORTO AL PTOF - AUTOVALUTAZIONE
(1)**

AREA 2

**SUPPORTO ALL'INCLUSIONE – AREA BES
(2)**

AREA 3

**SUPPORTO AL PNF - FORMAZIONE
(2)**

Funzioni strumentali: definizione compiti

AREA 1

SUPPORTO AL PTOF / AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Revisione e attuazione dei documenti (Ptof – Rav – Pdm)

Pubblicizzazione attività dell'istituto

Autovalutazione e miglioramento dei progetti

Coordinamento del Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Documentazione e rapporti con il Nucleo Esterno di Valutazione (NEV)

Raccordo con i referenti INVALSI

Predisposizione dei questionari di autovalutazione verso docenti – ata – genitori

Organizzazione di eventi e iniziative aventi lo scopo di diffondere le esperienze, condividere le buone pratiche.

Funzioni strumentali: definizione compiti

AREA 2

SUPPORTO ALL'INCLUSIONE - AREA BES

Coordinamento attività inerenti alunni DVA e con DSA.
Coordinamento accoglienza alle famiglie e alunni non italofoeni
Prevenzione dispersione scolastica e ri-orientamento alunni in difficoltà
Coordinamento Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
Stesura del PAI
Rapporti con USL, USP e Ente Locale
Coordinamento progetti e attività didattiche e formative di inclusione
Sportello alunni, docenti, famiglie
Supporto a docenti e alunni esame di fine I° ciclo e Invalsi
Supporto ai docenti per la stesura e l'applicazione del PDP – PDT - PPT
Gestione delle piattaforme SIDI- USP –USR
Organizzazione e promozione di eventi e iniziative finalizzate al sostegno, alla didattica inclusiva, alla differenziazione didattica.

Funzioni strumentali: definizione compiti

AREA 3

SUPPORTO AL PNF / FORMAZIONE

- Raccolta e valutazione esigenze formative docenti / consigli di classe / dipartimenti
- Predisposizione piano annuale delle attività formative (art. 66 CCNL 2006/09)
- Elaborazione e somministrazione questionario ai docenti sulle attività formative realizzate
- Raccordo con le altre FF.SS. / AD per il coordinamento azioni formative in R/A
- Gestione della piattaforma S.O.F.I.A.
- Rapporti con esperti e gestione avvisi selezione interni ed esterni
- Rapporti con enti, ambiti territoriali, reti di scuole, CTS per il coordinamento di analoghe attività formative
- Rapporto con il Comitato di Valutazione Docenti per la documentazione delle esperienze e la valorizzazione delle professionalità dei docenti
- Organizzazione e supporto percorso formativo docenti neoimmessi in ruolo
- Organizzazione di eventi e iniziative aventi lo scopo di diffondere le esperienze, condividere le buone pratiche

Animatore Digitale - Supporto al PNSD

AMBITI DI AZIONE

(D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015)

- **FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Animatore Digitale: modalità per l'accesso.

**I docenti interessati presenteranno
domanda di partecipazione su avviso selezione esperti interni
(Regolamento)
entro le ore 12,00 del 24 giugno 2024**

**utilizzando la mail poic820002@istruzione.it specificando
nell'oggetto "Candidatura A.D. 2024-2025" e allegando CV e
piano di lavoro.**

[Viene pubblicato specifico avviso di selezione.](#)