

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

Delibera N. 2 Collegio Docenti del 23 febbraio 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO
Prot. 0003966 del 17/04/2023
IV-5 (Uscita)

Approvazione Piano Scuola 4.0-PNRR IL COLLEGIO DOCENTI

Il Dirigente Scolastico espone al collegio le finalità del PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) e del progetto Next Generation Classrooms MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0.

L'idea è quella che trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenti un fattore chiave, per favorire cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

In linea con quanto stabilito con l'Azione 1 - Next Generation Classrooms - , anche noi abbiamo l'obiettivo di favorire:

- l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

e consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione).
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione).
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Il nostro Istituto non pensa di agire tanto sulla dotazione degli arredi, ma piuttosto sulla dotazione digitale, anche tra le più moderne che favoriscono una connettività completa e una flessibilità di creazione di situazioni di apprendimento più ampia.

L'ambiente di apprendimento così concepito è uno spazio che non si appiattisce più alla sola didattica frontale ma che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa. Ogni aula diventa così un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative.

Il target previsto per il nostro Istituto è di 34 aule da rinnovare, come obiettivo massimo ci poniamo la realizzazione di:

- sostituzione delle LIM nelle aule della scuola Primaria, laddove vi è necessità, da attrezzare con Monitor Touch (35 aule)
- realizzazione e/o potenziamento di 4 atelier della scuola Primaria con notebook, kit STEM e software per la didattica
- potenziamento delle due aule di lingue della scuola Secondaria con dispositivi adeguati
- acquisto dei dispositivi per supportare il progetto Classi Digitali (almeno 3)
- attrezzatura STEM per i laboratori di scienze della scuola Secondaria

Il Collegio approva a maggioranza (123 favorevoli, 27 astenuti e 41 contrari)

IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Silvia Papi)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)
Firma digitale