

17° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE **per una educazione alla cittadinanza**

h 9:00/10:00

Presiede

Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

Saluti

Silvia Mauri dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

Silvia Baldaccini dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Giuseppe Bagni già presidente nazionale CIDI

Introduce

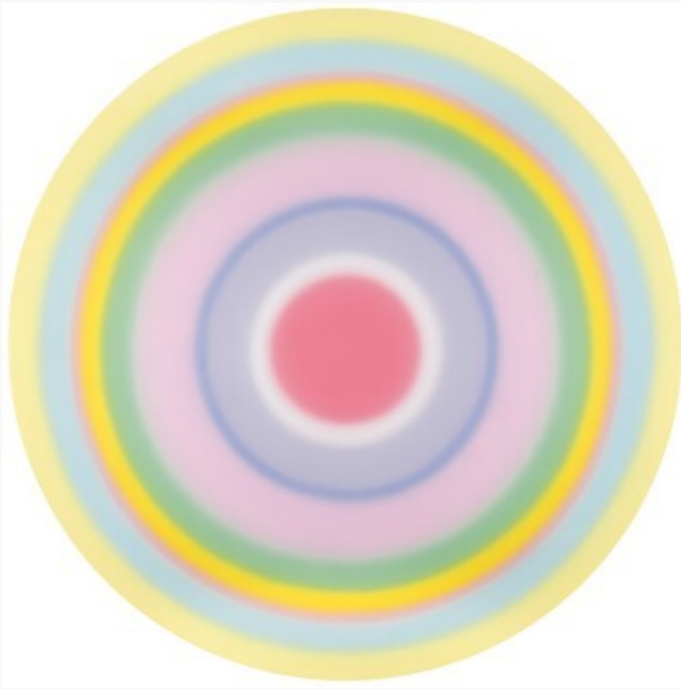
Valentina Chinnici presidente nazionale CIDI

h 10:00/13:00; 14:00/17:00

Gruppi di lavoro

17° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Ugo Rondinone, 1963
VIERZEHNTEROKTOBERZWEITAUSENDUNDNULL

«Noi proponiamo che una caratteristica essenziale dell'apprendimento è che esso crea la zona di sviluppo prossimale; vale a dire, l'apprendimento risveglia una varietà di processi evolutivi interni capaci di operare *solo quando il bambino sta interagendo con persone del suo ambiente e in cooperazione coi suoi compagni*. Una volta che questi processi sono interiorizzati, essi divengono parte del risultato evolutivo autonomo del bambino. Da questo punto di vista, l'apprendimento non è sviluppo; però l'apprendimento organizzato in modo appropriato ha per risultato lo sviluppo mentale e mette in movimento una varietà di processi evolutivi che non sarebbero possibili, a prescindere dall'apprendimento. Quindi, l'apprendimento è un aspetto necessario e universale del processo di sviluppo di funzioni psichiche organizzate culturalmente e peculiari dell'uomo».

(Vygotskij L.S., *Il processo cognitivo*, Boringhieri, Torino, 1987, p. 133)

1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Dalla Scoperta dei suoni, alla parola, all'uso della lingua come agire

Nadia Sozzi (infanzia, Barberino M.Ilo)

Paesaggi sonori

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia)

L'amore nel bosco

Maddalena Castaldo (infanzia, Lucca)

Passato esistenziale e passato verbale

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.Ilo)

Tratti ricorrenti nel dialogo orale: il non detto e il linguaggio non verbale

Stefania Crott (primaria, Castiglion. F.no)

Dura lex sed lex

Ilaria Sabia, Eleonora Zanolo (sec. primo grado, Bucine)

E se non va bene... rimoduliamo!

Orsetta Innocenti (sec. secondo grado, Pisa)

Imparare a leggere e scrivere osservando il mondo degli animali

Chiara Morozzi (primaria, Barberino M.Ilo)

Scrivere e riscrivere

Teresa Ragucci (primaria, Scandicci)

2. EDUCAZIONE ARTISTICA

Coordinano *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

Stefano Spilli accademia delle Belle Arti di Firenze

Arte & Immagine. Le abilità e gli obiettivi specifici della disciplina con prospettive trasversali

Marzia Bucalossi (infanzia)

Alla scoperta delle sfumature e dei contrasti cromatici. Un percorso anche per lo sviluppo del pensiero logico-matematico.

Alba Bartolommei, Elena Costagli, Grazia Naldi (infanzia, Rosignano Solvay).

Percorsi espressivi per potenziare le abilità in una ottica interdisciplinare

Valentina Valentino (infanzia Magliano, Albinia, GR)

Quando le mani incontrano la materia. Percorso di manipolazione rivolto ai bambini di tre anni

Annalisa Dell'Anno (infanzia Livorno)

I colori e le forme. Specifici valori espressivi che si potenziano reciprocamente

Manuela Quercioli (infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino)

3. EDUCAZIONE MUSICALE

Coordinano *Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

Laura Gallenga esperta di educazione musicale

Musica a tutto tondo

Laura Gallenga (sec.1°grado, San Casciano)

Attilia Greppi (primaria, Strada in Chianti)

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, in prospettiva di un curriculum verticale.

Interverranno le insegnanti che hanno partecipato al corso.

4. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

Passa il tempo e vedo i piedi laggiù laggiù ... Lo sviluppo dei concetti temporali in prima

Natascia Ciolli (Sesto Fiorentino)

Mi racconti com'era? Dalle narrazioni orali alla scoperta delle fonti storiche

Rachele Benedetti (Rosignano Solvay)

Alla scoperta delle zone umide nel nostro territorio. La didattica tra obiettivi e valutazione

Maila Sereno (Prato)

Noi archeologi della preistoria. Dall'osservazione diretta dei reperti alle inferenze

Alessandra Bruni (Prato)

Capriole nei tempi lontanissimi. Dalle fonti materiali alla preistoria

Maria Paglia (Prato)

Conoscenze a confronto attraverso i quadri di civiltà.

Concetta Romano (Prato)

5. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordinano *Grazia Giovannoni, Carlo Testi* segreteria CIDI Firenze

Apriamo finestre sull'intercultura

Barbara Hoffman (laboratorio permanente per la Pace Q5)

La Rete dei Centri del Comune di Firenze: didattica L2 in un sistema integrato con le scuole del territorio

Cecilia Frosoni (centro Gandhi), *Diana Pedol* (centro Giufà), *Gianna Gentile* (centro Ulysse), *Fiorella Menna* (docente Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

Le differenze come risorsa per tutti - laboratorio di semplificazione dei testi

Carlo Testi (coordinatore Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

L'approccio all'intercultura nel tempo - Una rassegna dai documenti ufficiali del Ministero dell'istruzione

Antonio Bernardini (Firenze)

Pomeriggio

Un mare di giochi

Sandra Caciagli (laboratorio permanente per la Pace Q5)

L'intercultura nel curriculum delle discipline - le finestre interculturali

Anelia Cassai (docente Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

6. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

Libertas-Libertà tra antichi e Medio Evo. La plasticità delle parole

Franca Bellucci (Empoli)

Interpretazioni antiche e moderne di Libertà

Tuela Cardone (Empoli)

Tra il KKK e Giorgio V: libertà ed egemonia culturale per quattordicenni

Gianluca Casa (Empoli)

La libertà di parlare per sé. Percorso interdisciplinare di Educazione Civica

Elisa Dei (Empoli)

Da libertà a libertas: diritti e discriminazioni

Daniela Desideri (Empoli)

Libertà vanno cercando...

Sandra Troilo (Empoli)

7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

Coordina *Giuseppe Anichini* università di Firenze

Nascita e sviluppo delle strategie di calcolo in classe prima

Valentina Ferri (Barberino M.Ilo)

Dimensioni e complessità del numero. Osservazione ed analisi di protocolli di conteggio in classe seconda.

Elisa Galanti (Barberino M.Ilo)

Una sperimentazione sul calcolo mentale in una classe seconda

Antonella Martinucci (Barberino M.Ilo)

Un segmento sul numero in seconda

Marta Ciappelli (Scarperia)

Bim bum sbarra ... Pari o dispari?

Enza Varagone (Prato)

Iniziamo a costruire il pensiero moltiplicativo

Anna Dallai (Scarperia)

I problemi?!? Un bel problema ... ma per chi?

Roberta Vento (Marina di Pisa)

La lunghezza tra stima e misura

Monica Falleri (Lastra a Signa)

S-pieghiamo i poligoni

Teresa Aiazzi (Sesto Fiorentino)

Superfici geometriche. Percorso sull'area

Sabrina Sarri (Figline)

8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

Coordinano *Daniela Basosi*, segreteria CIDI Firenze

Lucia Ciabini direttivo CIDI Firenze

Probabilmente è un problema

Stefania Giansanti (sec. 1° grado, Siena)

Che area tira

Marta del Rosso (sec. 1° grado, Prato)

Un percorso di Robotica educativa

Laura Fabbri (sec. 1° grado, Prato)

I reali e le spirali

Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano (sec. 1° grado, Impruneta)

I rami secchi nell'insegnamento della matematica

Maurizio Berni (dirigente scolastico, Pisa)

A cosa serve dimostrare?

Leila D'Angelo (sec. 2° grado, Pisa)

Dalle pavimentazioni alle aree dei poligoni

Lucia Ciabini (sec. 1° grado, Rignano)

9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze
Brunella Aglietti presidente CIDI Costa Etrusca

Uno strano museo

Patrizia Bicci (primaria, Vinci)

Un'avventura con le piante

Laura Palmisano (primaria, Prato)

Un percorso sulla combustione in classe terza

Valentina Bonghi (primaria, Prato)

A proposito ... di acqua!

Francesco Viliani, Gianna Baldassini (primaria, Sesto F.no)

Pesiamo e pen-s-iamo

Mirta Chelazzi (primaria, Sesto F.no)

Solidi e liquidi

Ombretta Pieroni (Castelnuovo Garfagnana)

Le cocorite

Chiara Borsato (infanzia, Rosignano)

Le nostre amiche chiocchie

Antonella Nava (infanzia, Rosignano)

Dalla spiga alla spiga. Un percorso di conoscenza del grano

Claudia Gazzeri (infanzia, Empoli)

Il bruco della cavolaia: storia di una trasformazione

Cristina Ciappelli, Elena Vignini (infanzia, Scarperia)

10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

Le parole dei bambini come guida per il lavoro delle insegnanti

Barbara Scarpelli (infanzia, Barberino M.Ilo)

A piccoli passi verso l'inclusione

Guarrato Giovanna (infanzia, Ins sostegno, Barberino M.Ilo)

I lombrichi

Cristina Viti (infanzia, Empoli)

Dalla lana al fino

Marianna Maiani, Elena Scarpelli (infanzia, Barberino M.Ilo)

Il grano

Anna Caccetta, Laura Nencini, Luana Tosi (infanzia, Barberino M.Ilo)

Tra orti e giardini: dalle piante al seme

Claudia Iacopini (primaria, Vinci)

Scoperte scoppiettanti! - il nostro percorso sulla combustione

Benedetta Volpini (primaria, Borgo San Lorenzo)

Abbiamo trovato ... la soluzione

Paola Azzerboni, Emanuela Lorefice, Sabrina Bini (primaria, Scarperia)

Mangia è Mangiato

Samantha Dreoni, Claudia Allotta (primaria, Vicchio)

Il peso

Cristina Esposito (primaria, Empoli)

11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordinano *Lucia Lachini* segreteria CIDI Firenze

Paola Savini segreteria CIDI Pisa

Il peso specifico

Antonella Grande (presidente CIDI Pisa), *Elena Degl'innocenti* (Marina di Pisa)

Un sacchetto di semi

Anna Maria Dreoni (Vicchio)

Un percorso didattico sulle forze

Barbara Capecci, *Daniela Fontanazza* (Rufina)

La velocità

Laura Finocchi (Prato)

La riproduzione

Alice Pistolesi (Lastra a Signa)

I minerali

Emanuela Michelotti (Pescia)

Occhio all'osso. I vertebrati

Elisa Lippi (Pescia)

Le forze

Ilenia Pandolfi (Prato)

12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordinano: *Eleonora Aquilini* presidente divisione didattica SCI

Leonardo Barsantini, segreteria CIDI Firenze

Introduzione all'ottica geometrica

Federica Sarri, *Sonia Santucci* (Cecina)

Collaborazione fra docente e docente di sostegno in una classe di elettronica

Leonardo Barsantini, *Chiara Del Soldato* (Pontassieve)

Il ruolo della metodologia didattica nell'insegnamento della fisica in una classe prima

Dario Scovacicchi (Sesto F.no)

Il peso atomico a fondamento della tavola periodica di Mendeleev

Eleonora Aquilini (Pisa)

Il numero atomico. Il nuovo criterio ordinatore della tavola periodica degli elementi.

Antonio Testoni (Ferrara)

Un approccio allo studio dell'induzione elettromagnetica guidato dai testi di M. Faraday

Chiara Giannotti (Sesto F.no)

Faraday scende in campo - Dalla critica all'azione a distanza al concetto di campo. Un percorso per il 4° anno del liceo scientifico

Antonio Mercogliano (Prato)

La costruzione del concetto di accelerazione come grandezza vettoriale (attraverso la sintesi di Newton tra moti celesti e moti locali)

Paola Falsini (Sesto F.no)

"Dalle sensate esperienze alle necessarie dimostrazioni", Galileo, il metodo sperimentale e i manuali di fisica

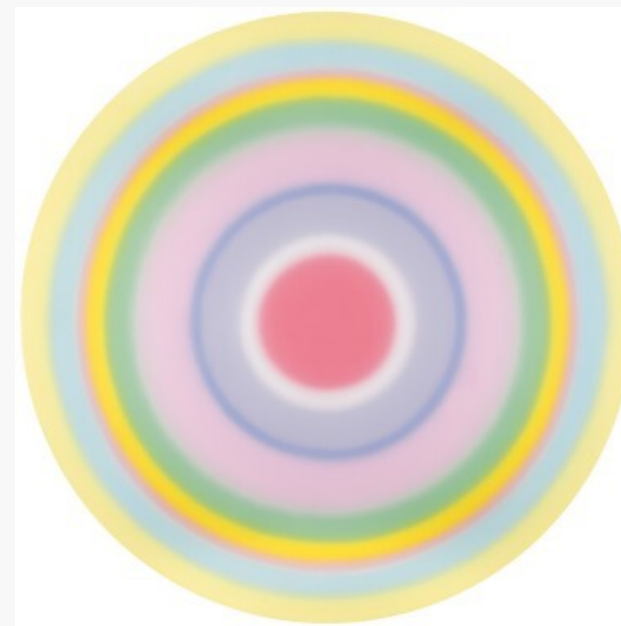
Silvia Pirollo (Firenze)

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.
Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a cidifirenze@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

www.cidifi.it

www.cidi.it



Ugo Rondinone, 1963
VIERZEHNTEROKTOBERZWEITAUSENDUNDNULL