



**ISTITUTO COMPRENSIVO NORD**

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO  
Prot. 0011569 del 07/11/2022  
VII-8 (Uscita)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il PTOF 2022-2025 – Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'IC Nord, approvato dal consiglio d'Istituto nella seduta del 21/12/2021;
- VISTO** il Piano di Formazione Docenti d'Istituto contenuto nel PTOF 2022-25;
- VISTO** l'approvazione del Collegio Docenti del 16/05/2019 a una formazione collegiale su UDA per competenze;
- RILEVATA** la necessità di individuare formatori esperti esterni per lo svolgimento di dette attività;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;
- VISTO** il Regolamento per l'assegnazione di incarichi a esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto il 30/10/2018 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il RAV d'Istituto 2019-2022;
- RILEVATE** le esigenze di innovazione delle pratiche educative e didattiche, per il miglioramento degli esiti fissati dalla scuola nel PDM;
- VISTO** il Programma Annuale 2022;
- VISTO** l'accordo di rete stipulato in data 30 settembre tra questa istituzione scolastica e gli Istituti Comprensivi Gandhi e Lippi di Prato, che si impegnano alla compartecipazione delle spese;
- PREMESSO** che le attività di cui al presente avviso di selezione potranno essere attivate, per ogni anno scolastico di validità della graduatoria, in tutto, in parte o non essere attivate affatto, solo previo accertamento dell'esistenza di tutte le condizioni necessarie comprese quelle finanziarie;

**COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per

### ***n. 1 incarico di esperto formatore in***

***Writing and Reading Workshop (Laboratorio di Scrittura e Lettura codificato dai teachers college della Columbia University e introdotto in Italia dagli insegnanti che si riuniscono nel blog <https://www.italianwritingteachers.it/>)***

### ***n. 1 incarico di esperto formatore in Didattica della Matematica con metodologia laboratoriale***

#### **Competenze professionali richieste per il formatore metodologia Writing and Reading**

L'attività formativa che si intende realizzare ubbidisce alla metodologia della ricerca-azione e si rivolge alla particolarità dell'insegnamento della lettura e scrittura nella scuola primaria. Nello specifico si intende realizzare un'attività laboratoriale imposta sulla metodologia di Nancie Atwell e convalidata dal Teachers College Columbia University dopo anni di sperimentazioni e ricerche. In Italia l'esperienza è stata adattata dalla prof.ssa Jenny Poletti Riz i cui testi sono di riferimento per un gruppo di insegnanti e ricercatori. L'istituto ha già organizzato in precedenza percorsi formativi su questa metodologia. Per questo motivo, in relazione cioè agli scopi dichiarati e alla necessità di garantire uno stretto contatto tra dimensione scientifica e pratica quotidiana, il formatore dovrà possedere una approfondita conoscenza della realtà della scuola primaria e di quella specifica metodologia, nonché possedere le competenze necessarie a svolgere le funzioni e i compiti che seguono in relazione a quei contesti di lavoro:

- supporto in presenza e in remoto all'applicazione in classe e alla valutazione dell'attività di lettura e scrittura progettata dalle insegnanti;
- supporto e supervisione nella sperimentazione in situazione di pratiche didattiche di writing and reading;
- supporto nella programmazione di un percorso annuale da proporre alle classi partecipanti secondo la metodologia del W&R;
- documentazione dei processi promossi in classe e dei risultati ottenuti per la condivisione dell'esperienza e la disseminazione all'interno della comunità professionale.

A queste si aggiungono *competenze trasversali* riguardanti lo sviluppo della *self efficacy* nell'uso delle tecnologie e degli ambienti digitali in situazione, non solo per la didattica, ma anche in tutte le fasi del percorso. Coerentemente con gli indirizzi ministeriali e con le azioni previste dal PNSD, nell'ambito del percorso proposto, i docenti dovranno essere portati a sperimentare direttamente e in situazione d'uso, anche le seguenti attività digitali:

- scrivere e revisionare on line in maniera collaborativa uno stesso contenuto (es. utilizzando Google Classroom);
- utilizzare strumenti di *cloud computing* per condividere risorse (es. Google Drive); documentare processi di classe (foto, video) e creare una presentazione multimediale.

Il percorso formativo dovrà essere rivolto ai docenti di scuola primaria e sarà articolato in più fasi di lavoro secondo la metodologia della ricerca-azione con attività in presenza e in piattaforma.

Il formatore individuato opererà in base alle seguenti modalità:

- attività di coordinamento scientifico e di produzione di materiali da fornire ai corsisti per le attività nei laboratori;
- attività di supporto in presenza per una gestione della progettazione del percorso annuale secondo la metodologia del W&R;

- attività di tutoraggio *on line* e invio di feedback orientativi ai gruppi per supportare la sperimentazione;
- relazione plenaria finale e verifica in itinere delle attività svolte.

### **Competenze professionali richieste del formatore in Matematica**

L'attività formativa che si intende realizzare ubbidisce alla metodologia della ricerca-azione e si incentra principalmente sulla modalità di analisi, gestione e risoluzione dei problemi nella didattica della matematica. Nello specifico si intende realizzare un'attività laboratoriale in cui i docenti in prima persona siano chiamati a sperimentare la risoluzione dei problemi e il processo di argomentazione che la ricerca della risoluzione chiede. A partire da una riflessione sulle attività condotte i docenti dovranno essere portati a revisionare il proprio modo di lavorare in classe, scardinando abitudini e tradizioni e riscoprendo il significato delle proprie scelte didattiche. Durante lo studio dei problemi dovranno essere affrontati anche le tematiche di geometria, aritmetica e algebra trattate nei testi, in base alle richieste che nasceranno dal gruppo di sperimentazione.

Per questo motivo, in relazione cioè agli scopi dichiarati e alla necessità di garantire uno stretto contatto tra dimensione scientifica e pratica quotidiana, il formatore dovrà possedere una approfondita conoscenza della realtà di quella specifica metodologia, nonché possedere le competenze necessarie a svolgere le funzioni e i compiti che seguono in relazione a quei contesti di lavoro:

- progettazione di attività tenendo presenti le *Indicazioni Nazionali (D.M. 16 novembre 2012 n. 254)*: *“Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. Gradualmente, stimolato dalla guida dell’insegnante e dalla discussione con i pari, l’alunno imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problematiche, rappresentandole in diversi modi, conducendo le esplorazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che s’intende trovare, congetturando soluzioni e risultati, individuando possibili strategie risolutive. “*
- sperimentazione in situazione di pratiche didattiche di utilizzo dei problemi;
- disporre di una serie di problemi spendibili in classe e da cui far partire la discussione sulla validità dei testi;
- guidare i docenti nell’argomentazione e nella trascrizione del percorso risolutivo trovato.

### **Requisiti generali di ammissione per esperto W&R**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato 1):

- 1) i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 2) gli esperti esterni

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei titoli indicati nell’Allegato 2<sup>1</sup> e dei seguenti requisiti generali:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’Unione Europea;

---

<sup>1</sup> *Titoli di accesso all’insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado (DPR 19/2/2016 e DM 259/2017).*

*Titoli di accesso all’insegnamento per la scuola dell’infanzia e primaria: Laurea in Scienze della formazione primaria, sia di vecchio ordinamento (articolo 6, Legge 169 del 2008) sia di nuovo ordinamento (articolo 6 Decreto ministeriale 249 del 2010); Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale (solo scuola dell’Infanzia) o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguiti entro l’anno scolastico 2001-2002 (Decreto Ministeriale 10 marzo 1997).*

2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
6. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Requisiti generali di ammissione per esperto Didattica della Matematica**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato 1):

- 1) i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 2) gli esperti esterni

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei titoli indicati nell'Allegato 2BIS<sup>2</sup> e dei seguenti requisiti generali:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
6. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

---

<sup>2</sup> *Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado, classe di concorso A028, A027, A026 (DPR 19/2/2016 e DM 259/2017).*

*Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola primaria: Laurea in Scienze della formazione primaria, sia di vecchio ordinamento (articolo 6, Legge 169 del 2008) sia di nuovo ordinamento (articolo 6 Decreto ministeriale 249 del 2010); Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale (solo scuola dell'Infanzia).*

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Entità dell'incarico Writing and Reading**

Ore previste: max 50 ore, di cui

*n° 35 per presentazione della metodologia, supporto nella progettazione del percorso annuale e monitoraggio*

*n° 15 per valutazione, validazione dei materiali*

### **Entità dell'incarico Didattica della Matematica**

Ore previste: max 20 ore, di cui

*n° 16 per presentazione della metodologia, supporto nella progettazione del percorso annuale e monitoraggio –*

*n° 4 per valutazione, preparazione dei materiali*

### **Periodo di svolgimento delle attività**

A.s. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

### **Compenso**

L'entità del compenso sarà quella prevista dal D.I. 12/10/1995 n.326 comprensiva di ogni attività necessaria alla realizzazione dell'intervento.

### **Termine e modalità di presentazione delle candidature**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente compilata e firmata, indirizzata al Dirigente Scolastico utilizzando il documento Allegato 1 con le seguenti modalità:

1. in formato digitale, via e-mail PEC all'indirizzo [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it) oppure all'indirizzo di posta elettronica istituzionale [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it);
2. in formato cartaceo con consegna a mano o per posta all'Ufficio Protocollo dell'I.C. NORD, all'indirizzo di Via Gherardi, 66 - 59100 Prato.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 12,00 del 22 novembre 2022**

Alla domanda dovrà essere allegata, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

- **Curriculum Vitae** in formato europeo, debitamente sottoscritto;
- **Piano di lavoro** (progetto formativo) per la successiva valutazione colloquio;

- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (inclusa nell'Allegato 1).

Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato saranno escluse dalla selezione, non fa fede il timbro postale. L'istituto non potrà in ogni caso essere ritenuto responsabile del ritardo nella consegna della documentazione.

Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) incomplete;
- 2) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato;
- 3) predisposte su modelli diversi rispetto agli allegati.

### **Modalità di valutazione delle candidature**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto. Si precisa che le graduatorie saranno formate e i relativi incarichi saranno assegnati rispettando il seguente ordine di precedenza:

- esperti interni ad altre istituzioni scolastiche;
- esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Si precisa che per la candidatura dei docenti esperti, la Commissione attribuirà un punteggio globale secondo la griglia di valutazione allegata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nella documentazione richiesta a corredo della domanda.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso

A parità di punteggio prevarrà: 1) il voto di laurea più alto, 2) la minore anzianità anagrafica.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il suddetto termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione suddetta e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 giorni dal termine di scadenza del presente avviso.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

**Le domande pervenute saranno valutate sulla base dei criteri espressi nella tabella seguente per max. 100 (cento) punti attribuibili così distribuiti:**

- **max. 90 pt. valutazione titoli formativi, professionali, culturali;**
- **max. 10 pt. valutazione competenze professionali, esperienze e attitudini** riferite all'oggetto dell'incarico.

Per quest'ultimo aspetto è previsto un colloquio da effettuarsi anche in remoto (es. via telefono, via skype, videochiamata, ecc.). In tale evenienza il candidato/la candidata avrà cura di indicare nella mail di candidatura i riferimenti di contatto specifici allo scopo. Il colloquio verterà sulla discussione del piano di lavoro (progetto formativo) presentato dal candidato.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE W&R

### 1. Titoli formativi - max 25 punti

Titolo di studio (max 20 punti)	Laurea specifica attinente al progetto <sup>3</sup>	Punti 10	Si valuta un solo titolo
	Laurea non specifica	Punti 2	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione fino a 90/110	Punti 4	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione da 91/110 a 100/110	Punti 6	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8	
Altri titoli e Specializzazioni (max_5_punti)	Master universitari, Dottorati di Ricerca, Corsi di Perfezionamento Universitario di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari	Punti 5	Si valuta un solo titolo

### 2. Titoli professionali - max 60 punti

Esperienze professionali specifiche (max_60_punti)	Servizio prestato in qualità di insegnante nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un max di 8 anni
	Esperienze professionali maturate in progetti nazionali o finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni scolastiche (PON, PNSD, PTOF...)	Punti 3	Punti 3 per ogni incarico fino ad un max di 4 attività
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali l'oggetto dell'avviso <sup>4</sup>	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un max di 4 attività

### 3. Titoli culturali - max 5 punti

Pubblicazioni (max 5 punti)	Pubblicazioni di natura didattica inerente l'oggetto dell'avviso	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un max di 5
-----------------------------	--	---------	--

### 4. Colloquio - Valutazione del piano di lavoro (progetto formativo)

<b>coerenza</b>	<i>rigore metodologico del progetto in tutte le sue parti: analisi dei contesti, strategie adottate, obiettivi dichiarati, presenza di azioni di monitoraggio/verifica in itinere e finale;</i>	<i>max. 3 punti</i>
<b>rilevanza</b>	<i>efficacia del progetto in termini di impatto e fattibilità rispetto agli specifici bisogni della scuola espressi nel Rav e nel PdM;</i>	<i>max 3 punti</i>
<b>completezza e chiarezza espositiva</b>	<i>rispondenza delle azioni previste rispetto alle esigenze di organizzazione del servizio scolastico: utenza servita, collaborazione con le figure di sistema interni, partecipazione a momenti collegiali, integrazione con il curriculum d'istituto;</i>	<i>max. 3 punti</i>
	<i>giudizio d'insieme</i>	<i>max. 1 punto</i>
TOTALE		

<sup>3</sup> Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado (DPR 19/2/2016 e DM 259/2017).  
Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria: Laurea in Scienze della formazione primaria, sia di vecchio ordinamento ([articolo 6, Legge 169 del 2008](#)) sia di nuovo ordinamento ([articolo 6 Decreto ministeriale 249 del 2010](#)); Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale (solo scuola dell'Infanzia) o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguiti entro l'anno scolastico 2001-2002 (Decreto Ministeriale 10 marzo 1997).

<sup>4</sup> Si considerano "attività di formazione inerenti l'oggetto dell'avviso" unicamente la conduzione di corsi sulla metodologia del writing and reading workshop illustrata nel paragrafo "Competenze professionali richieste". Altre attività non saranno prese in considerazione.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DIDATTICA DELLA MATEMATICA

### 4. Titoli formativi - max 25 punti

Titolo di studio (max 20 punti)	Laurea specifica attinente al progetto <sup>5</sup>	Punti 10	Si valuta un solo titolo
	Laurea non specifica	Punti 2	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione fino a 90/110	Punti 4	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione da 91/110 a 100/110	Punti 6	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8	
Altri titoli e Specializzazioni (max_5_punti)	Master universitari, Dottorati di Ricerca, Corsi di Perfezionamento Universitario di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari	Punti 5	Si valuta un solo titolo

### 5. Titoli professionali - max 60 punti

Esperienze professionali specifiche (max_60_punti)	Servizio prestato in qualità di insegnante nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un max di 8 anni
	Esperienze professionali maturate in progetti nazionali o finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni scolastiche (PON, PNSD, PTOF...)	Punti 3	Punti 3 per ogni incarico fino ad un max di 4 attività
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali l'oggetto dell'avviso <sup>6</sup>	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un max di 4 attività

### 6. Titoli culturali - max 5 punti

Pubblicazioni (max 5 punti)	Pubblicazioni di natura didattica inerente l'oggetto dell'avviso	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un max di 5
-----------------------------	--	---------	--

### 4. Colloquio - Valutazione del piano di lavoro (progetto formativo)

<b>coerenza</b>	<i>rigore metodologico del progetto in tutte le sue parti: analisi dei contesti, strategie adottate, obiettivi dichiarati, presenza di azioni di monitoraggio/verifica in itinere e finale;</i>	<i>max. 3 punti</i>
<b>rilevanza</b>	<i>efficacia del progetto in termini di impatto e fattibilità rispetto agli specifici bisogni della scuola espressi nel Rav e nel PdM;</i>	<i>max 3 punti</i>
<b>completezza e chiarezza espositiva</b>	<i>rispondenza delle azioni previste rispetto alle esigenze di organizzazione del servizio scolastico: utenza servita, collaborazione con le figure di sistema interni, partecipazione a momenti collegiali, integrazione con il curricolo d'istituto;</i>	<i>max. 3 punti</i>
	<i>giudizio d'insieme</i>	<i>max. 1 punto</i>
TOTALE		

<sup>5</sup> Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado, classe di concorso A028, A027, A026 (DPR 19/2/2016 e DM 259/2017).

Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola primaria: Laurea in Scienze della formazione primaria, sia di vecchio ordinamento (articolo 6, Legge 169 del 2008) sia di nuovo ordinamento (articolo 6 Decreto ministeriale 249 del 2010); Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale (solo scuola dell'Infanzia).

<sup>6</sup> Si considerano "attività di formazione inerenti l'oggetto dell'avviso" unicamente la conduzione di corsi sulla metodologia laboratoriale di didattica della matematica illustrata nel paragrafo "Competenze professionali richieste". Altre attività non saranno prese in considerazione.

### **Affidamento dell'incarico**

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e in ogni caso se la domanda valutata non raggiungerà il punteggio minimo di 60/100.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto solo a seguito della rendicontazione dell'effettivo lavoro svolto.

### **Trattamento dei dati personali**

Con la presente clausola l'I.C. NORD dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'I.C. NORD dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Nord, sito in via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (PO).

### **Pubblicazione sul sito web istituzionale**

Il presente avviso di selezione viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icnordprato.edu.it/>

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sul sito istituzionale sezione Albo Pretorio On Line, con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà i decreti di graduatoria provvisoria nei quali verranno indicati i tempi entro cui è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto.

L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato *brevi manu* o trasmesso a mezzo posta certificata.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Riccardo Fattori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Riccardo Fattori)  
*Firma digitale*