

***ISTITUTO COMPRENSIVO NORD***

*Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (PO)*

*Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487*

**Codice Univoco Ufficio: UF6XQD**

**e-mail:** poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

**OGGETTO: Corsi di formazione A.S. 2022-2023**

Si comunica di seguito l’elenco dei corsi di formazione in partenza o già programmati per l’anno scolastico 2022-2023 e le relative modalità di iscrizione o pre-iscrizione. Per alcuni corsi mancano ancora le indicazioni precise di partenza e modalità di iscrizione, saranno fornite non appena possibile.

|  |
| --- |
| **Corso musica: “Da Ciao a Miao” (Formatrice: Prof.ssa Sara Rapezzi) – Infanzia e Primaria***Lo scopo della formazione è fornire alle insegnanti un percorso di musica attuabile nelle classi e renderle autonome nella realizzazione del percorso stesso.**Le attività sono state pensate ispirandosi alla metodologia Orff e sono adatte ai bambini dai 3 ai ⅞  anni.**L’Orff-Schulwerk è una metodologia di didattica della musica che prende il nome dal suo ideatore, il compositore Carl Orff che, intorno al 1924, cominciò a sperimentare un nuovo modo di insegnare musica ai bambini.**Da queste sperimentazioni nacquero due volumi, scritti in collaborazione con Gunild Keetman, la sua assistente, che contengono le linee generali di una didattica basata**sul gioco, sul movimento e sul linguaggio.*Date: 25/10 - 3/11 - 10/11 - 17/11 - +1 incontro a maggio da fissareModalità di svolgimento: In presenza 16:45 – 18:45, in aula di musica sede Fermi.Modalità di iscrizione: Docenti di ruolo: Sofia ID 77431 Scadenza 25/10/22 Docenti non di ruolo: <https://forms.gle/nriLEo6rY17hhkQt9> |
| **Corso “Emozioni e Apprendimenti” (Formatore: Dott. Roberto S. Rospigliosi) – Inf.Prim.Sec.***Obiettivi del corso:**• Fare team**• Accrescere la competenza di gestire il conflitto in modo produttivo.**• Aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni, saperle riconoscere e nominare.**• Fornire basi teorico/scientifiche a sostegno del cambiamento promosso dalle Scienze delle Educazione**contemporanee.**• Riflettere sulle prassi: valorizzare quelle positive e affrontare le criticità.**• Apprendere la tecnica di gestione di colloquio ARA (Ascolta Rispecchia Approfondisci ) per la**gestione dei colloqui insegnante/genitore, insegnante/insegnante, insegnante/bambin\***• Promuovere l’innovazione e la sperimentazione.**• Avere un atteggiamento ecologico trasversale.**• Stimolare la riflessione e il dibattito professionale.*Date: 15/11 - 5/12 - 10/01 - 7/2 - 7/3 - 4/4     Modalità di svolgimento: In presenza 16:45 – 18:45, presso la scuola d’Infanzia del Cilianuzzo.Modalità di iscrizione: Docenti di ruolo: Sofia ID 77430 Scadenza 31/10/2022 Docenti non di ruolo: <https://forms.gle/nriLEo6rY17hhkQt9>  |
| **Corso “Valutazione Formativa” – (formatore Prof. Piergiuseppe Ellerani) - Inf.Prim.Sec.***“La valutazione va situata in una dimensione molto più ampia di quelle della verifica e dell’interrogazione, del voto e del giudizio. Va considerata come un tassello fondamentale del processo di apprendimento.”**Il corso si propone di guidare i docenti nella sperimentazione delle rubriche valutative messe a punto lo scorso anno durante la prima fase del corso. Gli strumenti e le progettazioni create sono a disposizione di tutti i docenti dell’isituto. La guida sarà tenuta dal Prof. Ellerani che già conosce la nostra realtà e aiuterà al meglio gli iscritti a correggere e rivedere gli strumenti creati per la valutaizone, al fine di creare materiali sempre più adatti e a rendere i docenti autonomi nell’utilizzo delle rubriche.*Date: 8/11 - 16/01 - 6/3 - 23/5Modalità di svolgimento: Online 17:00-18:30Modalità di iscrizione: Docenti di ruolo: Sofia ID 114192 Scadenza 30/10/2022 Docenti non di ruolo: <https://forms.gle/nriLEo6rY17hhkQt9> |
| **Corso di Lingua Inglese (preparazione esame B2/B1) - (Bottega delle Lingue)***ll metodo adottato nell’insegnamento delle lingue è principalmente quello comunicativo, in linea con i principi espressi dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Tale metodo è basato sull’uso pratico e quotidiano della lingua e differisce in maniera sostanziale dall’approccio frontale. Il metodo comunicativo mira a sviluppare le quattro abilità comunicative (produzione e comprensione orale e scritta) per favorire in massimo grado la naturale inclinazione all’apprendimento della lingua.**Il sillabo grammatical-funzionale seguito è quello previsto dal Cambridge.**I docenti sarannoo madrelingua con certificazione di insegnamento ed esperienza pluriennale.*Date: 12/1 (17:00-18:30) - 19/1 - 26/1 - 09/2 - 16/2 - 02/3 (17:00-18:30) - 09/3 - 16/3 - 23/3 30/3 - 13/4 - 20/4 (17:00-18:30) - 27/4Modalità di svolgimento: In presenza, Auditorium Meucci, orario 16:45-18:15 tranne dove differentemente  specificatoModalità di pre – iscrizione (max 30 iscritti): <https://forms.gle/iW43iZxpHjiaXsuc6> **Corso “LSS scienze” - (Prof.ssa Daniela Basosi)***La metodologia dei laboratori LSS si fonda su 3 concetti chiave che vedono l'apprendimento come il risultato di un processo di osservazione-problematizzazione-formulazione di ipotesi-verifica-generalizzazione e non come verità costituite. Questi concetti costituiscono anche i****parametri per la valutazione e la validazione****dei percorsi didattici LSS che ogni anno le scuole produco e sottopongono al Comitato Scientifico:*1. ***Approccio fenomenologico-induttivo (né libresco, né sistematico-deduttivo)****, ai saperi (né libresco, né sistematico-deduttivo) attraverso il quale ricostruire con gli alunni il percorso cognitivo che ha portato a quei saperi;*
2. ***"Percorsi di apprendimento"****, individuati sulla base di paradigmi culturali****fondanti epistemologicamente****questa o quella disciplina e adeguati alle strutture cognitive e motivazionali degli studenti alle varie età, sì da attivare forme di comprensione profonda che concorrono allo sviluppo di capacità autonome di ragionamento;*
3. ***Introduzione di elementi di concettualizzazione/teorizzazione****come risultati di processi di osservazione-problematizzazione-riflessione, di formulazione di ipotesi, di interpretazione e/o generalizzazione e non come verità precostituite.*

*Il corso guiderà i docenti nella sperimentazione di percorsi validati da LSS, sotto la guida di un esperto e permetterà di prendere consapevolezza di un nuovo metodo di fare scienze e a nuove prospettive di curricolo verticale****.***Date: 25/10 (incontro tra i docenti iscritti) 17:00-18:00 - 7/11 - 23/01 - 14/02 (incontro tra docenti  iscritti) 17:00-18:00 - 20/03 - 22/05Modalità di svolgimento: Mista (Online con la prof.ssa Basosi, in presenza le altre volte)Modalità di iscrizione: Docenti di ruolo: Sofia ID 114190 Scadenza 25/10/2022 Docenti non di ruolo: <https://forms.gle/nriLEo6rY17hhkQt9> |
| **Radici e Ali - (Fondazione CDSE)***Partendo da una situazione in cui la didattica  della storia è orientata prevalentemente all’apprendimento  della macrostoria e allo studio del manuale, il gruppo di ricerca-azione, coordinato dagli esperti, ha sperimentato e sperimenterà percorsi laboratoriali di geo storia locale (trasversali anche alla disciplina di tecnica), inseriti nel curricolo verticale delle discipline.**I docenti si confronteranno fra loro e guidati dall’esperto saranno in grado di condurre i bambini alla conoscenza del proprio territorio come ambiente geografico, patrimonio storico di cultura e di sapere ed elemento fondamentale per la costruzione di una identità sociale.*Date: 21/10 classe 3°, 10/11 classi 1° - le date successive verranno concordate via via con il gruppo di  ricerca-azione del corsoModalità di svolgimento: OnlineModalità di iscrizione: Docenti di ruolo: Sofia ID 114191 Scadenza 21/10/2022 Docenti non di ruolo: <https://forms.gle/nriLEo6rY17hhkQt9> |

**Corsi in fase di definizione:**

* Applicativi Digitali – livello 1 (Da Dicembre/Gennaio) e 2 (Da Dicembre/Gennaio)
* “La matematica è un problema?” (Da Gennaio)
* Writing and Reading – livello base (Da Gennaio)
* “Facciamo scuola all’aperto” (Da Gennaio)

Ciascun corso sarà attivato con un minimo di 9 iscritti.

Per informazioni ulteriori scrivere a laurafinocchi@icnprato.it.