

PIANO DI MIGLIORAMENTO PRIORITÀ (PTOF)

Risultati scolastici

- ❖ L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.
- ❖ La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

Competenze chiave europee

- ❖ Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.
- ❖ Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

1° Percorso di Miglioramento
**SOSTENERE L'UTILIZZO DELLA
DIDATTICA PER COMPETENZE**

**Migliorare le metodologie di approccio alle
competenze al fine di fornire agli alunni
strumenti per l'auto - costruzione delle
stesse.**

Obiettivi di processo collegati al percorso:

- ★ Intensificare e calendarizzare incontri fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.
- ★ Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze.
- ★ Potenziare via via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.
- ★ Promuovere l'utilizzo frequente o sistematico dei laboratori anche progettando attività in continuità nelle classi ponte.
- ★ Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.
- ★ Individuazione di momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.
- ★ Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

ATTIVITÀ

Attività di Formazione e condivisione di percorsi disciplinari autentici

Risultati attesi

Percorsi disciplinari comuni attuati nelle classi parallele sia nella Primaria sia nella Secondaria.

Risoluzione dei compiti di realtà

ATTIVITÀ

Condivisione di criteri di Valutazione omogenei e condivisi in Italiano e Matematica per la Primaria e per la Secondaria.

Risultati attesi

Costruire rubriche di valutazione

2° Percorso di Miglioramento
**POTENZIARE GLI SCAMBI DIDATTICI
E LE BUONE PRATICHE**

**Attraverso incontri strutturati i
docenti condividono metodologie
e buone pratiche didattiche**

Obiettivi di processo collegati al percorso:

- ★ Calendarizzare incontri costanti fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.
- ★ Potenziare via via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.
- ★ Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.
- ★ Individuazione di momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.
- ★ Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

ATTIVITÀ

Privilegiare incontri a classi parallele d'Istituto al fine di omogeneizzare gli interventi didattici.

Risultati attesi

Omogeneizzare i risultati e le attività degli alunni dell'Istituto

ATTIVITÀ

Rafforzare l'autoformazione

Risultati attesi

Maggior scambio di buone pratiche didattiche