

# PIANO DI MIGLIORAMENTO PRIORITÀ (PTOF)

## Risultati scolastici

- ❖ L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.
- ❖ La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

## Competenze chiave europee

- ❖ Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.
- ❖ Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

1° Percorso di Miglioramento  
**SOSTENERE L'UTILIZZO DELLA  
DIDATTICA PER COMPETENZE**

**Migliorare le metodologie di approccio alle  
competenze al fine di fornire agli alunni  
strumenti per l'auto - costruzione delle  
stesse.**

## Obiettivi di processo collegati al percorso:

- ★ Intensificare e calendarizzare incontri fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.
- ★ Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze.
- ★ Potenziare via via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.
- ★ Promuovere l'utilizzo frequente o sistematico dei laboratori anche progettando attività in continuità nelle classi ponte.
- ★ Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.
- ★ Individuazione di momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.
- ★ Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

# ATTIVITÀ

Attività di Formazione e condivisione di percorsi disciplinari autentici

## Risultati attesi

Percorsi disciplinari comuni attuati nelle classi parallele sia nella Primaria sia nella Secondaria.

Risoluzione dei compiti di realtà

# ATTIVITÀ

Condivisione di criteri di Valutazione omogenei e condivisi in Italiano e Matematica per la Primaria e per la Secondaria.

## Risultati attesi

Costruire rubriche di valutazione

2° Percorso di Miglioramento  
**POTENZIARE GLI SCAMBI DIDATTICI  
E LE BUONE PRATICHE**

**Attraverso incontri strutturati i  
docenti condividono metodologie  
e buone pratiche didattiche**

## Obiettivi di processo collegati al percorso:

- ★ Calendarizzare incontri costanti fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.
- ★ Potenziare via via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.
- ★ Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.
- ★ Individuazione di momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.
- ★ Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

# ATTIVITÀ

Privilegiare incontri a classi parallele d'Istituto al fine di omogeneizzare gli interventi didattici.

## Risultati attesi

Omogeneizzare i risultati e le attività degli alunni dell'Istituto

# ATTIVITÀ

Rafforzare l'autoformazione

## Risultati attesi

Maggior scambio di buone pratiche didattiche