



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Codici identificativi e titoli progetti:

10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-87 - PUZZLE - Costruire competenze - CUP D39J21008110001

10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103 - PUZZLE - Le tessere per un apprendimento efficace CUP D39J21008120001

Delibera N. 3

Collegio Docenti del 19 maggio 2022

Nomina docenti esperti / tutor

PON FSE “Apprendimento e socialità”

IL COLLEGIO DOCENTI

Il Dirigente Scolastico ricorda al collegio le finalità del progetto “Puzzle - Le tessere di un apprendimento efficace” (Azione 10.2) a valere sull’avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Fondo Sociale Europeo (FSE). Lettera di autorizzazione AOODGEFID/19229 del 02/07/2021.

Il progetto “Puzzle - Le tessere di un apprendimento efficace” è suddiviso in 9 moduli, 6 dei quali si sono svolti durante l’anno scolastico, uno non è stato attivato a causa del non raggiungimento del numero degli iscritti e 2 moduli si svolgeranno fra fine giugno e i primi di luglio. Tutti i moduli vogliono offrire l’opportunità ai ragazzi di sviluppare competenze trasversali legate alla socialità sia di competenze specifiche di alcuni ambiti. Queste attività sono in continuità con quanto avviene in orario curricolare. I moduli sono tutti di 30 ore e necessitano delle figure di esperto formatore e tutor.

Per i moduli che si svolgeranno nel periodo estivo, rivolti ad alunni della Primaria, erano già stati individuati esperti e tutor come indicato in tabella:

Obiettivo 10.2.2A- competenze di base	Esperto Formatore	Tutor
Un mistero da risolvere 1 (laboratorio di scienze forensi)	Laura Finocchi	Daniela Botteselle
Makers 2.0	Dario Gelo	Alessandra Matteucci

In data 9/5/2022 è pervenuta la rinuncia della professoressa Finocchi per il ruolo di esperto, è quindi necessario individuare un’altra persona. Per le figure di tutor si ritiene opportuno individuare un’ulteriore figura a supporto dell’attività in caso di impegni improvvisi delle figure individuate.

Al riguardo il Dirigente richiama quindi le norme attuative dei Progetti PON-FSE che prevedono quanto segue: *“La designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata.”*

Diversamente si deve agire attraverso una procedura con bando di selezione interna, oppure con procedura ad evidenza pubblica che può essere rivolta a persone fisiche o persone giuridiche. Le scelte vanno ovviamente fatte nella prospettiva di favorire le migliori condizioni operative possibili e la migliore qualità possibile per la buona riuscita dei moduli stessi, secondo quanto delineato in fase progettuale. All'interno dell'Istituzione Scolastica sono state identificate le figure professionali che, oltre a possedere la particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado (in particolare per gli esperti), hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

In base alle disponibilità e al relativo CV, si procede pertanto alla proposta di designazione diretta dell'esperto formatore per il modulo "Un mistero da risolvere 1 (laboratorio di scienze forensi)" e i tutor interni all'Istituto, come di seguito indicato:

Obiettivo 10.2.2A- competenze di base	Esperto Formatore	Tutor
Un mistero da risolvere 1 (laboratorio di scienze forensi)	Gianni Gallai	Daniela Botteselle (precedentemente individuato) Monica Minacci
Makers 2.0	Dario Gelo (precedentemente individuato)	Alessandra Matteucci (precedentemente individuato) Ilaria Signori

Il Collegio approva a maggioranza (161 favorevoli, 11 astenuti e 1 contrario) l'individuazione del personale da incaricare quale esperto formatore e tutor come da proposta illustrata.

IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Silvia Papi)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)
Firma digitale

Prato, 19 maggio 2022