

**Esame di Stato fine I° primo ciclo di istruzione**  
**a.s. 2021/2022**

**(O.M. 64 del 14 marzo 2022)**

# Periodo di svolgimento

Salvo diversa disposizione connessa  
all'andamento della situazione  
epidemiologica

**Tra il termine delle lezioni e  
il 30 giugno 2022**

# Requisiti d'ammissione

Da accertarsi in sede di scrutinio finale

1. Aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale** personalizzato fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
2. Non essere incorsi nella **sanzione disciplinare della non ammissione** all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

# Voto di ammissione

In base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

- Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe **in decimi**, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

# Struttura dell'esame

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

- Una prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- un colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

# La prova di italiano

Disciplinata dall'articolo 7 del DM  
741/2017

*1. La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.*

*2. La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:*

*a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;*

*b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;*

*c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.*

*3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.*

# La prova logico – matematica

Disciplinata dall'articolo 8 del DM  
741/2017

- 1. La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.*
- 2. La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:*
  - a) problemi articolati su una o più richieste;*
  - b) quesiti a risposta aperta.*
- 3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.*
- 4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.*

# Il colloquio

Disciplinato dall'articolo 10 del DM  
741/2017

*1. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.*

*2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.*

*3. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.*

**Per il colloquio orale il Collegio dei Docenti ha ritenuto di far partire gli studenti da uno spunto/argomento (articolo, disegno, poesia, brano musicale, racconto...), che permetta di fare emergere gli interessi personali, considerate le esperienze di EC maturate dentro e fuori la scuola, tenendo presente le LLSS studiate nel triennio.**

# Candidati con disabilità e con DSA

Per gli altri alunni BES, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal PDP.

L'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017:

- 1. Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del **piano educativo individualizzato** relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.*
- 2. Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'**uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici**, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.*
- 3. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.*

# Valutazione finale

Art. 13 DM 741/2017

- La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. **L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.**
- Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la **media tra i voti** delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il **voto finale**, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.
- Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

# Publicazione esito

Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'albo d'Istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode, con deliberazione all'unanimità** della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
- L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di **tabelloni**, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'**area documentale riservata del registro elettronico**, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

# Certificazione delle competenze

Art. 2 DM 742/2017

E' redatta durante lo **scrutinio finale** dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per gli alunni che hanno partecipato alle **prove INVALSI** la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

# Candidati privatisti

## Art. 4 dell'Ordinanza

- I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017, per quanto compatibile, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 dell'ordinanza.
- La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla **media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio**.
- Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.
- L'esame si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno **sei decimi**.

# Candidati assenti e sessioni suppletive

Art. 9 dell'Ordinanza

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una **sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno** e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

# Misure di sicurezza

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame sono diramate con successive indicazioni.

- Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche lo richiedano, **i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza.**