



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Codici identificativi e titoli progetti:

10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-87 - PUZZLE - Costruire competenze - CUP D39J21008110001

10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103 - PUZZLE - Le tessere per un apprendimento efficace CUP D39J21008120001

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO
Prot. 0013622 del 03/12/2021
B15 (Uscita)

Al Coll.Scoll. Frederic Rosario AFFRICANO
All’Albo on line
Al Sito WEB Istituzionale

Oggetto: **Incarico di collaborazione al Progetto PON** “Puzzle – Le tessere per un apprendimento efficace” (Azione 10.2) a valere sull’avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Fondo Sociale Europeo (FSE). Lettera di autorizzazione AOODGEFID/19229 del 02/07/2021 **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103 - PUZZLE – Le tessere per un apprendimento efficace CUP D39J21008120001 - Modulo : Have fun!!!1**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 21/2018 con la quale viene approvato il Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTO l’avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondo Sociale Europeo;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 6/4/2017 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 28/3/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018 con la quale viene trasmesso il documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”;

VISTA la candidatura n. 1050663 del 21/5/2021 presentata da questo istituto a valere sull’avviso 9707 del 27/4/2021;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/19229 del 2/7/2021 con cui sono stati autorizzati i progetti e l’impegno di spesa relativo alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTO il provvedimento del dirigente scolastico prot. n. 7688/B15 del 18/8/2021, relativo all’assunzione nel Programma Annuale dell’e.f. 2021 dei progetti sopra indicati, assegnati agli Aggregati di Spesa

P02-10 progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-87 PUZZLE - Costruire competenze - e
P02-11 progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103 PUZZLE - Le tessere per un apprendimento efficace;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2021;

VISTO il decreto di Variazione al Programma Annuale prot. n. 8918/B15 del 20/9/2021;

VISTA la determinazione prot. n. 8060/B15 del 30-8-2021 di individuazione del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

VISTA la determinazione a contrarre prot. n. 8122/b15 del 1-9-2021 per l’avvio delle attività dei progetti e della selezione di esperti (nel caso di esperti interni anche mediante deliberazione del Collegio Docenti) e acquisto beni;



VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009;

VISTO l'avviso interno per l'acquisizione di disponibilità rivolto al personale ATA per la collaborazione ai progetti PON-FSE "Puzzle- Costruire Competenze" (Azione 10.1) E "Puzzle- Le tessere per un apprendimento efficace" (Azione 10.2) prot.n. 11665 del 29/10/2021;

VISTA la dichiarazione di disponibilità alla collaborazione al progetto PUZZLE "Le tessere per un apprendimento efficace" C.I.P 10.2.2A FDRPOC –TO-2021-103 , MODULO: Have fun!!!1 (che si terrà presso la scuola Primaria Meucci), presentata dal Collaboratore Scolastico Frederic Rosario AFFRICANO e acquisita agli atti con prot.n. 13569/b15 del 02/12/2021;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme e dalle timbrature orarie effettuate tramite badge elettronico;

INCARICA

Il sig. Frederic Rosario AFFRICANO , nato in Tunisia (EE) il 30/09/1967, in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di Collaboratore Scolastico a tempo indeterminato presso il Plesso Meucci, per collaborare con questo istituto per apertura, chiusura , sistemazione, pulizia degli spazi utilizzati per la realizzazione del progetto : Puzzle "Le tessere per un apprendimento efficace " Modulo: Have fun!!! 1, che si svolgerà il Martedì dalle ore 17:00 alle ore 18:30, come da calendario già in Vostro possesso.

L'incarico prevede la prestazione delle attività suddette, da svolgere oltre l'orario di servizio, fino ad un massimo di 14 ore, fino al 10/06/2022.

COMPITI DEL COLLABORATORE SCOLASTICO

- APERTURA
- CHIUSURA
- SISTEMAZIONE E PULIZIA DEGLI SPAZI UTILIZZAZI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Per tale incarico saranno retribuite le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, documentate con firma su apposito registro, e dalle timbrature del cartellino orario elettronico (badge individuale) nella misura prevista dal CCNL Comparto Scuola, pari a € 12,50 orarie lordo dipendente. Il compenso totale, pari a € 175,00 (lordo Dipendente) e € 232,23 (lordo Stato), sarà assoggettato alle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell' Istituto, dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)