

PROGETTAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

a.s. 2019/2020

PREMESSA

La scuola dell'Infanzia "Cilianuzzo" è dislocata in zona semicentrale della città e accoglie nel corrente anno scolastico 130 bambini suddivisi in sei sezioni : sez A 4 anni sez. B 3 anni, sez. C 4 anni, sez. D 5 anni, sez. E sez. F sezione mista 3/5 anni.

Nel plesso sono presenti 15 insegnanti (12 classe comune 2 sostegno e un'insegnante di religione cattolica Sciammarella Maria Teresa presente nei giorni di lunedì e venerdì).

I collaboratori scolastici sono due .

Le scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo Nord, hanno adottato e sperimentato per i due anni scolastici precedenti il Curricolo orizzontale, documento redatto e condiviso da tutto il team docente, e hanno deciso che la progettazione educativa avrà una prima parte generale comune a tutte e quattro le scuole.

Il progetto educativo si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità generali della scuola dell'infanzia e tracciano la strada che le insegnanti vogliono percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l'unicità che ogni bambino porta all'interno del suo gruppo.

1.IO BAMBINO: in questo percorso le insegnanti proporranno progetti e attività volti a facilitare lo sviluppo dell'identità del bambino e a raggiungere le autonomie adeguate e necessarie alla propria età.

2. IO E GLI ALTRI: in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della "necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il curricolo")

3.IO NEL MONDO: in questo percorso il bambino svilupperà le proprie competenze, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; acquisirà sicurezza nella produzione e nell'interpretazione di messaggi; inoltre le insegnanti proporranno al bambino attività e progetti che tenderanno allo sviluppo delle capacità cognitive e della valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa.

Sulla base di questi contenitori, tutto il plesso Cilianuzzo porterà avanti il progetto annuale dal titolo

IO SONO LEONARDO

"Ma tu sogna,sogna,sogna, continua a sognare
Che ogni sogno è come un aereo
Che sta per volare"

"Leonardo, mi chiamo. Nel tempo mi hanno definito inventore, ingegnere, pittore, giocoliere e maestro di macchine da guerra. Ma io resto quello che sono. Leonardo mi chiamo e so giocare. Gioco con la luce, con l'acqua, con il sole e la luna, con il tempo che passa e certe volte scappa e non si fa trovare. Lo seguo, lo inseguo, lo prendo, lo perdo di nuovo. Questo mi piace: cercare. Inseguo ciò che si nasconde, scopro ciò che non so "

dal libro "LEO" di L.Mattia, A. Nucci Angeli, L.Terranera - 2017 - Lapis Edizioni



PROGETTAZIONE

Leonardo è considerato un genio da tutti, è un nome che unisce arte e scienza: fu pittore, architetto, ricercatore, scienziato.

Diventò un mito già nel suo tempo inventando moltissimi oggetti che fanno parte del nostro presente. Analizzò diversi aspetti della realtà e ciò che ha fatto si è rivelato molto importante nei secoli successivi: un personaggio ricco e stimolante su cui i bambini potranno confrontarsi, identificandosi con il suo agire curioso e intraprendente, traendo insegnamenti dalla sua capacità di operare su molte discipline.

Il progetto didattico di quest'anno nasce dall'idea di approfondire Leonardo da Vinci a 500 anni dalla sua morte, la vita e le scoperte di uno dei più grandi inventori e scienziati della storia. E' volto a stimolare sia il pensiero scientifico che le capacità artistiche di ognuno, in linea con quanto suggeriscono le indicazioni legislative vigenti in materia. Base di tutte le attività sarà la scoperta dei perché, "l'allenamento alla curiosità". Essere curiosi come Leonardo significa infatti coltivare il desiderio di sapere e conoscere, raccogliere informazioni, porre domande, e potenziare il nostro cervello sviluppare la competenza di "imparare ad imparare".

"In ambito scientifico è indispensabile dotare gli allievi dell'abilità di rilevare fenomeni, porre domande, costruire ipotesi, osservare, sperimentare e raccogliere i dati, formulare ipotesi conclusive e verificarle. Ciò è indispensabile per la costruzione del pensiero logico e critico e per la capacità di leggere la realtà in modo razionale, senza pregiudizi, dogmatismi e false credenze."

(Dalle indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione MIUR, 2012).

Dopo le osservazioni sistematiche iniziali, dopo avere riscontrato i reali bisogni dei bambini, costruiremo un ambiente e un itinerario di gioco tali da rispettare le individualità, riconoscere i talenti, non perdere mai di vista i traguardi da raggiungere e promuovere la crescita di tutti e di ciascuno, accettando con consapevolezza la sfida evolutiva posta dall'apprendere.

Il percorso sarà articolato in tre momenti strutturali:

- ✓ Leonardo da Vinci : **la vita**
- ✓ Leonardo da Vinci: **artista**
- ✓ Leonardo da Vinci: **scienziato e inventore.**

VERIFICA E VALUTAZIONE

Saranno previsti momenti di osservazione, verifica e valutazione delle attività in itinere e finale.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi presi in considerazione, svolta durante l'anno, permetterà alle insegnanti di valutare l'efficacia delle attività proposte e la loro rimodulazione.

METODOLOGIA

Il team delle insegnanti del plesso Cilianuzzo ormai da anni porta avanti la sua progettualità attraverso momenti di attività di laboratorio. Sempre più spesso i bambini sono costretti ad imparare "virtualmente" passando da un concetto all'altro. Da qui l'idea di ritornare ad un metodo che si basa sul fatto che il bambino impara "facendo": un fare concreto e legato ai materiali che vengono usati e all'ambiente nel quale si opera. L'individuazione di spazi funzionali permette di coinvolgere il bambino ed il gruppo nell'osservazione e manipolazione diretta di materiali e di prodotti naturali come primo passo per costruire conoscenza. Le sezioni potenziando i momenti di compresenza mettono in atto un lavoro attento e mirato su ogni bambino, proponendo così un ambiente educativo capace di offrire risposte alle necessità e ai tempi di apprendimento di ognuno.

Il metodo di lavoro verterà su:

- ✓ apprendere dall'esperienza;
- ✓ ricerca-azione;
- ✓ osservazione e successiva verbalizzazione;
- ✓ narrazione e drammatizzazione;
- ✓ gioco libero e strutturato;
- ✓ uscite didattiche.

Si proporranno ai bambini attività multidisciplinari che si realizzeranno sia in sezione, sia all'interno dei laboratori presenti già da anni nel nostro plesso.

I suddetti laboratori, riorganizzati e resi funzionali di volta in volta alla progettazione educativa - didattica, offrono ai bambini, divisi in piccoli

gruppi, la possibilità di assimilare in maniera più individualizzata, conoscenze e abilità che poi diverranno competenze.

Le attività saranno integrate dalle attività progettuali d'Istituto previste nel PTOF :

- Progetto Accoglienza: coinvolge tutte le sezioni dove sono previsti inserimenti di nuovi alunni, per favorirne un ingresso sereno e un inserimento graduale nel nuovo ambiente;

- Progetto Continuità: coinvolge i bambini che il prossimo anno passeranno alla scuola primaria. In questo progetto sono previste attività in collaborazione con la scuola "Puccini";

- Progetto d'Istituto " Intrecci di corpi, suoni ed emozioni": ogni sezione parteciperà a progetti di teatro, di psicomotricità, di musica/danza terapia, con esperti qualificati per un totale di 8 ore per sezione. La scelta sarà effettuata dalle insegnanti in base alle specifiche esigenze del gruppo classe;

- Progetto "Piccole Biblioteche crescono": ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lettura come piacere e si rivolge a tutte le sezioni della scuola; prevede anche l'adesione alle iniziative territoriali organizzate dalla Circoscrizione Prato Nord, dalla biblioteca Comunale Lazzerini, dalle Librerie presenti nel territorio e la partecipazione al concorso "Un Prato di Libri". Nella nostra scuola in continuità col progetto di istituto è consolidato un percorso specifico per i 4 e 5 anni che incentiva i bambini a prendere in prestito un libro dalla biblioteca della scuola;

- Progetto Lingua Inglese: si rivolge ai bambini di 5 anni ed è un avvicinamento alla lingua inglese attraverso giochi e attività ludiche. E' svolto da insegnanti specialiste in servizio nelle nostre scuole primarie;

- Progetto L2;

- Progetto telefono Azzurro per la prevenzione del bullismo per i 5 anni;

- progetto "rugby" in collaborazione con il Gispy;

- Uscite didattiche: Sono previste durante l'anno alcune uscite didattiche e progetti con enti presenti sul territorio pratese Teatro Metastasio, Biblioteca Lazzerini/Biblioteca Circoscrizione Nord, Museo del tessuto, Palazzo Pretorio, Casa Museo Tintori;

- Uscita didattica a Vinci (verrà effettuata un sabato del mese di giugno con la presenza dei genitori);

Le uscite didattiche saranno di supporto e ampliamento delle conoscenze riguardanti il tema della nostra programmazione e faranno "scoprire" ai bambini alcuni luoghi della nostra città e di alcuni comuni limitrofi.

Bibliografia di riferimento:

- L.Mattia, A. Nucci Angeli, L.Terranera "Leo" - Lapis Edizioni 2017
-
- J.Carioli, L.Tozzi - Lisa Monnalisa- Curci Editore 2019
- C.Carzan,S.Scalco - Pensa come Leonardo da Vinci - Editoriale Scienza 2017
- I.Demonti - A bottega da Leonardo - Skira editore Milano 2015
- I maestri dell'arte: leonardo da Vinci - 24 ore cultura Milano 2015
- L.Novelli - Leonardo e la penna che disegna il futuro - Editoriale Scienza 2003
- Le macchine di Leonardo da Vinci - Il castello srl 2008