



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Codici identificativi e titoli progetti:

10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-87 - PUZZLE - Costruire competenze - CUP D39J21008110001

10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103 - PUZZLE - Le tessere per un apprendimento efficace CUP D39J21008120001

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO
Prot. 0013271 del 26/11/2021
B15 (Uscita)

All’Albo on line
Al Sito WEB Istituzionale

Oggetto: : **Decreto di approvazione graduatoria definitiva ESPERTO FORMATORE**
Modulo : Have fun !!!1, facente parte del Progetto “Puzzle – Le tessere per un apprendimento efficace(Azione 10.2) a valere sull’avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Fondo Sociale Europeo (FSE). Lettera di autorizzazione AOODGEFID/19229 del 02/07/2021 **Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-2021-103 - PUZZLE – Le tessere per un apprendimento efficace, CUP D39J21008120001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo



Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”, approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 21/2018 con la quale viene approvato il Programma Operativo Complementare “*Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020*” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTO l’avviso pubblico prot. 9707 del 27/4/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondo Sociale Europeo;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 6/4/2017 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 28/3/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018 con la quale viene trasmesso il documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”;

VISTA la candidatura n. 1050663 del 21/5/2021 presentata da questo istituto a valere sull’avviso 9707 del 27/4/2021;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/19229 del 2/7/2021 con cui sono stati autorizzati i progetti e l’impegno di spesa relativo alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTO il provvedimento del dirigente scolastico prot. n. 7688/B15 del 18/8/2021, relativo all’assunzione nel Programma Annuale dell’e.f. 2021 dei progetti sopra indicati, assegnati agli Aggregati di Spesa
P02-10 progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-87 PUZZLE - Costruire competenze e
P02-11 progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-103PUZZLE - Le tessere per un apprendimento efficace;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2021;

VISTO il decreto di Variazione al Programma Annuale prot. n. 8918/B15 del 20-09-2021;

VISTA la determinazione prot. n. 8060/B15 del 30-8-2021 di individuazione del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

VISTA la determinazione a contrarre prot. n. 8122 del 1-9-2021 per l’avvio delle attività dei progetti e della selezione di esperti e acquisto beni;



VITA la necessità di reperire, fra il personale interno, idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO FORMATORE moduli: Have Fun!!!1 ed Have Fun!!!2;

VISTA la deliberazione del Collegio Docenti n.6 del 7 settembre 2021 con la quale sono stati individuati i tutor per tutti i moduli e gli esperti formatori per i seguenti moduli:
Club di lettura 1- Club di lettura 2 – Un mistero da risolvere 1 (laboratorio di scienze forensi)- Un mistero da risolvere 2 (Laboratorio di scienze forensi)- School of block – RRR Robotica- Makers 2.0.

CONSIDERATO che tra i docenti interni dell' istituto non è presente personale madrelingua inglese.

CONSIDERATO che l'avviso prot. n.9228 del 27/09/2021 rivolto ai docenti madrelingua in servizio presso altre istituzioni scolastiche è andato deserto;

CONSIDERATO che l'indagine di mercato svolta presso le scuole di inglese sul territorio non ha consentito l'individuazione di un docente madrelingua in possesso di tutti i requisiti richiesti dalla normativa vigente;

VISTO il Regolamento per l'assegnazione di incarichi ad esperti interni ed esterni approvato con deliberazione n. 21 del 30/10/2018 dal Consiglio di Istituto e successivamente modificato con deliberazione n. 7 del 6/3/2019;

VISTO l'avviso di selezione prot.n. 12715/b15 del 16/11/2021;

VISTO il Regolamento per l'assegnazione di incarichi ad esperti interni ed esterni approvato con deliberazione n. 21 del 30/10/2018 dal Consiglio di Istituto e successivamente modificato con deliberazione n. 7 del 6/3/2019;

VISTO l'atto di costituzione della Commissione Giudicatrice prot. 13232/b15 del 25/11/2021;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione prot.13269/b15 del 26/11/2021 dal quale si evince la partecipazione di un candidato solo per il modulo Have fun !!!1;

VISTO il verbale dell'attribuzione dei punteggi prot.n.13270/b15 del 26/11/2021

DECRETA

L' approvazione della graduatoria relativa alla figura di Esperto Formatore per il Modulo: Have Fun!!!1,

1. GIULIA LAITANI PT.18/100

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.