

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD  
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "ABATONI"

# PROGETTAZIONE

A.S. 2019/2020

“Viaggio nel tempo”



**Le insegnanti :**

Di Gangi Giuseppa  
Malorgio Giaffreda Agata  
Fusco Vincenza  
Santi Fabiana Lorella  
Soreca Luciana

## PREMESSA

La progettazione educativo - didattica si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità della Scuola dell'Infanzia e che tracciano la strada che le insegnanti vogliono percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l'unicità che ogni bambino porta all'interno del suo gruppo.

1. **IO BAMBINO:** in questo percorso le insegnanti proporranno progetti e attività volti a facilitare lo sviluppo dell'identità del bambino e a raggiungere le autonomie adeguate e necessarie alla propria età.
2. **IO E GLI ALTRI:** in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della "necessità" di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il Curricolo").
3. **IO NEL MONDO:** in questo percorso il bambino svilupperà le proprie competenze, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; acquisterà sicurezza nella produzione e nell'interpretazione di messaggi; inoltre le insegnanti proporranno al bambino attività e progetti che tenderanno allo sviluppo delle capacità cognitive e della valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa.

## PRESENTAZIONE DEL PLESSO "ABATONI"

La scuola dell'Infanzia "Abatoni" è composta da tre sezioni suddivise per fasce di età, funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano.

Nell'anno scolastico in corso 2019/2020 le sezioni sono composte da 23 bambini nella sez. A di tre anni, da 21 bambini nella sez. B di cinque anni e da 25 bambini nella sez. C (mista) di 4 e 5 anni.

Nel plesso sono presenti n°8 insegnanti: Di Gangi Giuseppa e Malorgio Giaffreda Agata assegnate alla sezione A, Fusco Vincenza, Santi Fabiana Lorella e Tortelli Edi (insegnante di sostegno) assegnate alla sezione B, Soreca Luciana e Becuzzi Sara (supplente Catia Cerella) assegnate alla sezione C.

È presente un' insegnante di religione cattolica Sciammarella Maria Teresa che esplica la sua attività il giovedì mattina nelle sez. A e C e nel pomeriggio nella sez. B.

I collaboratori scolastici sono n°2: Ambrosini Fortuna e Caterina Cicerlo, coadiuvate dal sig. Peschi Giuseppe, che sorveglia l'ingresso negli orari d'entrata.

## **PROGETTAZIONE DI PLESSO**

*"Non ti auguro un dono qualsiasi, ti auguro soltanto quello che i più non hanno.*

*Ti auguro tempo per divertirti e per ridere; se lo impiegherai bene potrai ricavarne qualcosa."*

*("Ti auguro tempo" poesia di Elli Michler)*

Partendo dal concetto tempo, avrà inizio il nostro progetto educativo - didattico, che ha come titolo "VIAGGIO NEL TEMPO", in cui si intende coinvolgere i bambini all'osservazione del cielo, perché il cielo ci insegna lo scorrere del tempo e ci parla del passato. Il tempo è un elemento che influenza costantemente la vita quotidiana di ogni bambino, a scuola come a casa e partendo dalla loro storia personale, si parlerà del tempo che trasforma le cose, gli oggetti e le persone. Il percorso servirà ad avvicinare il bambino a ragionare intorno a fenomeni o avvenimenti che fanno parte della loro esperienza quotidiana, come il trascorrere della giornata attraverso la routine per arrivare a comprendere situazioni più complesse come scoprire e conoscere il mondo che li circonda (il cielo, le stelle, i pianeti)

Si proporranno ai bambini attività multidisciplinari che si realizzeranno sia in sezione che all'interno dei laboratori presenti già da anni nel nostro plesso. I suddetti laboratori, riorganizzati e resi funzionali di volta in volta alla progettazione educativo - didattica, offrono ai bambini, divisi in piccoli gruppi, la possibilità di assimilare in maniera più individualizzata, conoscenze che poi diverranno competenze.

Nelle singole sezioni, inoltre, saranno svolte attività mirate al raggiungimento di alcuni obiettivi, previsti per ogni fascia di età e scelti dal Curricolo Orizzontale d'Istituto. Tutti i campi di esperienza saranno presi in esame.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi scelti, svolta in itinere, permetterà alle insegnanti di valutare l'efficacia delle attività proposte.

Parallelamente alla progettazione educativo - didattica, i bambini parteciperanno ad alcuni progetti previsti dal P.T.O.F d'istituto:

- Progetto Continuità (bambini 5 anni), con i bambini e le insegnanti della Scuola Primaria Meucci;
- Progetto inglese (bambini 5 anni);
- Progetto rugby sez. C e B (bambini 4 e 5 anni) organizzato e svolto dagli operatori dell'Associazione "Gispy Prato";

- Progetto: "Intrecci di corpi, suoni ed emozioni" che prevede interventi di operatori esterni.

Le tre sezioni, inoltre, parteciperanno al percorso "Un Prato di Libri";

Le uscite didattiche saranno di supporto e ampliamento delle conoscenze riguardanti il tema della nostra progettazione didattica e faranno "scoprire" ai bambini alcuni luoghi della nostra città .

Al "Museo di scienze Planetarie", "all'Osservatorio Astronomico di Galceti" e al "teatro Metastasio" si recheranno i bambini della sez. B di 5 anni; al "teatro Metastasio", al "Museo di scienze Planetarie", "In centro storico di Prato" e alla "Biblioteca Corridoni" andranno i bambini della sez. C mista di 4 e 5 anni.

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**“PRESTALIBRO”**

Questa U.A. riprende un'esperienza iniziata già da molti anni nella nostra scuola, che ha suscitato sempre grande interesse nei bambini. Le insegnanti hanno allestito in ogni sezione, biblioteche "Arcobaleno" contenenti libri, soprattutto fiabe e racconti, predisposti per il prestito a casa..

<b>Obiettivi formativi</b>	Avvicinarsi al libro con atteggiamento critico e curioso. Prendere consapevolezza ed utilizzare il libro come strumento di conoscenza.
<b>Area predominante</b>	I discorsi e le parole
<b>Area trasversale</b>	Il sé e l'altro, La conoscenza del mondo
<b>Competenze attese</b>	Il bambino sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare, comprendere, raccontare</li> <li>- riconoscere in un racconto il personaggio principale</li> <li>- mettere in sequenza le fasi principali di un racconto e disegnarle</li> <li>- costruire e leggere frasi attraverso l'uso del disegno</li> <li>- distinguere la diversità del contenuto dei vari libri</li> <li>- inventare storie</li> <li>- elaborare codici di scrittura personale</li> <li>- darsi regole e rispettarle</li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione, allestimento del pannello-biblioteca</li> <li>- Costruzione di borsine personali per il prestito</li> <li>- Racconto libero e individuale del libro al gruppo sezione</li> <li>- Rappresentazione grafica di una parte del racconto a scelta o della copertina</li> <li>- Raccolta finale degli elaborati in un libretto</li> <li>- Disegno individuale di una storia inventata</li> <li>- Costruzione di una frase tenendo conto del personaggio principale, dell'azione e del luogo della storia inventata attraverso il disegno</li> </ul>
<b>Metodologia, spazi e tempi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca di classe</li> <li>- Prestito dei libri a casa per quattro giorni (Giovedì-Lunedì) con lettura da parte dei genitori</li> <li>- Gruppo sezione</li> <li>- Spazio sezione</li> <li>- Tempi: ottobre-maggio</li> </ul>

<b>Verifica e Valutazione</b>	In itinere attraverso il racconto individuale e gli elaborati dei libri letti. Il bambino sa utilizzare le competenze acquisite anche in altri contesti
-------------------------------	---

Il percorso interessa tutte le classi del nostro plesso.

## ATTIVITÀ ALTERNATIVA

<b>Obiettivi formativi</b>	-Rafforzamento dell'identità e della relazione con la diversità. -Sviluppo della sfera affettivo-emotiva, etico-morale e sociale attraverso la consapevolezza del senso di appartenenza, dello spirito di accoglienza e dell'atteggiamento di solidarietà. -Sviluppo e arricchimento del linguaggio in relazione alle esperienze.
<b>Area predominante</b>	Il sé e l'altro
<b>Area trasversale</b>	I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
<b>Competenze attese</b>	Il bambino sa: -il significato delle parole: appartenenza, accoglienza, solidarietà; -rispettare l'opinione altrui; -condividere le esperienze; -collaborare nel lavoro di gruppo .
<b>Attività</b>	-ascolto di storie inerenti culture; -lettura di immagini associate a parole, animali, personaggi di storie; -conversazione e rielaborazione grafica.
<b>Metodologia, spazi e tempi</b>	Si opera nello spazio biblioteca con gli alunni che usufruiscono della materia alternativa per tutto l'anno scolastico.
<b>Verifica e Valutazione</b>	In itinere attraverso gli elaborati e le schede didattiche individuali. Il bambino sa utilizzare le competenze acquisite anche in altri contesti.

**EDUCARE ALLA CONVIVENZA FRA CULTURE ALTRE**