

Piano Estate a.s. 2020-21

Istituto Comprensivo Nord Prato

A dark blue diagonal graphic element that starts from the bottom left corner and extends towards the top right corner, covering the lower half of the page.

Finalità

Piano Estate (ma anche autunno, inverno, primavera).

L'Istituto intende programmare attività "volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti" (ex. comma 6, art. 31, D.L. "Sostegni" n. 41 del 22 aprile 2021) tra la fine del corrente anno scolastico e l'inizio del prossimo e nel corso dell'a.s. 2021-2022.

Risorse

Comma 6, art. 31, DL 41/2021
“Sostegni”.

Il pacchetto di risorse disponibili per le scuole ammonta a 510 milioni:

- 150 milioni provengono dal decreto sostegni;
- 320 milioni dal PON per la scuola (risorse europee);
- 40 milioni dai finanziamenti per il contrasto delle povertà educative.

Azioni

Tempi, spazi, gruppi

Progetti PON

10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A – Competenze di base

Discipline Steam

Lingua straniera

Progetto lettura - Circolo di Lettura

Moduli di 30 h per 20 alunni

Periodo: ottobre 2021 - giugno 2022

Figure: esperto - tutor

Impegno orario extracurricolare

Azioni

Tempi, spazi, gruppi

Ampliamento dell'Offerta Formativa

In particolare, il focus prioritario per la scuola primaria potrà essere incentrato sulle abilità di base in Italiano e Matematica e, per la scuola secondaria di I grado, sugli apprendimenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese.

Moduli di 15 h per 15 alunni

Periodo: giugno - luglio - settembre 2021

Impegno orario antimeridiano (3h/giorno)

Figure: docente

Medodologie

“Attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell'anno scolastico. Occorre che le attività ideate consentano di restituire, con ampiezza, spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali, in linea con l’Obiettivo 4 dell’Agenda 2030” (dalla nota MI n. 634 del 27/4.