

AREA DELLA FORMAZIONE E DELL'AGGIORNAMENTO		Documentazione
1	<p>A. Ho partecipato nel presente anno scolastico a seminari, convegni, workshop, corsi di aggiornamento della durata minima di 3 ore attinenti alle discipline d'insegnamento e/o all'esercizio della professione docente con ricaduta didattica.</p> <p>B. Ho frequentato nel presente anno scolastico corsi universitari di primo livello (laurea), secondo (laurea magistrale) e terzo livello (dottorato di ricerca, perfezionamento, specializzazione, master) inerenti alle discipline d'insegnamento dell'a.s. in corso con ricaduta didattica.</p>	Attestato di partecipazione (es. S.O.F.I.A.)
AREA DELLA FORMAZIONE E DELL'AGGIORNAMENTO		Documentazione
2	Ho adottato un approccio inclusivo operando in classi ad alta criticità , avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, realizzando particolari percorsi inerenti la propria progettazione curricolare, con attenzione alle situazioni di disagio (alunni con PDP-PDT-PEI).	Attestazione d'ufficio + Documentazione
3	Ho realizzato iniziative riferite al PNSD con progetti ad alta intensità innovativa per potenziare le competenze digitali degli alunni con uso delle TIC quali metodologie innovative nei processi e negli ambienti di apprendimento.	Relazione attività
4	<p>Ho sperimentato la diversificazione degli insegnamenti per ampliare il successo formativo degli alunni in relazione alle aree del PTOF:</p> <p>A. predisponendo e applicando unità di apprendimento (UDA) in relazione ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali (DM 254 - 16 novembre 2012, Nuovi scenari 2018) anche in modo trasversale alle discipline;</p> <p>B. progettando e attuando percorsi di apprendimento per valorizzare l'autonomia e il protagonismo degli alunni con metodologie alternative alla lezione frontale (es. compiti di realtà, strutturazione di prove autentiche, cooperative learning, peer to peer education, etwinning, apprendimento collaborativo, flipped classroom, didattica laboratoriale, didattica digitale, didattica inclusiva);</p> <p>C. producendo materiali didattici quali test di valutazione, prove per classi parallele, schede autocorrettive, audiolibri, criteri e rubriche di valutazione, dispense, schemi di lezione, utilizzo software applicativo, programmi, ect.</p>	Documentazione
5	Ho svolto percorsi di apprendimento con metodologia CLIL	Documentazione
6	<p>Ho promosso iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento, di crescita e di valorizzazione delle eccellenze (max. 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gare sportive e/o culturali; ● giochi matematici; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● concorsi di vario genere; ● spettacoli ed eventi culturali; ● iniziative musicali, teatrali, artistiche e coreutiche; ● iniziative sociali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità. 	Relazione attività / Documentazione foto e video
AREA DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA		Documentazione
7	Ho condotto attività di recupero, potenziamento, tutoraggio, orientamento in orario curricolare per gruppi di livello anche a classi aperte per attività non già retribuite con altre risorse (max. 3).	Relazione attività su registro elettronico
	Ho partecipato a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del PTOF (max. 3).	Documentazione
	Ho partecipato a reti di scuole, enti e associazioni professionali sui temi attuali della didattica laboratoriale, didattica digitale, didattica inclusiva e ho riportato nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica.	Relazione attività
	Ho realizzato, pubblicato, diffuso strumenti di buone pratiche didattiche ed educative sul sito dell'Istituto (<i>Didatteca</i>) o su altre piattaforme, riviste, raccolte, pubblicazioni, siti web, all'interno di workshop, di momenti collegiali, ect.	Documentazione
AREA DEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO		Documentazione
8	Ho partecipato in modo continuativo ad azioni di coordinamento organizzativo e didattico di particolare complessità in ordine all' emergenza Covid (es. referente covid di istituto, referente covid di plesso, gestione organico covid) non già retribuite con altre risorse del MOF.	Relazione attività
	Ho partecipato in modo continuativo ad azioni di coordinamento organizzativo e didattico di particolare complessità in applicazione di novità normative e/o progetti regionali, nazionali, europei (es. PNSD, SNV, PON).	Relazione attività
	Ho svolto coordinamento nella formazione del personale dell'Istituto in attività non già retribuite con altre risorse del MOF.	Nomina
	Ho svolto docenza e/o tutoraggio per la formazione del personale dell'Istituto in attività non già retribuite con altre risorse del MOF.	Relazione attività
	Sono stato componente /referente di commissioni/gruppi di lavoro inseriti nel PTOF (max. 3) in attività non già retribuite con altre risorse del MOF.	Nomina