

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER
IL PRIMO QUADRIMESTRE
A.S. 2020/2021**

La Commissione Valutazione, tenendo conto dell'Ordinanza ministeriale 172, 04/12/2020, "La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e delle Linee Guida corrispondenti, ha selezionato i seguenti obiettivi di apprendimento (quelli più rappresentativi) per ITALIANO, MATEMATICA, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, INGLESE, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA, da utilizzare per la nuova modalità di valutazione del PRIMO QUADRIMESTRE.

Questi si riferiscono alle classi che vanno dalla **seconda** alla **quinta primaria**, poiché la valutazione per la **classe prima** nel **primo quadrimestre**, sarà espressa solamente con il giudizio globale degli apprendimenti e con quello del comportamento, che andrà inserito anche per tutte le altre classi.

La valutazione per RELIGIONE non è stata modificata, rimane quella con l'uso del *giudizio sintetico* (Sufficiente, Buono, Distinto,...) da utilizzare anche per l'ATTIVITA' ALTERNATIVA.

L'EDUCAZIONE CIVICA, per l'anno scolastico 2020/2021, verrà valutata solo nel secondo quadrimestre.

Scuola primaria: tabella riassuntiva dei LIVELLI di VALUTAZIONE

LIVELLO di APPRENDIMENTO	* DEFINIZIONE del LIVELLO
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I LIVELLI di APPRENDIMENTO precedenti si riferiscono alle seguenti DIMENSIONI:

- AUTONOMIA
- TIPOLOGIA DI SITUAZIONE (nota, non nota)
- RISORSE MOBILITATE (per portare a termine il compito)
- CONTINUITA' (nella manifestazione dell'apprendimento)

La valutazione per le **classi prime** nel **primo quadrimestre**, sarà espressa solamente con il giudizio globale di sviluppo degli apprendimenti e con quello del comportamento.

ITALIANO – CLASSE 2 ^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e parlare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere comunicazioni e testi di vario tipo. • Interagire negli scambi comunicativi. 		
<p><u>Leggere e comprendere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce e con lettura silenziosa testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. 		
<p><u>Scrivere e Riflettere sulla lingua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi in modo chiaro e autonomo, con correttezza ortografica e morfosintattica. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ITALIANO – CLASSE 3 ^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e parlare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. ● Raccontare in modo pertinente esperienze e storie rispettando l'ordine logico e cronologico. 		
<p><u>Leggere e comprendere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi, di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. 		
<p><u>Scrivere e Riflettere sulla lingua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di vario tipo in modo chiaro e autonomo. Riconoscere e utilizzare il lessico adeguato. ● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ITALIANO – CLASSE 4 ^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e parlare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere comunicazioni e testi orali, di vario tipo. Partecipare a discussioni di gruppo. • Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio. 		
<p><u>Leggere e comprendere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce e con lettura silenziosa testi di diversa tipologia, noti e non, in modo corretto, espressivo e consapevole. 		
<p><u>Scrivere e Riflettere sulla lingua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi di vario tipo, in modo chiaro e logico. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ITALIANO – CLASSE 5^ Scuola Primaria – I Quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e parlare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone senso, informazioni principali e scopo. ● Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari. 		
<p><u>Leggere e comprendere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, analitico e le informazioni principali. 		
<p><u>Scrivere e Riflettere sulla lingua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di vario tipo, chiari, coerenti, aderenti alla traccia, anche legati alla propria esperienza. ● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA – CLASSE 2^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Numeri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Eseguire operazioni. 		
<p><u>Problemi, relazioni dati e previsioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche e problemi, utilizzando procedure di calcolo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA – CLASSE 3^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Numeri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. • Eseguire le quattro operazioni. 		
<p><u>Spazio e figure:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere figure in base a caratteristiche geometriche. 		
<p><u>Problemi, relazioni dati e previsioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche e problemi, utilizzando procedure di calcolo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA – CLASSE 4^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Numeri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. • Eseguire le quattro operazioni. 		
<p><u>Spazio e figure:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere figure in base a caratteristiche geometriche. 		
<p><u>Problemi, relazioni dati e previsioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche e problemi, utilizzando procedure di calcolo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA – CLASSE 5[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Numeri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. ● Eseguire le quattro operazioni. 		
<p><u>Spazio e figure:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e descrivere figure in base a caratteristiche geometriche. 		
<p><u>Problemi, relazioni dati e previsioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche e problemi, utilizzando procedure di calcolo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA – CLASSE 2^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Organizzazione delle informazioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la periodizzazione e la ciclicità. ● Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA – CLASSE 3^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Uso delle fonti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del proprio recente passato e della preistoria. 		
<p><u>Produzione scritta e orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare concetti e conoscenze appresi mediante grafici, racconti orali, scritti e/o disegni. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA – CLASSE 4[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Uso delle fonti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le tracce storiche presenti anche nel territorio. 		
<p><u>Organizzazione delle informazioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 		
<p><u>Strumenti concettuali</u> <u>-Produzione scritta e orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. ● Elaborare in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA – CLASSE 5^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Uso delle fonti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi. 		
<p><u>Organizzazione delle informazioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in modo cronologico (a.C./d.C.) fatti ed eventi storici secondo la misurazione occidentale. 		
<p><u>Strumenti concettuali</u> <u>-Produzione scritta e orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare carte geo-storiche anche con l'ausilio di risorse digitali. • Ricavare e produrre informazioni da tabelle, carte storiche, reperti. • Elaborare in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSE 2[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Orientamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e/o indicatori topologici. 		
<p><u>Linguaggio della Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi nello spazio circostante. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSE 3[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Orientamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando gli indicatori topologici. 		
<p><u>Linguaggio della Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi nello spazio circostante. • Costruire carte degli spazi vissuti. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSE 4[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Orientamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando anche i punti di riferimento convenzionali. 		
<p><u>Linguaggio della Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. 		
<p><u>Paesaggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici del paesaggio. ● Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSE 5^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Orientamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando anche i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali. 		
<p><u>Linguaggio della Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. 		
<p><u>Regione e sistema territoriale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, esercitando la cittadinanza attiva. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE – CLASSE 2^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. 		
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formulare ipotesi. ● Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE – CLASSE 3^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. 		
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. ● Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE – CLASSE 4^a Scuola Primaria – I Quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la classificazione e individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. 		
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare semplici esperimenti e descriverli verbalmente. ● Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE – CLASSE 5^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare ed usare strumenti, unità di misura associabili ai fenomeni naturali e alle situazioni problematiche. 		
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare semplici esperimenti e descriverli verbalmente. ● Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto. 		
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi. ● Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE – CLASSE 2^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascolto e Parlato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative al proprio vissuto. ● Riprodurre parole e semplici frasi, interagendo con i compagni, utilizzando espressioni memorizzate, adatte alla situazione. 		
<p><u>Lettura e Scrittura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori. ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti ad attività svolte in classe, di interesse personale e/o di gruppo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE – CLASSE 3 [^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascolto e Parlato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative al proprio vissuto e ad argomenti noti. ● Esprimersi e riprodurre suoni in modo accurato e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone. 		
<p><u>Lettura e Scrittura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere semplici frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori. ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti ad attività svolte in classe, di interesse personale e/o di gruppo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE – CLASSE 4 ^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascolto e Parlato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere e comprendere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di argomenti conosciuti. ● Esprimersi e riprodurre suoni in modo accurato. Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Riferire semplici informazioni della sfera personale. 		
<p><u>Lettura e Scrittura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, ricavare informazioni e comprendere semplici testi di vario tipo, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, cogliendo il significato globale. ● Scrivere semplici messaggi relativi a se stessi e ai propri gusti, rispettando le strutture grammaticali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE – CLASSE 5 ^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascolto e Parlato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere e comprendere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, testi multimediali, frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso e le parole chiave. ● Interagire in modo comprensibile e sempre più articolato utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scambiare informazioni riguardanti la sfera personale e descrivere situazioni familiari, utilizzando espressioni note. 		
<p><u>Lettura e Scrittura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, ricavare informazioni e comprendere semplici testi di vario tipo, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale, identificando parole e frasi già note. ● Scrivere semplici messaggi di vario tipo, relativi alla propria sfera personale e ai propri gusti, rispettando le strutture grammaticali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA – CLASSE 2^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e analizzare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare la differenza fra suono e rumore. ● Ascoltare diversi fenomeni sonori: suoni, rumori dell'ambiente e brani musicali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA – CLASSE 3^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Ascoltare e analizzare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare diversi fenomeni sonori: suoni, rumori dell'ambiente e brani musicali. ● Associare stati emotivi ai brani ascoltati. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA – CLASSE 4^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Esprimersi vocalmente e con strumenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo. ● Produrre e/o usare semplici “strumenti”, non convenzionali e/o convenzionali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA – CLASSE 5^ Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Esprimersi vocalmente e con strumenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare vari tipi di brani musicali. ● Produrre e/o usare semplici “strumenti”, non convenzionali e/o convenzionali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE – CLASSE 2^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esprimersi e comunicare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare creativamente produzioni personali. ● Usare forme e colori in chiave espressiva. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE – CLASSE 3^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esprimersi, comunicare e leggere le immagini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. ● Usare forme e colori in chiave espressiva. ● Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni (descrittiva, emotiva...). 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE – CLASSE 4^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esprimersi, comunicare e leggere le immagini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre testi visivi in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti. ● Osservare, esplorare, leggere immagini e messaggi multimediali. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE – CLASSE 5^a Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><u>Esprimersi, comunicare e leggere le immagini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le conoscenze relative al linguaggio visivo per produrre testi visivi in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti. ● Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi principali (linee, colori, forme), utilizzando diverse tecniche espressive. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento all'aperto. • Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco all'aperto, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettandone le regole. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5[^] Scuola Primaria – I Quadrimestre		
OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	* DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco all'aperto, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettandone le regole. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Prato, Gennaio 2021

La Commissione Valutazione: Barbara Leone
Santo Macaluso
Lucia D'Alessandro