



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**Istituto Comprensivo Nord**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria I grado**  
**POIC820002**



**Piano Triennale  
dell'offerta  
formativa  
2019-2022**

ex art.1, comma 14, Legge 107/2015



***SCUOLA PRIMARIA***

ISTITUTO COMPrensIVO PRATO NORD  
VIA GHERARDI, 66 - 59100 PRATO  
TEL. 0574/470509 - FAX 0574/464626  
E-MAIL: [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it)  
PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

# Chi siamo

## UN ISTITUTO... TANTE SCUOLE:

<i>Con 1918 alunni suddivisi in:</i>	
<b>⇒ <u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u></b>	
<b>4 Scuole dell'Infanzia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Abatoni</u>: 3 sezioni</li><li>● <u>Cilianuzzo</u>: 6 sezioni</li><li>● <u>Meoni</u>: 4 sezioni</li><li>● <u>Meucci</u>: 3 sezioni</li></ul>	<b>Orario scolastico 8.30-16.30</b> <i>dal lunedì al venerdì -sabato libero</i>
<b>⇒ <u>SCUOLA DEL PRIMO CICLO</u></b>	
<b>4 Scuole Primarie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Calvino</u>: 5 classi T.P.</li><li>● <u>Meoni</u>: 5 classi T.O.</li><li>● <u>Meucci</u>: 12 classi T.P.</li><li>● <u>Meucci in succursale</u>: 3 classi T.P</li><li>● <u>Puccini</u>: 10 classi T.P. e 5 T.O</li></ul>	<b>T.O</b> Tempo Ordinario 27 ore + 2 di mensa <b>T.P.</b> Tempo Pieno 40 ore dal lunedì al venerdì
<b>1 Scuola Secondaria di I Grado:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· <u>E. Fermi</u>: 9 sez. classi Prime 9 sez. classi Seconde 9 sez. classi Terze</li></ul>	<b>30 ore con orario: 8.00 – 14.00</b> <i>dal lunedì al venerdì -sabato libero</i>

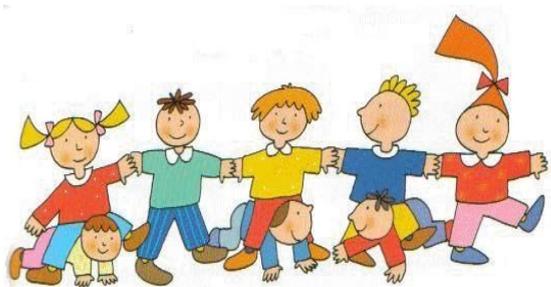
Tali dimensioni esigono una struttura organizzativa complessa che chiarisca il sistema di relazioni interne per un efficace scambio di comunicazioni e per un effettivo rapporto che crea le sinergie necessarie al raggiungimento degli obiettivi del P.T.O.F

⇒ <b>Dirigente Scolastico - Prof. FATTORI RICCARDO</b>
⇒ <b>Collaboratori del Dirigente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prof. Gori Francesca (Vicepresidente con funzione vicaria)</li><li>▪ Docente Buci Donatella (secondo collaboratore)</li></ul>
⇒ <b>D.S.G.A (Direttore Servizi Generali Amministrativi) Dott.ssa Grazzini Barbara</b>
⇒ <b>Funzioni Strumentali</b>
⇒ <b>Referenti di plesso</b>
⇒ <b>Referenti di Istituto</b>
⇒ <b>Dipartimenti</b>
⇒ <b>Sicurezza</b>
⇒ <b>Consiglio d'Istituto</b>
⇒ <b>Comitato di Valutazione</b>
⇒ <b>Segreteria e Collaboratori Scolastici</b>

In linea con quanto sopra detto ricordiamo che sul sito sono consultabili: il regolamento d'Istituto e i due Patti di Corresponsabilità (*Primaria e Secondaria di I grado*) ai quali le famiglie si devono attenere.

## **FINALITA' DEL NOSTRO ISTITUTO**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

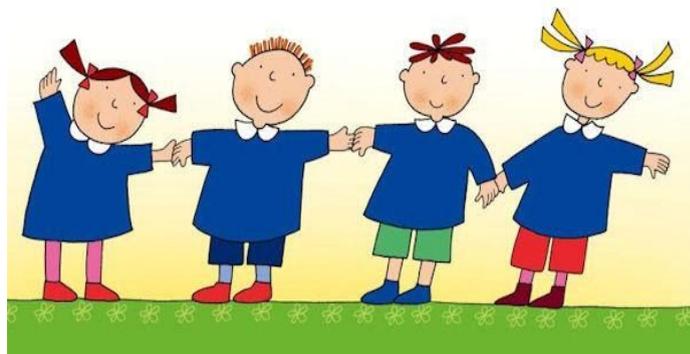


**Promuove nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale e educativo con le famiglie e con la comunità.**  
(*Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo 2012; Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018*)

### **SCUOLA DEL PRIMO CICLO**

Il primo ciclo d'istruzione comprende la **scuola Primaria** e la **scuola Secondaria di primo grado**. Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

**La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Per realizzare tali attività la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.**



(*Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo 2012*)

.....

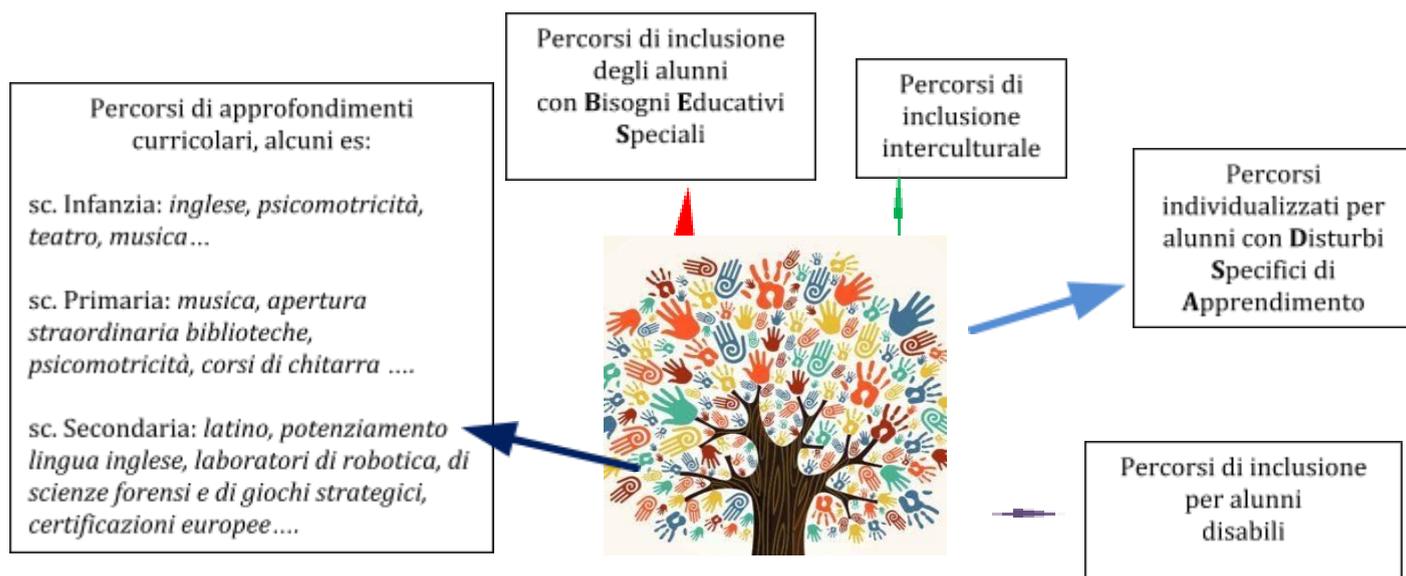
### **L'ISTITUTO SI ATTIVA PER...**

- Didattica domiciliare
- Documentazione
- Laboratori
- Orientamento scolastico
- Pre e post scuola
- Visite guidate e viaggi d'istruzione

Per rispondere adeguatamente a tutte le **difficoltà** degli studenti con **Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)** e per **valorizzare le eccellenze** al fine di dare vita ad una **scuola davvero inclusiva per tutti**, i docenti del nostro Istituto mettono in atto:

- strategie didattiche innovative;
- interventi personalizzati;

- criteri di valutazione idonei.



## Ampliamento dell'Offerta Formativa

Per ampliare l'offerta formativa ai suoi studenti la scuola mette in atto i seguenti progetti che possono essere raggruppati in diverse aree di processo.

### PRIORITA' PROGETTUALI E DI INTERVENTO DELL'ISTITUTO

(per una spiegazione più dettagliata vi rimandiamo al PTOF)

#### Area: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- "Una lingua per tutti"
  - Scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola secondaria di I grado: "Ready ... to read" letture di storie in lingua inglese con lettori madrelingua
  - Scuola dell'Infanzia: "Giocando s'impara"
  - Scuola Secondaria:  "Lettore madrelingua"
    - "Ti Fermi al cine?"
    - "English language training and skills developments"
    - "CLIL"
    - "Certificazione europea"
    - "Keep Up" recupero di lingua inglese
- "Musica e Parole" Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado
- "Laboratorio di Scrittura e di Lettura (Writing & Reading Workshop -WRW)" – Scuola Primaria –

#### Area: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- "Attività laboratoriali in ambito STEAM" – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- "Piccoli lettori crescono" – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –

#### Area: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- OSIRIDE "In questa scuola mi sento accolto" **Disabilità** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- OSIRIDE "Siamo tutti diversi" **Intercultura** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- OSIRIDE "Diventiamo Studenti Autonomi" **D.S.A./ D.S.E** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- "Intrecci di corpi ed emozioni" – Scuola Infanzia –

#### Area: CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

- "Continuità e Orientamento" – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- "Tutorare per accogliere" – Scuola Secondaria di I grado –
- "Corso latino" – Scuola Secondaria di I grado –

#### Area: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

- "Cittadinanza globale: Cittadini per l'ambiente–Cittadini per la Comunità"
  - Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- "Radici e ali" – Scuola Primaria, Secondaria di I grado –

• “*Bambini in movimento*” – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –  
Alcuni progetti nell’anno scolastico 2019-2020 sono stati sospesi causa emergenza COVID

• **COLLABORAZIONI**

Il nostro Istituto, da anni, opera per realizzare progetti integrati in collaborazione con Enti Locali, Associazioni e Scuole, presenti sul territorio.

**SCUOLA PRIMARIA**



**CONTINUITA’ e...**

▪ **PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Per agevolare concretamente l’inserimento degli alunni nella prima classe della scuola primaria, viene predisposto ogni anno, un percorso, sperimentato con successo, denominato “Progetto Accoglienza”, che prevede:

- ***Incontro con il Dirigente Scolastico***  
 A gennaio il Dirigente Scolastico incontra le famiglie on line per presentare il Piano delle Offerte Formative.
- ***Visita “Scuole aperte”***  
 Quest’anno non è possibile incontrare le famiglie in presenza, causa situazione sanitaria, le famiglie riceveranno informazioni sull’organizzazione e sulle esperienze didattiche on line i giorni dell’Open Day.
- ***Settembre***  
 Pochi giorni prima dell’inizio della scuola ci sarà un incontro con i genitori, il Dirigente e gli insegnanti.  
 Tale incontro servirà a:
  - conoscere gli insegnanti del proprio figlio
  - comunicare la sezione;
  - spiegare l’organizzazione del primo periodo di scuola;
  - consegnare la lista del materiale occorrente;
  - rispondere a domande, fornire chiarimenti.

**ORGANIZZAZIONE PRIMI GIORNI DI SCUOLA CLASSI PRIME**

	Dalle	alle	
I primi due giorni di scuola	<b>9.00</b>	<b>12.30</b>	I piccoli nei primi giorni di scuola saranno accolti dai bambini di quinta (quarta per il plesso) che diventano loro “tutors” e avranno il ruolo di “mediatori” e svolgeranno insieme semplici attività e giochi
Le prime due settimane	<b>8.30</b>	<b>12.50</b>	
Dalla terza settimana	<b>8.30</b>	Orario come da organizzazione del proprio tempo scuola	

▪ **ORGANIZZAZIONE**

Nelle scuole primarie dell'Istituto Vengono realizzati due tipi di tempo scuola differenti: un **tempo ordinario**, che prevede due rientri pomeridiani per un totale di 29 ore comprensive della mensa, e un **tempo pieno** che ha cinque rientri pomeridiani per un totale di 40 ore comprensive di mensa.

In questi due tempi scuola viene attuato il Curricolo verticale d'Istituto, il quale delinea, dalla scuola dell'infanzia passando dalla scuola primaria e giungendo infine alla scuola secondaria di I grado un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

La costruzione del curricolo si basa su un ampio spettro di strategie e competenze in cui sono intrecciati e correlati il sapere, il saper fare, il saper essere.

Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione ed ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza dell'esperienze formative precedenti.

### **Organizzazione oraria della scuola primaria**

Scuola Primaria a **Tempo Ordinario a 29 ore** (27 ore curricolari + 2 ore di mensa)

	<b>Orario antimeridiano</b>	<b>Orario pomeridiano</b>
<b>Settimana</b>	8.30 – 12.50 <b>3 giorni alla settimana</b>	8.30 - 16.30 <b>2 giorni alla settimana</b>

Scuola Primaria a **Tempo Pieno 40 ore** (30 ore curricolari + 10 ore di mensa)

	<b>Orario</b>
Lunedì – Martedì – Mercoledì – Giovedì – Venerdì	8.30 – 16.30

### **Monte ore settimanale**

Nella scuola primaria le attività didattiche sono organizzate in modo da riservare a ciascuna disciplina di insegnamento un tempo adeguato. I tempi medi settimanali per ambiti rispondono ai nuovi ordinamenti scolastici per ciascuna disciplina. Sono stati individuati 3 ambiti:

1. Ambito LINGUISTICO □ Lingua Italiana, Arte e Immagine, Lingua Inglese, Musica
2. Ambito ANTROPOLOGICO □ Storia e Geografia
3. Ambito SCIENTIFICO □ Matematica, Scienze, Motoria

	<b>Tempo Ordinario</b>	<b>Tempo pieno</b>
<b>Ambito LINGUISTICO</b>	12 ore	14 ore
<b>Ambito ANTROPOLOGICO</b>	4 ore	4 ore
<b>Ambito SCIENTIFICO</b>	9 ore	10 ore
<b>Religione</b>	2 ore	2 ore
<b>Mensa</b>	2 ore	10 ore
<b>Totale ore</b>	29 ore	40 ore

Si fa presente che tale schema è puramente indicativo: tutti gli insegnanti hanno ben presente che il tempo, la calma e la possibilità di tornare e ritornare su argomenti e procedimenti è fondamentale per la scuola primaria

## **ORARIO DI APERTURA DELLA SEGRETERIA**

**LUNEDI' - MERCOLEDI'** □ dalle 16.00 alle 17.00 (interrotto nei periodi di sospensione delle attività didattiche)

**MARTEDI' - GIOVEDI'** □ dalle 11.30 alle 13.00

**VENERDI'** □ dalle 11.30 alle 13.00 (solo nei periodi di sospensione delle attività didattiche)