

Educazione Civica Classi I - II Primaria

Dimensione di competenza	Eccellente (10-9)	Avanzato (8)	Intermedio (7)	Base (6)	Iniziale (5)
Attività svolte all'interno delle discipline nel nucleo tematico scelto	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi	E' bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato
Approccio alle tematiche di cittadinanza e pensiero critico	Pone domande significative sull'argomento trattato; individua collegamenti fra le informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze possedute; esprime il suo punto di vista e ascolta quello altrui	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; con l'apporto dell'insegnante individua collegamenti fra le informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze possedute; esprime il suo punto di vista e si impegna ad ascoltare quello altrui	Talvolta pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; con la guida dell'insegnante individua collegamenti fra le informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze possedute; esprime, in modo semplice, il suo punto di vista e si impegna a comprendere quello altrui	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato; con la guida dell'insegnante individua alcuni collegamenti fra le informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze possedute; esprime in modo non sempre adeguato il suo punto di vista e fatica ad ascoltare quello altrui	E' poco interessato all'argomento trattato. Spesso non accetta il punto di vista degli altri
Cittadinanza digitale	Distingue i diversi device, li sceglie e utilizza per lo scopo adeguato.	Distingue i diversi device e li utilizza per lo scopo adeguato.	Distingue i diversi device e li utilizza in modo corretto se guidato.	Distingue i diversi device e li utilizza seguendo le istruzioni dell'adulto	Non sempre distingue i diversi device e li utilizza seguendo le istruzioni dell'adulto

Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Conosce ruoli e funzioni nella scuola. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e contribuisce alla costruzione di quelle della classe con contributi personali.	Conosce abbastanza bene i ruoli e funzioni nella scuola. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e talvolta contribuisce alla costruzione di quelle della classe con contributi personali.	Conosce abbastanza bene i ruoli e in parte le funzioni nella scuola. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante i ruoli e le funzioni nella scuola. Conosce e generalmente osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.	Tende a non riconoscere i ruoli e le funzioni nella scuola. Necessita di essere richiamato per rispettare le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (agenda 2030)	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità sapendo indicare anche le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con abbastanza cura.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse non sempre con cura.	Necessita di supervisione nell'utilizzo di materiali, attrezzature, risorse.

Educazione Civica Classi III Primaria

Dimensione di competenza	Eccellente (10-9)	Avanzato (8)	Intermedio (7)	Base (6)	Iniziale (5)
Attività svolte all'interno delle discipline nel nucleo tematico scelto	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi	E' bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato
Approccio alle tematiche di cittadinanza e pensiero critico	Pone domande significative sull'argomento trattato, utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di vita quotidiana, esprime il suo punto di vista e ascolta quello altrui	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro, utilizza parte delle informazioni possedute per risolvere semplici problemi di vita quotidiana, esprime il suo punto di vista e si impegna ad ascoltare quello altrui	Talvolta pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro, utilizza, con la guida dell'insegnante, le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di vita quotidiana, esprime, in modo semplice, il suo punto di vista e si impegna a comprendere quello altrui	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato; utilizza, con la guida dell'insegnante, le informazioni possedute per individuare soluzioni in situazioni note, esprime in modo non sempre adeguato il suo punto di vista e fatica ad ascoltare quello altrui	E' poco interessato all'argomento trattato; fatica ad individuare soluzioni se non è guidato. Spesso non accetta il punto di vista degli altri
Cittadinanza digitale	Distingue i diversi device, li sceglie e utilizza per lo scopo adeguato. Ricava e seleziona semplici	Distingue i diversi device e li utilizza per lo scopo adeguato. Seleziona semplici informazioni fra fonti di	Distingue i diversi device e li utilizza in modo corretto se guidato. Seleziona, con l'apporto dell'insegnante, semplici informazioni fra	Distingue i diversi device e li utilizza seguendo le istruzioni dell'adulto. Seleziona, solo con	Non sempre distingue i diversi device e li utilizza seguendo le istruzioni

	informazioni fra fonti di dati diverse (libri, internet...) fornite dagli insegnanti per i propri scopi.	dati diverse (libri, internet...) fornite dagli insegnanti per i propri scopi.	fonti di dati diverse (libri, internet...) fornite.	la guida dell'insegnante, semplici informazioni fra fonti di dati diverse (libri, internet...) fornite.	dell'adulto. Deve essere costantemente controllato nella scelta delle informazioni.
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Conosce ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.	Conosce abbastanza bene i ruoli e funzioni nella scuola. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e talvolta partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.	Conosce abbastanza bene i ruoli e le funzioni nella scuola e in parte nella comunità. Conosce e osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante i ruoli e le funzioni nella scuola e nella comunità. Conosce e generalmente osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.	Tende a non riconoscere i ruoli e le funzioni nella scuola e nella comunità. Necessita di essere richiamato per rispettare le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (agenda 2030)	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura, sapendo, in alcuni casi, indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con abbastanza cura, talvolta necessita della guida dell'insegnante per indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili.	Utilizza materiali, attrezzature, risorse non sempre con cura, solo con la guida dell'insegnante sa indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili.	Necessita di supervisione nell'utilizzo di materiali, attrezzature, risorse, non sa indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili.

Educazione Civica Classi IV - V Scuola Primaria

Dimensione di competenza	Eccellente (10-9)	Avanzato (8)	Intermedio (7)	Base (6)	Iniziale (5)
Attività svolte all'interno delle discipline nel nucleo tematico scelto	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi	E' bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato
Approccio alle tematiche di cittadinanza e pensiero critico	Pone domande significative sull'argomento trattato; mostra ottime capacità di problem solving, prende decisioni dopo aver riflettuto, si mostra capace di interpretare le situazioni, esprime e lo confronta con quello dei compagni	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; mostra una buona capacità di problem solving, prende decisioni, esprime il suo punto di vista, talvolta si confronta con quello dei compagni	Talvolta pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; mostra una discreta capacità di problem solving, prende decisioni se guidato, esprime con semplicità il suo punto di vista, si impegna ad ascoltare quello degli altri	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato; individua semplici soluzioni in situazioni note ma non sempre pensa alle conseguenze, esprime in modo non sempre adeguato il suo punto di vista, fatica ad ascoltare il punto di vista degli altri	E' poco interessato all'argomento trattato; fatica ad individuare soluzioni se non è guidato, non riesce a decidere in modo autonomo. Spesso non ascolta il punto di vista degli altri
Cittadinanza digitale	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Accede alla rete sotto la supervisione dell'insegnante per	Applica con una certa padronanza le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Con il supporto	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Con la guida dell'insegnante accede alla rete per reperire dati e informazioni	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza. Solo	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali

	reperire dati e informazioni digitali per i propri scopi.	dell'insegnante accede alla rete per reperire dati e informazioni digitali.	digitali.	seguendo le indicazioni dell'insegnante accede alla rete per reperire dati e informazioni digitali	
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Conosce e rispetta le funzioni connesse ai ruoli diversi nella comunità. Conosce e comprende il senso delle regole della comunità, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri.	Conosce e generalmente rispetta le funzioni connesse ai ruoli diversi nella comunità. Conosce e comprende il senso delle regole della comunità, e talvolta discrimina i comportamenti non idonei e generalmente li riconosce in sé e negli altri	Conosce in modo parziale e tende a rispettare le funzioni connesse ai ruoli diversi nella comunità. Conosce e comprende il senso delle regole della comunità, e talvolta discrimina i comportamenti non idonei	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante i ruoli e le funzioni nella scuola e nella comunità. Conosce e comprende il senso delle regole della comunità, e necessita di guida per discriminare i comportamenti non idonei	Tende a non riconoscere i ruoli e le funzioni nella scuola e nella comunità. Necessita di essere richiamato per rispettare le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (agenda 2030)	Utilizza con cura materiali e risorse. E' in grado di spiegare compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Si mostra sensibile ed attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune.	Utilizza con cura materiali e risorse. E' in grado di spiegare le principali conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. E' attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune	Utilizza con abbastanza cura materiali e risorse. Con il supporto dell'insegnante è in grado di spiegare le principali conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. E' talvolta attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune.	Utilizza con abbastanza cura materiali e risorse. Con il supporto dell'insegnante è in grado di capire le principali conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. E' attivo, solo se	Necessita di supervisione nell'utilizzo di materiali, attrezzature, risorse, non è in grado di indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità e l'ambiente di condotte non responsabili. Non

				sollecitato, nei confronti dell'ambiente e del bene comune.	mostra particolare attenzione nei confronti dell'ambiente e del bene comune.
--	--	--	--	---	--

Educazione Civica Secondaria Primo Grado

Dimensione di competenza	Eccellente (10-9)	Avanzato (8)	Intermedio (7)	Base (6)	Iniziale (5)
Attività svolte all'interno delle discipline nel nucleo tematico scelto	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo completo la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi	E' bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato
Approccio alle tematiche di cittadinanza e pensiero critico	Pone domande significative sull'argomento trattato; mostra ottime capacità di problem solving, prende decisioni dopo aver riflettuto, si mostra capace di interpretare le situazioni, esprime e comprende punti di vista diversi	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; mostra una buona capacità di problem solving, prende decisioni, esprime il suo punto di vista, talvolta si impegna a comprendere quello degli altri	Talvolta pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro; mostra una discreta capacità di problem solving, prende decisioni se guidato, esprime con semplicità il suo punto di vista, talvolta si impegna a comprendere quello degli altri	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato; individua semplici soluzioni in situazioni note ma non sempre pensa alle conseguenze, esprime in modo non sempre adeguato il suo punto di vista, fatica ad accettare il punto di vista degli altri	E' poco interessato all'argomento trattato; fatica ad individuare soluzioni se non è guidato, non riesce a decidere in modo autonomo. Spesso non accetta il punto di vista degli altri
Cittadinanza digitale	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni	Applica con una certa padronanza le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; mostra spirito critico nella scelta	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e delle informazioni	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; ha un	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali; sottovaluta e/o ignora i pericoli della rete

	digitali; ha una buona conoscenza dei pericoli della rete	delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete	digitali; ha una discreta conoscenza dei pericoli della rete	approccio superficiale sull'affidabilità delle fonti di dati e delle informazioni digitali ricercate; ha una sufficiente conoscenza dei pericoli della rete	
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa argomentare le sue idee a riguardo	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa esprimere l'importanza di tali valori	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) ma non sempre sa riferire l'importanza di tali valori	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa spiegarne in modo semplice l'importanza	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) ma fornisce spiegazioni non sempre pertinenti
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (agenda 2030)	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (rispetta le regole e l'ambiente, partecipa attivamente alla vita in classe). Lavora in gruppo in modo costruttivo, si mostra collaborativo,	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (rispetta le regole ed è attento all'ambiente, partecipa alla vita in classe). Lavora volentieri in	Quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile (in genere rispetta le regole e l'ambiente, partecipa alla vita in classe). Lavora volentieri in gruppo. E' talvolta attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune.	Se guidato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile (è generalmente rispettoso delle regole, è selettivo nella partecipazione alla vita in classe).	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti

	<p>assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili. Si mostra sensibile ed attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune.</p>	<p>gruppo, si mostra abbastanza collaborativo verso chi ha necessità. E' attivo nei confronti dell'ambiente e del bene comune</p>		<p>Lavora in gruppo in modo sufficientemente responsabile e collaborativo, tendenzialmente è concentrato sulla propria attività. E' attivo, solo se sollecitato, nei confronti dell'ambiente e del bene comune.</p>	<p>negativi. Evita di impegnarsi nel lavoro di gruppo e interagisce con gli altri solo se sollecitato. Non mostra particolare attenzione nei confronti dell'ambiente e del bene comune.</p>
--	--	---	--	---	---