



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icnordprato.edu.it/>

CIRCOLARE N. 23

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - -PRATO  
Prot. 0007073 del 30/09/2020  
A39 (Uscita)

**Ai genitori di scuola primaria e infanzia**  
**Al sito web**

**OGGETTO: Attivazione servizio sportello psicologico scuola primaria/infanzia Dott.ssa Francesca Santini**

Si portano a conoscenza i genitori degli alunni che anche per quest'anno scolastico è attivo il servizio in oggetto, come inserito nel PTOF 2019-2022.

Il destinatario dell'incarico è la **dott.ssa Santini Francesca**, psicologa psicoterapeuta, iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Toscana con n. 3205.

L'intervento dell'esperta ha come finalità generale il supporto e la consulenza al lavoro degli insegnanti e all'occorrenza dei genitori degli alunni. Può prevedere interventi in forma di piccoli laboratori relazionali e si pone come canale comunicativo verso i genitori e gli operatori socio-sanitari.

Tale intervento non ha carattere clinico né diagnostico.

Si riporta in dettaglio l'ambito di intervento dell'esperto psicologo:

*“E' una figura di supporto e consulenza della funzione docente per la gestione di criticità nella relazione con gli alunni e nella comunicazione con la famiglia.*

*L'esperto dovrà fornire supporto ai docenti nella gestione delle dinamiche complesse delle sezioni/classi o di alunni che manifestano disagio, tipicamente attraverso la predisposizione di laboratori centrati su attività relazionali, espressive, artistiche, ecc. Tali laboratori saranno svolti con autonomia operativa e in accordo con gli insegnanti e saranno finalizzati alla conoscenza per gli alunni delle proprie emozioni e modalità comunicative e comportamentali utili a migliorare il clima psico-sociale del gruppo.*

*All'occorrenza l'esperto potrà fare uso di osservazioni in classe sulle dinamiche relazionali ed emotive presenti nel gruppo classe; in tale circostanza sarà richiesto il consenso informato alla prestazione da parte di entrambi i genitori/tutori degli alunni.*

*Lo scopo degli interventi è anche quello di fornire a docenti e genitori*

- *strategie di soluzione e miglioramento;*

- canali alternativi di comunicazione.

L'esperto dovrà inoltre intervenire, laddove si presenti la necessità e sempre a supporto dei docenti e dei genitori, con indicazioni di tipo organizzativo e didattico che abbiano il fine di migliorare la relazione docente-gruppo classe e il benessere tra casa e scuola.

A tale scopo si può prevedere la normale partecipazione dell'esperto a

- incontri collegiali dei docenti (es. consiglio di classe) associati ad altri momenti e modalità più informali;
- incontri con genitori singoli o in gruppo (es. assemblee);
- incontri e/o raccordi con esperti dei servizi sociali e socio-sanitari pubblici e privati".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Riccardo Fattori)  
*Firma digitale*