

Criteri comuni per la valutazione della Didattica a Distanza per il corrente anno scolastico della Scuola Primaria

Il presente documento viene elaborato partendo dalla seguente premessa:

si rileva che la valutazione non può fondarsi su riscontri oggettivi per quanto riguarda il prodotto ed elaborati restituiti mentre, per quel che concerne i processi, si possono riscontrare degli inevitabili condizionamenti da parte del contesto e del canale utilizzato per cui non c'è, anche sotto tale profilo, reale oggettività.

Il Collegio Docenti della scuola Primaria decide:

- per la classe 1[^] la sospensione del voto in decimi anche per il 2° quadrimestre
- per gli alunni NAI, arrivati nelle classi a gennaio 2020 la dicitura "nc" (non classificabile) per il 2° quadrimestre
- per tutti quei bambini che nonostante i nostri solleciti non hanno risposto in alcun modo alla DaD, al posto del giudizio globale la seguente dicitura:

"Nonostante i solleciti da parte del team docente di classe l'alunno/a non ha partecipato alle attività didattiche a distanza"

- di formulare una griglia di criteri valutativi che funzionino da indicatori, che prevedano l'accorpamento del giudizio globale con il comportamento

GRIGLIA VALUTATIVA:

PARTECIPAZIONE e COMPORAMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a, rispetto alla modalità di lezione organizzata in DaD, ha partecipato 	<ul style="list-style-type: none"> - in modo responsabile e interessato - in modo responsabile - in modo non sempre consapevole - in modo autonomo - solo se sollecitato - altro 	<p><i>solo per chi ha fatto video lezioni in presenza</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • ed è intervenuto nelle lezioni in presenza interagendo 	<ul style="list-style-type: none"> - attivamente - efficacemente - solo se sollecitato - saltuariamente - altro 	
<ul style="list-style-type: none"> • Per quanto riguarda gli ambienti virtuali 	<ul style="list-style-type: none"> - ha rispettato le regole - ha rispettato le regole solo se sollecitato - non sempre ha 	

	rispettato le regole - altro	
--	---------------------------------	--

IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE:

<ul style="list-style-type: none"> • Nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati è stato 	<ul style="list-style-type: none"> - sempre puntuale - abbastanza puntuale - saltuario - assente - altro 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nello svolgimento ha manifestato un impegno 	<ul style="list-style-type: none"> - consapevole e interessato - costante - non sempre costante - poco interessato - superficiale - solo se sollecitato - carente - altro 	
<ul style="list-style-type: none"> • e/ma l'esecuzione dei suoi elaborati è risultata 	<ul style="list-style-type: none"> - corretta - precisa - curata - approfondita - imprecisa - superficiale - altro 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a ha dimostrato spirito d'iniziativa e creatività apportando contributi personali 	nelle attività richieste	
<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo di studio è risultato globalmente 	<ul style="list-style-type: none"> - personale ed efficace - maturo - adeguato - non del tutto adeguato - dispersivo - superficiale - inadeguato - da supportare - altro 	<p><i>Per le classi 3[^]-4[^] e 5[^]</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> - pienamente - in modo significativo - in modo adeguato - parzialmente - altro 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ha necessità di essere ancora supportato/a nell'area 	

- **L'alunno/a è ammesso alla classe successiva**