



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Istituto Comprensivo Nord
Infanzia - Primaria - Secondaria I grado
POIC820002



**Piano Triennale
dell'offerta
formativa
2019-2022**

ex art.1, comma 14, Legge 107/2015



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VIA GHERARDI, 66 – 59100 PRATO
TEL. 0574/470509 – FAX 0574/464626
E-MAIL: poic820002@istruzione.it
PEC: poic820002@pec.istruzione.it
<https://www.icnordprato.edu.it/>

Chi siamo

UN ISTITUTO... TANTE SCUOLE:

<i>Con 1950 alunni suddivisi in:</i>	
⇒ <u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	
4 Scuole dell'Infanzia: <ul style="list-style-type: none">● <u>Abatoni</u>: 3 sezioni● <u>Cilianuzzo</u>: 6 sezioni● <u>Meoni</u>: 4 sezioni● <u>Meucci</u>: 3 sezioni	<i>Orario scolastico 8.30-16.30 dal lunedì al venerdì</i>
⇒ <u>SCUOLA DEL PRIMO CICLO</u>	
4 Scuole Primarie: <ul style="list-style-type: none">● <u>Calvino</u>: 5 classi T.P.● <u>Meoni</u>: 5 classi T.O.● <u>Meucci</u>: 12 classi T.P.● <u>Meucci in succursale</u>: 3 classi T.P.● <u>Puccini</u>: 10 classi T.P. e 5 T.O.	<i>T.O Tempo Ordinario 27 ore + 2 di mensa T.P. Tempo Pieno 40 ore dal lunedì al venerdì</i>
1 Scuola Secondaria di I Grado: <ul style="list-style-type: none">▪ <u>E. Fermi</u>: 9 sez. classi Prime 9 sez. classi Seconde 9 sez. classi Terze	<i>30 ore con orario: 8.00 – 14.00 dal lunedì al venerdì</i>

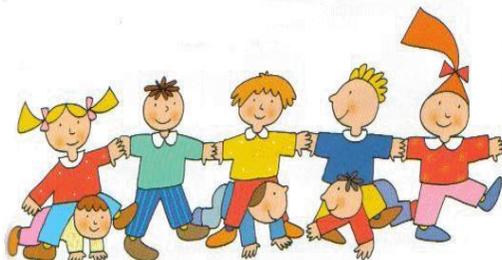
Tali dimensioni esigono una struttura organizzativa complessa che chiarisca il sistema di relazioni interne per un efficace scambio di comunicazioni e per un effettivo rapporto che crea le sinergie necessarie al raggiungimento degli obiettivi del P.T.O.F

- ⇒ Dirigente Scolastico - **Prof. FATTORI RICCARDO**
- ⇒ Collaboratori del Dirigente:
 - Prof. Gori Francesca
(Vicepreside con funzione vicaria)
 - Docente Buci Donatella
(secondo collaboratore)
- ⇒ D.S.G.A
(Direttore Servizi Generali Amministrativi)
Dott.ssa Grazzini Barbara
- ⇒ Funzioni Strumentali
- ⇒ Referenti di plesso
- ⇒ Referenti di Istituto
- ⇒ Dipartimenti
- ⇒ Sicurezza
- ⇒ Consiglio d'Istituto
- ⇒ Comitato di Valutazione
- ⇒ Segreteria e Collaboratori Scolastici

In linea con quanto sopra detto ricordiamo che sul sito sono consultabili: il regolamento d'Istituto e i due Patti di Corresponsabilità (*Primaria e Secondaria di I grado*) ai quali le famiglie si devono attenere.

FINALITA' DEL NOSTRO ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA



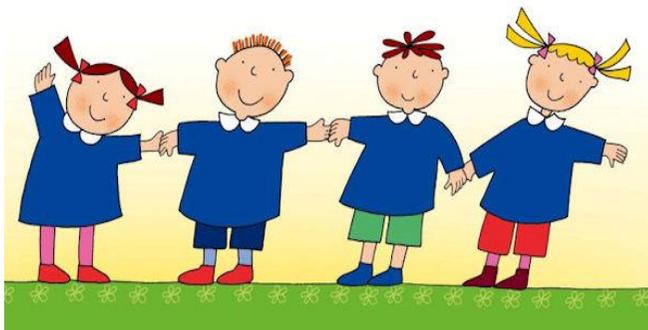
Promuove nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale e educativo con le famiglie e con la comunità.

(Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo 2012; Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018)

SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Il primo ciclo d'istruzione comprende la **scuola Primaria** e la **scuola Secondaria di primo grado**. Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.



La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Per realizzare tali attività la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.

(Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo 2012)

.....

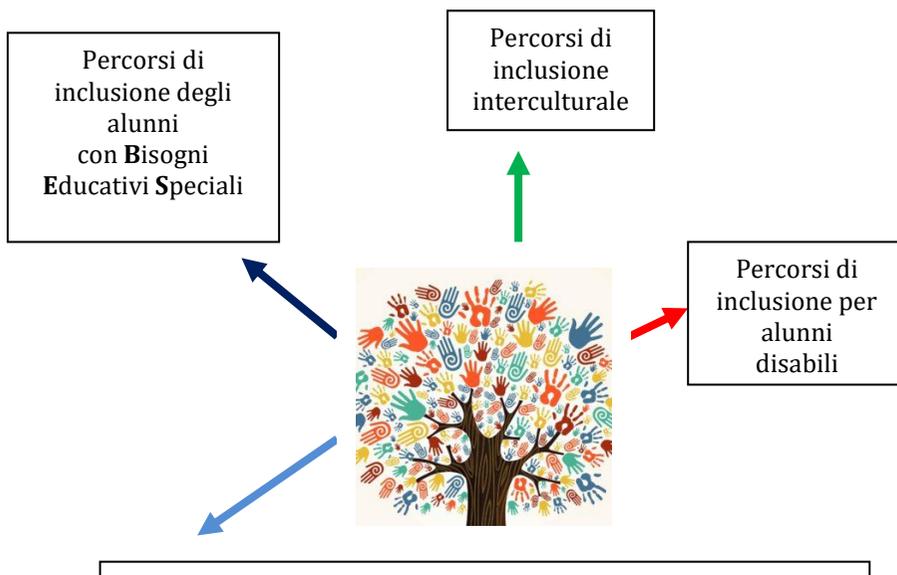
L'ISTITUTO SI ATTIVA PER...

- Didattica domiciliare
- Documentazione
- Laboratori
- Orientamento scolastico
- Pre e post scuola
- Visite guidate e viaggi d'istruzione

Per rispondere adeguatamente a tutte le *difficoltà* degli studenti con

Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e per valorizzare le *eccellenze* al fine di dare vita ad una **scuola davvero inclusiva per tutti**, i docenti del nostro Istituto mettono in atto:

- strategie didattiche innovative;
- interventi personalizzati;
- criteri di valutazione idonei.



Percorsi di
inclusione degli
alunni
con **Bisogni
Educativi Speciali**

Percorsi di
inclusione
interculturale

Percorsi di
inclusione per
alunni
disabili

Percorsi di approfondimenti curriculari, alcuni es:

sc. Infanzia: *inglese, psicomotricità, teatro, musica...*

sc. Primaria: *musica, apertura straordinaria biblioteche, psicomotricità, corsi di chitarra ...*

sc. Secondaria: *latino, potenziamento lingua inglese, laboratori di robotica, di scienze forensi e di giochi strategici, certificazioni europee....*

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Per ampliare l'offerta formativa ai suoi studenti la scuola mette in atto i seguenti progetti che possono essere raggruppati in diverse aree di processo.

PRIORITA' PROGETTUALI E DI INTERVENTO **DELL'ISTITUTO**

(per una spiegazione più dettagliata vi rimandiamo al PTOF)

Area: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- *“Una lingua per tutti”*
 - Scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola secondaria di I grado: *“Ready ... to read”* letture di storie in lingua inglese con lettori madrelingua
 - Scuola dell'Infanzia: *“Giocando s'impara”*
 - Scuola Primaria: *“Laboratorio di Inglese extracurricolare”*
 - Scuola Secondaria: → *“Lettore madrelingua”*,
→ *“Ti Fermi al cine?”*
→ *“English language training and skills developments”*
→ *“CLIL”*
→ *“Certificazione europea”*
→ *“Keep Up”* recupero di lingua inglese
- *“Musica e Parole”* Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Area: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- *“Attività laboratoriali in ambito STEAM”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *“Piccoli lettori crescono”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –

Area: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- *OSIRIDE “In questa scuola mi sento accolto”*
Disabilità – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *OSIRIDE “Siamo tutti diversi”* **Intercultura** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *OSIRIDE “Diventiamo Studenti Autonomi”* **D.S.A.** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *OSIRIDE “Essere una scuola inclusiva.”* **D.E.S.** – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *“Intrecci di corpi ed emozioni”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –

Area: CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

- *“Continuità e Orientamento”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *“Tutorare per accogliere”* – Scuola Secondaria di I grado –
- *“Corso latino”* – Scuola Secondaria di I grado –

Area: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

- *“Cittadinanza globale: Cittadini per l'ambiente – Cittadini per la Comunità”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –
- *“Radici e ali”* – Scuola Primaria, Secondaria di I grado
- *“Bambini in movimento”* – Scuola Primaria, Infanzia, Secondaria di I grado –

➤ COLLABORAZIONI

Il nostro Istituto, da anni, opera per realizzare progetti integrati in collaborazione con Enti Locali, Associazioni e Scuole, presenti sul territorio.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



La Scuola Secondaria di I grado, attraverso le discipline di studio, stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; cura la dimensione sistematica delle discipline; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea; aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione
(Legge 53 del 2003).

PERCORSO FORMATIVO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

<p>CLASSI PRIME – CLASSI SECONDE - CLASSI TERZE (30 ore)</p> <p>orario 8.00 – 14.00 dal lunedì al venerdì sabato libero</p>	<p>LABORATORI OPZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento di lingua inglese• Potenziamento e recupero per alunni DSA• Attività laboratoriali in ambiente STEM: <i>robotica, giochi strategici, scienze forensi</i>• Laboratorio di ceramica• Laboratori musicali: <i>coro, flauto, pianoforte</i>• Corso di Latino• Laboratori sportivi: <i>tennis tavolo, danza espressiva, pallavolo</i>• Certificazione linguistica Europea: <i>KET (inglese); FIT (tedesco); DELF (francese); DELE (spagnolo)</i>
---	---

* I **Laboratori opzionali** vengono proposti dalla scuola e attivati subordinatamente al sì degli studenti interessati.

▪ **ORGANIZZAZIONE E MONTE ORE
SETTIMANALE**

L'organizzazione e il monte orario settimanale di lezione per le classi prime, seconde e terze è il seguente:

TABELLA RIASSUNTIVA

Materie di insegnamento	CLASSI PRIME 30 ore	CLASSI SECONDE 30 ore	CLASSI TERZE 30 ore
Religione Cattolica	1	1	1
Italiano	6	6	6
Storia / Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione Fisica, Motoria e Sportiva	2	2	2

Organizzazione delle sezioni in base alla scelta della lingua

Lingua FRANCESE	Lingua SPAGNOLA	LINGUA TEDESCA
Sezioni 1A – 2A – 3A	Sezioni 1D – 2D – 3D	Sezioni 1E – 2E – 3E
Sezioni 1B – 2B – 3B	Sezioni 1F – 2F – 3F	Sezioni 1G – 2G – 3G
Sezioni 1C – 2C – 3C	Sezioni 1H – 2H – 3H	Sezioni 1I – 2I – 3I

ORARIO DI APERTURA DELLA SEGRETERIA

LUNEDI' - MERCOLEDI' → dalle 16.00 alle 17.00 (interrotto nei periodi di sospensione delle attività didattiche)

MARTEDI' - GIOVEDI' → dalle 11.30 alle 13.00

VENERDI' → dalle 11.30 alle 13.00 (solo nei periodi di sospensione delle attività didattiche)