



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ SOSTENERE L'UTILIZZO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE

Descrizione Percorso

Migliorare le metodologie di approccio alle competenze al fine di fornire agli alunni strumenti per l'auto - costruzione delle stesse.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"**Obiettivo:**" Intensificare e calendarizzare incontri fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

"**Obiettivo:**" Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"**Obiettivo:**" Costruire un curriculum verticale di musica condiviso

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare via via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici;

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"Obiettivo:" Promuovere l'utilizzo frequente o sistematico dei laboratori anche progettando attività in continuità nelle classi ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.



"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Individuare momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola



"Obiettivo:" Prevedere attività di formazione sulle competenze musicali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E CONDIVISIONE DI PERCORSI DISCIPLINARI AUTENTICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Funzione strumentale Formazione

Risultati Attesi

- Percorsi disciplinari comuni attuati nelle classi parallele sia nella Primaria sia nella Secondaria.
- Risoluzione dei compiti di realtà



ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONDIVISIONE DI CRITERI DI VALUTAZIONE OMOGENEI E CONDIVISI IN ITALIANO E MATEMATICA PER LA PRIMARIA E PER LA SECONDARIA.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Funzione strumentale Formazione

Risultati Attesi

Costruire rubriche di valutazione

❖ **POTENZIARE GLI SCAMBI DIDATTICI E LE BUONE PRATICHE**

Descrizione Percorso

Attraverso incontri strutturati i docenti condividono metodologie e buone pratiche didattiche

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" - Calendarizzare incontri costanti fra dipartimenti e classi parallele per stabilire percorsi comuni di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare via gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici;

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**



Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo: "Individuare momenti di confronto fra ordini di scuola diversi per la progettazione di percorsi comuni di apprendimento per gli anni ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo: "Creare gruppi di autoformazione disciplinare gestiti da personale competente in servizio presso l'istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

L'omogeneizzazione dei risultati delle prove standardizzate e non e il monitoraggio dei progressi compiuti.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

La continuità educativa, metodologica e organizzativa condivisa e agita tra i gradi e ordini di scuola.



» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello della singola classe e dell'Istituto.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PRIVILEGIARE INCONTRI A CLASSI PARALLELE D'ISTITUTO AL FINE DI OMOGENIZZARE GLI INTERVENTI DIDATTICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Genitori

Responsabile

Funzione Strumentale PTOF

Ds e STAFF

Risultati Attesi

Omogeneizzare i risultati e le attività degli alunni dell'Istituto

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RAFFORZARE L'AUTOFORMAZIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile



Funzione Strumentale PTOF

DS e STAFF

Risultati Attesi

Maggior scambio di buone pratiche didattiche