

# PROGETTAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

a.s.2018/2019

Scuola dell'Infanzia Cilianuzzo

## PREMESSA

Le scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo nord, avendo adottato per l'anno scolastico in corso 2018/2019 la sperimentazione del Curricolo orizzontale, documento redatto e condiviso da tutto il team docente, hanno ritenuto opportuno revisionare anche la stesura della progettazione educativa che avrà una prima parte generale comune a tutte e quattro le scuole.

Il progetto educativo si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità della scuola dell'infanzia e che tracciano la strada che le insegnanti vogliono percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l'unicità che ogni bambino porta all'interno del suo gruppo.

1. **IO BAMBINO:** in questo percorso le insegnanti proporranno progetti e attività volti a facilitare lo sviluppo dell'identità del bambino e a raggiungere le autonomie adeguate e necessarie alla propria età.
2. **IO E GLI ALTRI:** in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della "necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo

riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il curriculum")

3. IO NEL MONDO: in questo percorso il bambino svilupperà le proprie competenze, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; acquisirà sicurezza nella produzione e nell'interpretazione di messaggi; inoltre le insegnanti proporranno al bambino attività e progetti che tenderanno allo sviluppo delle capacità cognitive e della valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa.

Sulla base di questi contenitori, tutto il plesso Cilianuzzo porterà avanti il progetto annuale dal titolo

## Natura: Esperienza e Fantasia!

*Se ascolto dimentico, se osservo ricordo,  
se faccio imparo.  
(Confucio)*



# PROGRAMMAZIONE

In questo anno scolastico il nostro intento è quello di proporre un'esperienza formativa, che rispettando le reali possibilità di apprendimento dei bambini, favorisca lo sviluppo, di capacità e di comportamenti, che stanno alla base del sapere e del fare scientifico, già a partire dalla Scuola dell'infanzia.

Ci proponiamo inoltre di rispondere alla naturale curiosità dei bambini e alla loro motivazione forte e non indotta, volta alla conoscenza, alla capacità e alla loro voglia di sperimentare il mondo, di giocare e di mettersi in gioco utilizzando l'ambiente.

Riteniamo fondamentale che le esperienze proposte facciano incontrare il bambino con la realtà (oggetti, esseri viventi, ambienti, relazioni, immagini...) quindi l'approccio razionale deve essere preceduto dall'esperienza concreta, l'esplorazione e l'osservazione libera.

L'intervento educativo può sfruttare questa esigenza spontanea e introdurre elementi di maggior consapevolezza, insieme a nuovi strumenti metodologici e conoscitivi, per promuovere l'esplorazione e la scoperta del territorio nei suoi aspetti ambientali e naturalistici. Tutto questo avviene attraverso l'immersione nel contesto e l'attivazione del "fare" e della fantasia, assunti come canali privilegiati di coinvolgimento e di potenziamento delle capacità di base e di apprendimento.

Il progetto verrà personalizzato ed adattato alle reali esigenze delle varie fasce d'età, che seguiranno percorsi specifici pensati coniugando bisogni, risorse e attività. I percorsi didattici saranno sviluppati con tematiche e contenuti relativi ad ogni ambito, con linguaggi che sono propri di ogni campo d'esperienza.

Nel mese di Novembre le insegnanti prenderanno contatti con esperti dell'ambito scientifico al fine di offrire ai bambini ulteriori alternative mirate alla conoscenza e alla formazione scientifica (Centro didattico scientifico, associazione "Sulle onde della scienza").

# METODOLOGIA

Il team delle insegnanti del plesso Cilianuzzo ormai da anni porta avanti la sua programmazione attraverso momenti di attività di laboratorio.

Sempre più spesso i bambini sono costretti ad imparare "virtualmente" passando da un concetto all'altro. Da qui l'idea di ritornare ad un metodo che si basa sul fatto che il bambino impara "facendo": un fare concreto e legato ai materiali che vengono usati e all'ambiente nel quale si opera.

L'individuazione di spazi funzionali permette di coinvolgere il bambino ed il gruppo nell'osservazione e manipolazione diretta di materiali e di prodotti naturali come primo passo per costruire conoscenza.

Le sezioni potenziando i momenti di compresenza mettono in atto un lavoro attento e mirato su ogni bambino, proponendo così un ambiente educativo capace di offrire risposte alle necessità e ai tempi di apprendimento di ognuno.

Le attività saranno integrate dalle attività progettuali d'Istituto previste nel PTOF :

- Progetto Accoglienza: coinvolge tutte le sezioni dove sono previsti inserimenti di nuovi alunni, per favorirne un ingresso sereno e un inserimento graduale nel nuovo ambiente;
- Progetto Continuità: coinvolge i bambini che il prossimo anno passeranno alla scuola primaria. In questo progetto sono previste attività in collaborazione con la scuola "Puccini";
- Progetto d'Istituto " Intrecci di corpi, suoni ed emozioni": ogni sezione parteciperà a progetti di teatro, di psicomotricità, di

musica/danza terapia, con esperti qualificati per un totale di 8 ore per sezione. La scelta sarà effettuata dalle insegnanti in base alle specifiche esigenze del gruppo classe;

- Progetto "Piccole Biblioteche crescono": ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lettura come piacere e si rivolge a tutte le sezioni della scuola; prevede anche l'adesione alle iniziative territoriali organizzate dalla Circoscrizione Prato Nord, dalla biblioteca Comunale Lazzerini, dalle Librerie presenti nel territorio e la partecipazione al concorso "Un Prato di Libri". Nella nostra scuola in continuità col progetto di istituto è consolidato un percorso specifico per i 4 e 5 anni che incentiva i bambini a prendere in prestito un libro dalla biblioteca della scuola;
- Progetto Lingua Inglese: si rivolge ai bambini di 5 anni ed è un avvicinamento alla lingua inglese attraverso giochi e attività ludiche. E' svolto da insegnanti specialiste in servizio nelle nostre scuole primarie;
- Attività di Religione: il Lunedì e Venerdì è presente nel plesso l'Insegnante di religione cattolica. Per i bambini che non si avvalgono di questo insegnamento, sono previste attività alternative di potenziamento del linguaggio con le insegnanti di sezione;
- Uscite didattiche: Sono previste durante l'anno alcune uscite didattiche e progetti con enti presenti sul territorio pratese Teatro Fabbricone /Teatro Fabbrichino , Biblioteca Lazzerini/Biblioteca Circoscrizione Nord, Museo del tessuto/Museo Pecci/Musei Diocesani, visita al frantoio, visita al Comando dei Vigili del Fuoco.