

14 maggio ore 21 Auditorium Fermi

Attività estive

**per gli alunni dell'Istituto delle classi:
III°-IV°-V°Primaria e I°- II°Sec. di I°grado**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale (PON) Programmazione 2014-2020

Per quanto concerne gli interventi sul capitale umano promossi da FSE, il PON promuove azioni sulle competenze chiave degli studenti e sull'innalzamento dei livelli di istruzione, quale contributo irrinunciabile all'economia e alla competitività del Paese in rapporto alle politiche del lavoro per i giovani.

Competenze Chiave

Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. 22 Maggio 2018

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità ad imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Indicazioni generali

- Le attività sono gratuite
- Gli alunni vengono selezionati tramite avviso pubblico
- Massimo 25/30 alunni per modulo
- Ciascun modulo è formato da 30 ore
- La frequenza alle attività è obbligatoria
- Viene rilasciato attestato MIUR

In classe con Stile

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 - CUP D34F17000650006



ST.A.I. IN GIOCO

STILI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI IN GIOCO

Esperto: Insegnante Gaia Pieraccioli

Tutor: Insegnante Barbara Leone

Destinatari: alunni delle classi Terze, Quarte, Quinte Primaria non italofoeni

Orario: 8.30-12.30

Date: 12-21 Giugno

Luogo: Scuola Primaria Puccini



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Percorso Formativo

Consolidamento della **conoscenza delle strutture della lingua italiana** attraverso attività dedicate ogni volta ad uno specifico canale di apprendimento e saranno utilizzati materiali didattici finalizzati a valorizzare i diversi canali: visivo (foto, disegni, immagini, video); uditivo (ascolti audio, lettura a voce alta); e cinestetico (role play). L'esplorazione dei diversi canali di apprendimento sarà facilitata dalla metodologia ludica e cooperativa.

IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE

Scuola Capofila: I.S.I.S. "A. Gramsci - J. M. Keynes"

Altre scuole: Istituto Comprensivo "Lorenzo Bartolini"

Codice identificativo progetto: 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2 - CUP E37I18000790007



Il nostro territorio



Cavalciotto



Abatoni

Il nostro territorio

La scuola ha il compito di educare alla valorizzazione del proprio territorio, creare affezione e senso di appartenenza e per questo esplica il doppio ruolo di fornire conoscenza del patrimonio storico-culturale e paesaggistico e formare alla cittadinanza attiva.

In questi moduli i ragazzi potranno esplorare il loro territorio di appartenenza e riconoscerne la bellezza dei rilievi limitrofi al loro quartiere, del fiume e delle tracce del sistema delle gore che ha consentito lo sviluppo dell'economia tessile pratese fin dal medioevo.

Le conoscenze saranno poi rielaborate attraverso attività e percorsi artistici e linguistici anche in formato digitale.

Il nostro territorio



Spazzavento Mausoleo



Gualchiera

La bellezza svelata

Esperto: Prof. ssa Valentina Ciolini

Tutor: Insegnante Lucia Paoletti

Destinatari: alunni delle classi Prime Scuola Secondaria I Grado (hanno la precedenza)

Periodo: dal 12 giugno al 20 giugno orario 8-13

Luogo: Scuola Secondaria I Grado Fermi sede



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Le attività prevedono

- lo svolgimento di uscite nel territorio pratese pedecollinare e cittadino finalizzate alla conoscenza degli aspetti geografici, storici e paesaggistici
- lo sviluppo in laboratorio di percorsi artistici relativi verranno esposti presso il **Museo del Tessuto** e visitabili dai genitori in forma gratuita
- la visita guidata della mostra al **Museo del Tessuto**, polo cittadino dell'architettura del lavoro che mostra le fasi storiche di produzione del panno.

Ciceroni per un giorno

Esperto: Prof. ssa Valentina Ciolini

Tutor: Prof. Eric Berthelemy

Destinatari: alunni delle classi Seconde Scuola Secondaria I Grado (hanno la precedenza)

Orario: 8-13

Date: 5-9-10-11-12-13 Settembre

Luogo: Scuola Secondaria I Grado Fermi sede

Le attività prevedono

- lo svolgimento di uscite nel territorio pratese pedecollinare e cittadino finalizzate alla conoscenza degli aspetti geografici, storici e paesaggistici, in particolare legati alla nascita e sviluppo dell'industria laniera pratese
- lo sviluppo in **laboratorio di brochure e cartellonistica** in lingua sul sistema delle gualchiere e delle gore, che verranno esposti presso il Museo del Tessuto e visitabili dai genitori in forma gratuita
- **l'organizzazione di una visita organizzata dai ragazzi stessi**
- la visita guidata della mostra al Museo del Tessuto, polo cittadino dell'architettura del lavoro che mostra le fasi storiche di produzione del panno.

Noi Autori Comics - Il passato del nostro territorio visto attraverso una grafich novel

Esperto:

Tutor: Insegnante Claudia Morganti

Destinatari: alunni delle classi Quarte Scuola Primaria (hanno la precedenza)

Date e Orario: 24 - 27 Giugno 8.30 - 16.30; 28 Giugno 8.30-10.30

Luogo: Scuola Primaria Meucci

NOTA: pranzo al sacco

Percorso Formativo

Il modulo si propone lo scopo di produrre una storia scritta e illustrata (Graphic Novel) dai bambini, per raccontare visivamente, a partire da fonti storiche documentate, episodi legati alla storia del territorio ed in particolare alla Gualchiera Naldini di Coiano.

Il progetto ha principalmente due obiettivi:

1. Lo sviluppo della creatività attraverso la rielaborazione artistica di contenuti di storia locale in forma narrativa e visiva
2. Apprendere l'arte del fumetto, il suo linguaggio, le sue regole e la sua tecnica

Noi cittadini del nostro territorio



Esperto:

Tutor: Insegnante Barbara Barontini

Destinatari: alunni delle classi Quarte Scuola Primaria (hanno la precedenza)

Date e Orario: 28 Giugno 10.30 -12.30; 1 - 4 Luglio 8.30 - 16.30

Luogo: Scuola Primaria Meucci

NOTA: pranzo al sacco

Percorso Formativo

I bambini verranno coinvolti nella scoperta del territorio e nella produzione di materiale, anche digitale, che avrà come sfondo la Gualchiera e come protagonisti persone da loro inventate o ritrovate attraverso le fonti storiche, che hanno vissuto la Gualchiera in piena attività. Il materiale permetterà di rivivere virtualmente l'attività della Gualchiera e verrà pubblicato sul sito a disposizione delle scuole ma soprattutto di tutti i cittadini.

T.R.I.P. to ID-entity (Telling-Robotica-Informatica -Promozione sicurezza online)

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-59 – CUP: D34F17000660006



UN VIAGGIO ATTRAVERSO LE COMPETENZE E LA CREATIVITÀ

T

TELLING

uso del digital story telling per l'animazione digitale

R

ROBOTICA

robotica educativa

I

INFORMATICA

uso del coding e della stampa 3D

P

PROMOZIONE SICUREZZA ON LINE

Trip



to ID-entity

ID (Identity Document)

Esperto:

Tutor: Insegnante Angela Spina

Destinatari: alunni delle classi Quinte Scuola Primaria (hanno la precedenza)

Orario: 8.00-13.00

Date: 21-28 Giugno

Luogo: Scuola Secondaria di I grado Fermi sede



Percorso Formativo

In questo modulo i ragazzi dovranno affrontare un compito di realtà: creare la mascotte rappresentativa dell'Istituto e animarla digitalmente. Inizialmente verrà effettuata una sorta di ricerca sulla storia e sulle caratteristiche dell'Istituto Comprensivo Nord. Il prodotto realizzato attraverso un percorso artistico e creativo tradizionale sarà poi reso "vivo" attraverso software di animazione digitale. Verrà quindi creata la presentazione digitale dell'istituto con protagonista la mascotte. I ragazzi saranno chiamati a mostrare la loro presentazione ai coetanei, ai genitori ai docenti. Il loro lavoro diventerà un biglietto da visita della scuola per la comunità e il territorio.

ID moving in the Block

Esperto: Prof. Dario Gelo

Tutor: Prof.ssa Alessandra Matteucci

Destinatari: alunni delle classi Terze Scuola Primaria (hanno la precedenza)

Orario: 8.00-13.00

Date: 27 Giugno; 1-5 Luglio

Luogo: Scuola Secondaria di I grado Fermi sede



Percorso Formativo

Gli studenti in questo modulo verranno introdotti al pensiero computazionale mediante il coding.

Il **coding** è il modo di insegnare a programmare e a pensare in modo chiaro, ordinato, rigoroso e creativo, per rendere capaci i bambini a immaginare e creare nuovi mondi digitali. L'obiettivo sarà quello di **creare percorsi o giochi funzionali alla comunità scolastica con ambasciatore e protagonista la mascotte**.
Avrà quindi di nuovo ampio spazio la creatività.

Durante il modulo saranno alternati momenti di lavoro a gruppi e momenti di elaborazione personale, fondamentale saranno i momenti di **condivisione e presentazione** dei propri elaborati al gruppo e poi alla comunità.



Attività estive al Nord

A quali attività potrei essere interessato?

Classe frequentata (hanno la precedenza)	Modulo	Periodo	Luogo
Terza Quarta Quinta Primaria Non Italofoni	ST.A.I. IN GIOCO Stili di Apprendimento Inclusivi in gioco	12-21 Giugno 8.30-12.30	Scuola Primaria Puccini
Terza Primaria	ID moving in the Block	27 Giugno 1-5 Luglio 8.00-13.00	Scuola Secondaria Fermi Sede

A quali attività potrei essere interessato?

Classe frequentata (hanno la precedenza)	Modulo	Periodo	Luogo
Quarta Primaria	Noi Autori Comics- Il passato del nostro territorio visto attraverso una grafich novel	24 -27 giugno 8.30-16.30 28 giugno 8.30-10.30	Scuola Primaria Meucci
Quarta Primaria	Noi cittadini del nostro territorio	28 Giugno 10.30 - 12.30 1 - 4 Luglio 8.30-16.30	Scuola Primaria Meucci

A quali attività potrei essere interessato?

Classe frequentata (hanno la precedenza)	Modulo	Periodo	Luogo
Quinta Primaria	ID (Identity Document)	21-28 Giugno 8.00-13.00	Scuola Secondaria Fermi sede
Prima Secondaria	La bellezza svelata	12- 20 Giugno 8.00-13.00	Scuola Secondaria Fermi sede
Seconda Secondaria	Ciceroni per un giorno	5-9-10-11-12-13 Settembre 8.00-13.00	Scuola Secondaria Fermi sede

Come iscrivo mio figlio?

Sul sito usciranno gli avvisi pubblici con tutti gli allegati per presentare domanda.

Attenzione a compilare bene la domanda e ad allegare le copie delle carte di identità.

Per gli alunni della Primaria verrà richiesta successivamente la compilazione del modello Delega per l'uscita.