



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



I.S.I.S. - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES  
Prot. 0004382 del 17/05/2019  
06-13 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto  
A tutti gli interessati  
attraverso pubblicazione su sito  
web dell'Istituto

**Oggetto:** Avviso pubblico di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Codice identificativo 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2 dal titolo “IL FIUME E LA CITTA’: MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE!” - CUP: E37118000790007**

1

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. 8202 del 29/03/2018 relativa alla pubblicazione sul sito dei Fondi Strutturali delle graduatorie definitive relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la nota AOODGEFID/9291 del 10-04-2018 con la quale il MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - comunica l'autorizzazione del progetto unitamente a disposizioni e tempistica - **Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2;**
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014- 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 08 del 23/04/2018 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 119.322,00;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO  
C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716  
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



- VISTO** utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. [nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la [nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017](#) Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'accordo di una rete di scopo prot. n. 2431 del 18/07/2017, tra l'ISIS Gramsci Keynes di Prato (Capofila del Progetto) e gli Istituti comprensivi Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano, finalizzato alla ricerca didattica e alla produzione dei percorsi didattici multidisciplinari che coinvolgerà una rappresentanza del personale docente di ciascuna delle scuole collegate in rete per il PON in oggetto;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno dell'ISIS Gramsci Keynes di Prato e l'Istituto comprensivo Nord di Prato, idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 1002 del 01/02/2019;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto,

2

## EMANA

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco docenti esperti in servizio presso le istituzioni scolastiche ISTITUTO COMPrensivo NORD di Prato, e ISTITUTO COMPrensivo LORENZO BARTOLINI di Vaiano (PO) per la conduzione della formazione dei moduli del progetto "IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE" in qualità di ESPERTO.

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

docenti a tempo indeterminato e determinato interni agli Istituti sopra indicati. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
5. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

## 1. SINTESI DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DEI MODULI

Il progetto è realizzato attraverso la costituzione di una rete che vede coinvolti due Istituti comprensivi (Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano) ed l'istituto di istruzione secondaria superiore (A. Gramsci - J.M. Keynes di Prato), il Comune di Prato (assessorato all'urbanistica e patrimonio) e l'associazione senza scopo di lucro "Insieme per il recupero della gualchiera di Coiano". I comprensivi sono dislocati nelle aree oggetto di interventi di riqualificazione, mentre l'istituto A. Gramsci - J.M. Keynes (percorso Costruzioni Ambiente e Territorio) svolge il ruolo di capofila e metterà a disposizione il proprio know-how in materia di recupero e riqualificazione paesaggistica, artistica e culturale, background tipico del proprio PTOF.

L'idea alla base del progetto è quella di adottare parti di patrimonio, di sensibilizzare la cittadinanza per il recupero di questo piccolo gioiello di archeologia industriale favorendo percorsi museografici, vista anche la presenza di macchine tessili originarie e del link esistente con il Museo del Tessuto, percorsi anche in lingua straniera, proposte turistiche, culturali, sociali e ambientali, il tutto mirato ad un intervento di rigenerazione e riqualificazione urbana. A supporto verranno realizzati contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale (tipici degli Educational Open Resource). Il progetto ha lo scopo di far riscoprire e comprendere l'importante valore culturale dei luoghi e delle strutture più importanti del territorio, in modo da far crescere nelle nuove generazioni il senso di responsabilità e di appartenenza per il territorio, dell'identità e delle radici che ne caratterizzano storia e tradizioni. Il progetto è ideato per consentire a scuole, enti pubblici e privati, di esercitare in comune attività culturali e turistiche per perseguire la scoperta, la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale del territorio pratese. Il progetto nasce anche per intraprendere, insieme agli alunni delle scuole cittadine, un itinerario



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



storicoculturale-turistico, differenziato per fasce di età, attraverso attività didattiche alternative, tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse.

### MODULI:

Modulo. n. 1	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Il fiume come ambiente di civiltà (Alta valle del Bisenzio)</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il valore del fiume come ambiente particolarmente favorevole alla nascita delle civiltà ed il ruolo della tecnologia come motore che ne permette lo sviluppo.</p> <p>I bambini si recheranno sull'altura di Altociglio dove potranno rendersi conto della conformazione che il territorio aveva all'epoca dei primi insediamenti nella valle del Bisenzio, con la presenza dei grandi laghi.</p> <p>Realizzeranno alcune esperienze laboratoriali di coloritura, intreccio, tessitura alla maniera delle popolazioni che ci hanno preceduto.</p> <p>Si recheranno in visita al Museo delle Macchine Tessili di Vernio ed alla Gualchiera del Cavalciotto di Prato dove avranno modo di vedere numerosi e differenti esempi in cui strumenti tecnologici più o meno semplici hanno permesso l'avvio di processi di trasformazione e produzione artigianale e poi industriale.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)

4

Modulo. n. 2	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Il fiume come ambiente di civiltà (Bassa valle del Bisenzio)</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il valore del fiume come ambiente particolarmente favorevole alla nascita delle civiltà ed il ruolo della tecnologia come motore che ne permette lo sviluppo.</p> <p>I bambini si recheranno sull'altura di Altociglio dove potranno rendersi conto della conformazione che il territorio aveva all'epoca dei primi insediamenti nella valle del Bisenzio, con la presenza dei grandi laghi.</p> <p>Realizzeranno alcune esperienze laboratoriali di coloritura, intreccio, tessitura alla maniera delle popolazioni che ci hanno preceduto.</p> <p>Si recheranno in visita al Museo delle Macchine Tessili di Vernio ed alla Gualchiera del Cavalciotto di Prato dove avranno modo di vedere numerosi e differenti esempi in cui strumenti tecnologici più o meno semplici hanno permesso l'avvio di processi di trasformazione e produzione artigianale e poi industriale.</p>

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)

<b>Modulo. n. 3</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Uno sguardo dall'alto sul fiume: Altociglio</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il valore paradigmatico di un ambiente e di un momento storico. In questo caso l'altura di Altociglio permette di comprendere come l'ambiente dei grandi laghi nati nell'alveo del fiume Bisenzio si sia rivelato particolarmente favorevole alla nascita della civiltà.</p> <p>I bambini si recheranno sull'altura di Altociglio dove potranno rendersi conto della conformazione che il territorio aveva all'epoca dei primi insediamenti nella valle del Bisenzio, con la presenza dei grandi laghi.</p> <p>Realizzeranno le esperienze manifatturiere tipiche delle popolazioni che vivevano quel luogo ai tempi dei primi insediamenti.</p> <p>Si recheranno in visita al Museo delle Macchine Tessili di Vernio ed alla Gualchiera del Cavalciotto di Prato dove avranno modo di capire il ruolo della tecnologia come motore che permette lo sviluppo della civiltà.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)

5

<b>Modulo. n. 4</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>La tecnologia come motore di civiltà: Mumat</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il ruolo della tecnologia come motore che favorisce lo sviluppo della civiltà. In questo caso il Museo delle Macchine Tessili di Vernio permette di rendersi conto come gli strumenti tecnologici, per semplici che possano essere, danno all'uomo la possibilità di modificare favorevolmente l'ambiente in cui vive rendendolo più adatto alle proprie esigenze.</p> <p>I bambini realizzeranno alcune semplici esperienze manifatturiere di coloritura, intreccio, tessitura tipiche delle popolazioni che vivevano nei loro luoghi ai tempi dei primi insediamenti.</p> <p>Si recheranno, quindi, in visita al Museo delle Macchine Tessili di Vernio ed alla Gualchiera del Cavalciotto di Prato dove avranno modo di vedere come nel tempo sono variati gli strumenti tecnologici al servizio di attività di trasformazione e produzione.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)
------	-----------------------------------------------

<b>Modulo. n. 5</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>A caccia di storie: gli uomini e il fiume Bisenzio. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti storiche, antropologiche, scientifiche.</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il fiume Bisenzio si trova al centro del territorio dove vivono i nostri alunni, rappresenta quindi un importante punto di riferimento per i cittadini della vallata. Il fiume ha avuto un ruolo determinante nella storia delle popolazioni che ci hanno vissuto, sia da un punto di vista paesaggistico, naturalistico-ambientale, ma soprattutto per le attività umane a esso connesse, contribuendo al suo sviluppo economico, sociale, culturale. Raccolta e rielaborazione di informazioni (foto, testimonianze, rilievi, dati) storiche, etnografiche, economiche, sui mulini in età medievale, su ramiere, gualchiere, sulle fabbriche tessili e non sviluppatesi tra fine '800 e '900. Raccolta di informazioni e dati scientifici sull'utilizzo del fiume per produrre energia elettrica.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)

<b>Modulo. n. 6</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Storici in erba. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti e dati sull'utilizzo del fiume da parte dell'uomo</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il fiume Bisenzio si trova al centro del territorio dove vivono i nostri alunni, rappresenta quindi un importante punto di riferimento per i cittadini della vallata. Il fiume ha avuto un ruolo determinante nella storia delle popolazioni che ci hanno vissuto, sia da un punto di vista paesaggistico, naturalistico-ambientale, ma soprattutto per le attività umane a esso connesse, contribuendo al suo sviluppo economico, sociale, culturale. Raccolta e rielaborazione di informazioni (foto, testimonianze, rilievi, dati) storiche, etnografiche, economiche, sui mulini in età medievale, su ramiere, gualchiere, sulle fabbriche tessili e non sviluppatesi tra fine '800 e '900. Raccolta di informazioni e dati scientifici sull'utilizzo del fiume per produrre energia elettrica.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Modulo. n. 7</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>La gualchiera di Coiano: un luogo storico di produzione... un ambiente di vita "ritrovato"</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>La gualchiera di Coiano, situata a pochi passi dalla scuola primaria G.P. Meucci, è un antico opificio abbandonato, posto tra un gattile e gli orti sociali, davanti al quale i nostri bambini passano molto spesso, probabilmente senza porvi lo sguardo e sicuramente senza avere la percezione di cosa esso rappresenti.</p> <p>La scuola, che educa alla valorizzazione del proprio territorio, crea affezione e senso di appartenenza ed esplica il doppio ruolo di conoscenza del patrimonio culturale e di valore formativo per la responsabilizzazione che si persegue nell'ambito di valorizzazione e conservazione espresse da una "cittadinanza attiva"; senza tralasciare l'importanza della portata inclusiva generata da questa operazione nelle famiglie con background migratorio, presenti nelle classi.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato

<b>Modulo. n. 8</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Noi cittadini del nostro territorio</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il materiale prodotto dai bambini della primaria e dai ragazzi della secondaria, nonché i percorsi didattici attuati saranno inseriti nel portale CDSE Territorio Open Source a disposizione delle scuole per diffondere "le buone pratiche didattiche".</p> <p>Sarà inoltre creato un sito con gli obiettivi di: -"lanciare" la ricerca di foto e testimonianze del passato relativamente al secolo scorso e ai luoghi presi in esame con relativa raccolta; -dare visibilità al lavoro degli Istituti.</p> <p>I bambini verranno inoltre coinvolti nella produzione di materiale interattivo che avrà come sfondo la gualchiera e come protagonisti persone da loro inventate o ritrovate attraverso le fonti storiche, che hanno vissuto la Gualchiera in piena attività. Il materiale permetterà di rivivere virtualmente l'attività della gualchiera e verrà pubblicato sul sito a disposizione delle scuole ma soprattutto di tutti i cittadini.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato

7

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Modulo. n. 9</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Produzione artistica e culturale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Noi Autori Comics - Il passato del nostro territorio visto attraverso una graphic novel</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità della "nuova architettura", con speciale attenzione alle potenzialità di trasformazione delle preesistenze della città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda la conversione funzionale e fruitiva dei locali della gualchiera focalizzando l'attenzione sulle potenzialità degli spazi e cimentandosi in un vero e proprio intervento "museografico" al servizio della comunità.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

8

TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTI	
Laurea coerente con l'area di intervento	10 punti
Alta formazione specifica documentata o documentabile	9 punti
Partecipazione alla stesura del progetto PON-FSE - per interni	8 punti
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di esperto	7 punti
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor o altre figure	6 punti
Esperienze laboratori di docenza presso le scuole, diverse da PON-FSE ma comunque attinenti alla selezione e adeguatamente dettagliate nel CV	2 punti per ciascuna esperienza annuale (max 16 punti)

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Competenze informatiche generiche (ECDL, EIPASS ...)	2 punti (max 1 certificazione)
Certificazioni linguistiche	2 punti (max 1 certificazione)

### **Descrizione del profilo di esperto.**

- Le funzioni e i compiti dell'esperto sono i seguenti:
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale.

9

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



### 3. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Successivamente alla valutazione svolta dalla Commissione di valutazione, sarà pubblicata sul sito web degli Istituti, ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES e ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato e ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO) la graduatoria, avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale è stata avviata la selezione. Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria.

### 4. INCARICHI E COMPENSI

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.S.I.S. A. GRAMSCI - J. M. KEYNES Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [pois00200l@istruzione.it](mailto:pois00200l@istruzione.it) **entro e non oltre il 23/05/2019**

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

Modulo		Costo orario	Numero ore	Importo
N. 1	Il fiume come ambiente di civiltà (Alta valle del Bisenzio)	€ 70,00	30	€ 2.100,00
N. 2	Il fiume come ambiente di civiltà (Bassa valle del Bisenzio)	€ 70,00	30	€ 2.100,00
N. 3	Uno sguardo dall'alto sul fiume: Altociglio	€ 70,00	30	€ 2.100,00
N. 4	La tecnologia come motore di civiltà: Mumat	€ 70,00	30	€ 2.100,00
N. 5	A caccia di storie: gli uomini e il fiume Bisenzio. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti storiche, antropologiche, scientifiche.	€ 70,00	30	€ 2.100,00
N. 6	Storici in erba. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti e dati sull'utilizzo del fiume da parte dell'uomo	€ 70,00	30	€ 2.100,00



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



N. 7	La gualchiera di Coiano: un luogo storico di produzione... un ambiente di vita "ritrovato"	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 8	Noi cittadini del nostro territorio	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 9	Noi Autori Comics - Il passato del nostro territorio visto attraverso una graphic novel	€. 70,00	30	€. 2.100,00

*I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.*

## 5. TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con i Dirigenti Scolastici degli Istituti ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO), fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative degli Istituti. Le attività dovranno essere concluse entro il 26 agosto 2019.

I dati personali che entreranno in possesso dell'ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito internet dell'ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES, dell'ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato e ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLINI di Vaiano (PO)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Stefano Pollini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993