



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)

ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS INDIRIZZO SPORTIVO



I.S.I.S. – A. GRAMSCI – J. M. KEYNES
Prot. 0001722 del 20/02/2019
06-13 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto

A tutti gli interessati

attraverso pubblicazione su sito
web dell'Istituto

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di personale interno cui conferire incarichi di **TUTOR** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2 dal titolo “IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE!” - CUP: E37118000790007

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. 8202 del 29/03/2018 relativa alla pubblicazione sul sito dei Fondi Strutturali delle graduatorie definitive relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la nota AOODGEFID/9291 del 10-04-2018 con la quale il MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - comunica l'autorizzazione del progetto unitamente a disposizioni e tempistica - **Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2;**
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014- 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 08 del 23/04/2018 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 119.322,00;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)

ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS INDIRIZZO SPORTIVO



- utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. [nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la [nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017](#) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'accordo di una rete di scopo prot. n. 2431 del 18/07/2017, tra l'ISIS Gramsci Keynes di Prato (Capofila del Progetto) e gli Istituti comprensivi Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano, finalizzato alla ricerca didattica e alla produzione dei percorsi didattici multidisciplinari che coinvolgerà una rappresentanza del personale docente di ciascuna delle scuole collegate in rete per il PON in oggetto;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno dell'ISIS Gramsci Keynes di Prato, l'Istituto comprensivo Lorenzo Bartolini di Vaiano e l'Istituto comprensivo Nord di Prato, idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 1002 del 01/02/2019;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR a supporto delle attività formative relative ai moduli del progetto,

2

EMANA

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco di TUTOR in servizio presso le istituzioni scolastiche ISIS A. GRAMSCI – J. M. KEYNES di Prato, ISTITUTO COMPrensivo NORD di Prato e ISTITUTO COMPrensivo LORENZO BARTOLINI di Vaiano, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE”.

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

personale a tempo indeterminato e determinato interni agli Istituti sopra indicati. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
5. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Per gli Istituti comprensivi si richiede esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.

1. SINTESI DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DEI MODULI

Il progetto è realizzato attraverso la costituzione di una rete che vede coinvolti due Istituti comprensivi (Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano) ed l'istituto di istruzione secondaria superiore (A. Gramsci - J.M. Keynes di Prato), il Comune di Prato (assessorato all'urbanistica e patrimonio) e l'associazione senza scopo di lucro "Insieme per il recupero della gualchiera di Coiano". I comprensivi sono dislocati nelle aree oggetto di interventi di riqualificazione, mentre l'istituto A. Gramsci - J.M. Keynes (percorso Costruzioni Ambiente e Territorio) svolge il ruolo di capofila e metterà a disposizione il proprio know-how in materia di recupero e riqualificazione paesaggistica, artistica e culturale, background tipico del proprio PTOF.

L'idea alla base del progetto è quella di adottare parti di patrimonio, di sensibilizzare la cittadinanza per il recupero di questo piccolo gioiello di archeologia industriale favorendo percorsi museografici, vista anche la presenza di macchine tessili originarie e del link esistente con il Museo del Tessuto, percorsi anche in lingua straniera, proposte turistiche, culturali, sociali e ambientali, il tutto mirato ad un intervento di rigenerazione e riqualificazione urbana. A supporto verranno realizzati contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale (tipici degli Educational Open Resource). Il progetto ha lo scopo di far riscoprire e comprendere l'importante valore culturale dei luoghi e delle strutture più importanti del territorio, in modo da far crescere nelle nuove generazioni il senso di responsabilità e di appartenenza per il territorio, dell'identità e delle radici che ne caratterizzano storia e tradizioni. Il progetto è ideato per consentire a scuole, enti pubblici e privati, di esercitare in comune attività culturali e turistiche per perseguire la scoperta, la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale del territorio pratese. Il progetto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



nasce anche per intraprendere, insieme agli alunni delle scuole cittadine, un itinerario storicoculturale-turistico, differenziato per fasce di età, attraverso attività didattiche alternative, tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse.

MODULI:

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Titolo del modulo	Il fiume come ambiente di civiltà (Alta valle del Bisenzio)
Descrizione del modulo:	Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il valore del fiume come ambiente particolarmente favorevole alla nascita delle civiltà ed il ruolo della tecnologia come motore che ne permette lo sviluppo. La metodologia utilizzata sarà quella laboratoriale in cui attività pratiche ed uscite sul territorio si alterneranno a momenti di rielaborazione individuale e collettiva. Sarà realizzata un'accurata documentazione del percorso con il triplice obiettivo di modellare l'unità di competenza, di farla confluire nel portale di documentazione didattica e di condividerne i risultati con il territorio ed in particolare con le famiglie degli studenti attraverso mostre, libri collettivi, materiali multimediali e digitali.
Destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO

4

Modulo. n. 2	
Tipo del modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Titolo del modulo	Il fiume come ambiente di civiltà (Bassa valle del Bisenzio)
Descrizione del modulo:	Il presente progetto ha la finalità di sviluppare una conoscenza da parte dei partecipanti di come erano strutturati gli antichi opifici tessili del territorio pratese. In questa fase si studieranno le metodologie di rilievo che verranno utilizzate realizzando un rilievo di un opificio storico sul territorio qual è la "Gualchiera di Coiano". Nello specifico nel modulo si svilupperà la conoscenza attraverso uno studio storico, architettonico, del paesaggio e del territorio oltre che dei principi di funzionamento meccanico dando accesso ad alla gualchiera di Coiano dove attraverso l'esplorazione delle sue parti e realizzando un rilievo topografico/geomorfológico della rete idrica che dal Bisenzio alimenta la gualchiera di Coiano.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Modulo. n. 3	
Tipo del modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Titolo del modulo	Rilievo topografico della Gualchiera di Coiano
Descrizione del modulo:	<p>Il presente progetto ha la finalità di sviluppare una conoscenza da parte dei partecipanti di come erano strutturati gli antichi opifici tessili del territorio pratese. In questa fase si studieranno le metodologie di rilievo che verranno utilizzate realizzando un rilievo di un opificio storico sul territorio qual è la "Gualchiera di Coiano".</p> <p>Nello specifico nel modulo si svilupperà la conoscenza attraverso uno studio storico, architettonico, del paesaggio e del territorio oltre che dei principi di funzionamento meccanico dando accesso ad alla gualchiera di Coiano dove attraverso l'esplorazione delle sue parti e realizzando un rilievo topografico/geomorfológico della rete idrica che dal Bisenzio alimenta la gualchiera di Coiano.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo. n. 4	
Tipo del modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Titolo del modulo	Rilevo topografico della rete idro-geomorfologica del fiume Bisenzio
Descrizione del modulo:	<p>Il presente progetto ha la finalità di sviluppare una conoscenza da parte dei partecipanti di come erano strutturati gli antichi opifici tessili del territorio pratese. In questa fase si studieranno le metodologie di rilievo che verranno utilizzate realizzando un rilievo di un opificio storico sul territorio qual è la "Gualchiera di Coiano".</p> <p>Nello specifico nel modulo si svilupperà la conoscenza attraverso uno studio storico, architettonico, del paesaggio e del territorio oltre che dei principi di funzionamento meccanico dando accesso ad alla gualchiera di Coiano dove attraverso l'esplorazione delle sue parti e realizzando un rilievo topografico/geomorfológico della rete idrica che dal Bisenzio alimenta la gualchiera di Coiano.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

5

Modulo. n. 5	
Tipo del modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Titolo del modulo	Uno sguardo dall'alto sul fiume: Altociglio

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del modulo:	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il valore paradigmatico di un ambiente e di un momento storico. In questo caso l'altura di Altociglio permette di comprendere come l'ambiente dei grandi laghi nati nell'alveo del fiume Bisenzio si sia rivelato particolarmente favorevole alla nascita della civiltà.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà quella laboratoriale in cui attività pratiche ed uscite sul territorio si alterneranno a momenti di rielaborazione individuale e collettiva. Sarà realizzata un'accurata documentazione del percorso con il triplice obiettivo di modellare l'unità di competenza, di farla confluire nel portale di documentazione didattica e di condividerne i risultati con il territorio ed in particolare con le famiglie degli studenti attraverso mostre, libri collettivi, materiali multimediali e digitali.</p>
Destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO

Modulo n. 6	
Tipo del modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Titolo del modulo	La tecnologia come motore di civiltà: Mumat
Descrizione del modulo:	<p>Il modulo è strutturato come un'unità di competenza con l'obiettivo di far comprendere ai bambini il ruolo della tecnologia come motore che favorisce lo sviluppo della civiltà. In questo caso il Museo delle Macchine Tessili di Vernio permette di rendersi conto come gli strumenti tecnologici, per semplici che possano essere, danno all'uomo la possibilità di modificare favorevolmente l'ambiente in cui vive rendendolo più adatto alle proprie esigenze.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà quella laboratoriale in cui attività pratiche ed uscite sul territorio si alterneranno a momenti di rielaborazione individuale e collettiva. Sarà realizzata un'accurata documentazione del percorso con il triplice obiettivo di modellare l'unità di competenza, di farla confluire nel portale di documentazione didattica e di condividerne i risultati con il territorio ed in particolare con le famiglie degli studenti attraverso mostre, libri collettivi, materiali multimediali e digitali.</p>
Destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO

6

Modulo n. 7	
Tipo del modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Titolo del modulo	La gualchiera di Coiano: un luogo storico di produzione... un ambiente di vita "ritrovato"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del modulo:	<p>La Gualchiera di Coiano, situata a pochi passi dalla scuola primaria G.P. Meucci, è un antico opificio abbandonato, posto tra un gattile e gli orti sociali, davanti al quale i nostri bambini passano molto spesso, probabilmente senza porvi lo sguardo e sicuramente senza avere la percezione di cosa esso rappresenti.</p> <p>La scuola, che educa alla valorizzazione del proprio territorio, crea affezione e senso di appartenenza ed esplica il doppio ruolo di conoscenza del patrimonio culturale e di valore formativo per la responsabilizzazione che si persegue nell'ambito di valorizzazione e conservazione espresse da una "cittadinanza attiva"; senza tralasciare l'importanza della portata inclusiva generata da questa operazione nelle famiglie con background migratorio, presenti nelle classi.</p>
Destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO

Modulo n. 8	
Tipo del modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Titolo del modulo	La bellezza rivelata
Descrizione del modulo:	<p>Ricerca fondi per il risanamento conservativo e restauro della Gualchiera di Coiano, del sistema di trasmissione energetico, delle macchine di archeologia industriale ancora presenti in sito finalizzate alla rifinitura del pannello. Ricerca fondi per il recupero del sistema idrico connesso alla Gualchiera di Coiano (margone, gora, scolmatore).</p> <p>Obiettivi specifici del progetto: creazione di un video sulla Gualchiera con immagini e musica, che "rivela" e rende consapevoli di una Bellezza oggi celata dal passare del tempo e dalla cancellazione della memoria.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo n. 9	
Tipo del modulo	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
Titolo del modulo	Il percorso turistico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del modulo:	Il percorso turistico sarà finalizzato alla comprensione del "ciclo tessile" e di "Prato città fabbrica". La recuperata "Gualchiera di Coiano" sarà di conseguenza inserita in questo contesto quale tappa di un più articolata visita (da attuarsi nella forma di trekking urbano) che si snoda sul reticolo idraulico che alimentava l'antica città tessile di Prato. In questa rete saranno evidenziate tutti gli opifici e le strutture antiche della città laniera, sia quelle già agibili che, come nel caso in questione, in fase di recupero. Ad ogni tappa saranno fornite ulteriori specifiche informazioni di fronte al manufatto e alla testimonianza reale (architettura dell'edificio produttivo, macchine e meccanismi, ritmi di lavoro e di vita).
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo. n. 10	
Tipo del modulo	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
Titolo del modulo	Il contesto culturale
Descrizione del modulo:	Il tema della "Gualchiera" e del suo recupero, nel caso specifico quella di Coiano nella città di Prato, consente, oltre alla possibilità per gli studenti di confrontarsi con un caso reale, di risalire al più vasto contesto europeo in cui questo è inquadrabile. Le lavorazioni presenti nelle Gualchiere (la follatura del tessuto) sono infatti le stesse in tutte le città tessili che dal medioevo ad oggi si sono sviluppate in Europa così come l'energia che le ha alimentate, quella idraulica è l'elemento che ha condizionato la forma e lo sviluppo di questi contesti urbani.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo. n. 11	
Tipo del modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Titolo del modulo	Ciceroni per un giorno
Descrizione del modulo:	Si prevede la realizzazione di un itinerario storico culturale nel territorio della Gualchiera e il Cavalciotto. I ragazzi saranno così protagonisti della valorizzazione del territorio di appartenenza e saranno invitati a realizzare una brochure, una pagina del sito web, cartellonistica per l'itinerario con l'utilizzo di più lingue (italiano, inglese, cinese) e con l'integrazione di più linguaggi (verbale, iconico...). A conclusione del modulo gli studenti organizzeranno una visita per i cittadini dove proporranno l'itinerario pensato in più lingue.
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Modulo. n. 12	
Tipo del modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Titolo del modulo	Discovering Prato And Its River Through Unusual Itineraries
Descrizione del modulo:	Il percorso turistico in lingua inglese si basa su quanto proposto dai moduli sul 'Ciclo Tessile-Prato Città Fabbrica' e sul 'Contesto Culturale- La Gualchiera di Coiano' e prevede l'elaborazione di un itinerario lungo le tappe fondamentali della rete delle gore e la storia delle attività artigianali, industriali e commerciali ad essa collegate. Le attività didattiche elaborate sono finalizzate alla preparazione di alunni che presenteranno a gruppi di visitatori, in lingua inglese, i contenuti svolti. Al termine del percorso didattico gli studenti saranno in grado di fornire informazioni e spiegare i punti salienti dell'itinerario, compresi i materiali esposti presso il Museo del Tessuto, dove sarà allestito uno spazio dedicato (si veda il modulo 'Ciceroni per un Giorno'). Trattandosi di un percorso dedicato ai rapporti con i paesi europei usando come lingua veicolare l'inglese, si rende indispensabile creare una rete di contatti con località che vantano una tradizione tessile, per esempio Manchester oppure Lodz.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo. n. 13	
Tipo del modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Titolo del modulo	Prato und sein Fluss: Wassermühlen, Walkmühlen, Textilfabriken/ Prato et son fleuve: moulins à eau, foulons, fabriques de tissu
Descrizione del modulo:	Il percorso turistico in francese o tedesco si basa su quanto proposto dai moduli sul 'Ciclo Tessile- Prato Città Fabbrica' e sul 'Contesto Culturale- La Gualchiera di Coiano' e prevede l'elaborazione di un itinerario lungo le tappe fondamentali della rete delle gore e la storia delle attività artigianali, industriali e commerciali ad essa collegate. Le attività didattiche elaborate sono finalizzate alla preparazione di alunni che presenteranno a gruppi di visitatori, nelle due lingue straniere curriculari, i contenuti svolti. Al termine del percorso didattico gli studenti saranno in grado di fornire informazioni e spiegare i punti salienti dell'itinerario, compresi i materiali esposti presso il Museo del Tessuto, dove sarà allestito uno spazio dedicato (si veda il modulo 'Ciceroni per un Giorno'). Trattandosi di un percorso dedicato ai rapporti con l'estero, si rende indispensabile creare una rete di contatti con paesi che vantano una tradizione tessile, come il Belgio, la Francia, la Germania.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Modulo. n. 14	
Tipo del modulo	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Titolo del modulo	Noi cittadini del nostro territorio
Descrizione del modulo:	<p>Il materiale prodotto dai bambini della primaria e dai ragazzi della secondaria, nonché i percorsi didattici attuati saranno inseriti nel portale CDSE Territorio Open Source a disposizione delle scuole per diffondere "le buone pratiche didattiche".</p> <p>Sarà inoltre creato un sito con gli obiettivi di: -"lanciare" la ricerca di foto e testimonianze del passato relativamente al secolo scorso e ai luoghi presi in esame con relativa raccolta; -dare visibilità al lavoro degli Istituti.</p> <p>Il bambini verranno inoltre coinvolti nella produzione di materiale interattivo che avrà come sfondo la gualchiera e come protagonisti persone da loro inventate o ritrovate attraverso le fonti storiche, che hanno vissuto la Gualchiera in piena attività. Il materiale permetterà di rivivere virtualmente l'attività della gualchiera e verrà pubblicato sul sito a disposizione delle scuole ma soprattutto di tutti i cittadini.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO

Modulo. n. 15	
Tipo del modulo	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Titolo del modulo	A caccia di storie: gli uomini e il fiume Bisenzio. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti storiche, antropologiche, scientifiche.
Descrizione del modulo:	<p>Il fiume Bisenzio si trova al centro del territorio dove vivono i nostri alunni, rappresenta quindi un importante punto di riferimento per i cittadini della vallata. Il fiume ha avuto un ruolo determinante nella storia delle popolazioni che ci hanno vissuto, sia da un punto di vista paesaggistico, naturalistico-ambientale, ma soprattutto per le attività umane a esso connesse, contribuendo al suo sviluppo economico, sociale, culturale.</p> <p>Obiettivi specifici del progetto: raccolta e rielaborazione di informazioni (foto, testimonianze, rilievi, dati) storiche, etnografiche, economiche, sui mulini in età medievale, su ramiere, gualchiere, sulle fabbriche tessili e non sviluppatesi tra fine '800 e '900.</p> <p>Raccolta di informazioni e dati scientifici sull'utilizzo del fiume per produrre energia elettrica.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Modulo. n. 16	
Tipo del modulo	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Titolo del modulo	Storici in erba. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti e dati sull'utilizzo del fiume da parte dell'uomo
Descrizione del modulo:	Il fiume Bisenzio si trova al centro del territorio dove vivono i nostri alunni, rappresenta quindi un importante punto di riferimento per i cittadini della vallata. Il fiume ha avuto un ruolo determinante nella storia delle popolazioni che ci hanno vissuto, sia da un punto di vista paesaggistico, naturalistico-ambientale, ma soprattutto per le attività umane a esso connesse, contribuendo al suo sviluppo economico, sociale, culturale. Obiettivi specifici del progetto: raccolta e rielaborazione di informazioni (foto, testimonianze, rilievi, dati) storiche, etnografiche, economiche, sui mulini in età medievale, su ramiere, gualchiere, sulle fabbriche tessili e non sviluppatesi tra fine '800 e '900. Raccolta di informazioni e dati scientifici sull'utilizzo del fiume per produrre energia elettrica.
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano - PRATO

Modulo. n. 17	
Tipo del modulo	Produzione artistica e culturale
Titolo del modulo	Idee per un progetto museografico
Descrizione del modulo:	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità della "nuova architettura", con speciale attenzione alle potenzialità di trasformazione delle preesistenze della città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda la conversione funzionale e fruitiva dei locali della gualchiera focalizzando l'attenzione sulle potenzialità degli spazi e cimentandosi in un vero e proprio intervento "museografico" al servizio della comunità.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo. n. 18	
Tipo del modulo	Produzione artistica e culturale
Titolo del modulo	La bellezza svelata



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del modulo:	<p>Mettere in luce il legame fra arte e mestieri, tecnologia e archeologia, passato e presente (nell'intento di riscoprire la bellezza di un luogo di produzione che appartiene al passato ma che può dialogare con il territorio e i cittadini di oggi) creando un presidio di Arte e Cultura che dia visibilità, unità e continuità al progetto.</p> <p>Allestire una sala espositiva come possibilità per il territorio, inteso come cittadinanza tutta, di riappropriarsi di un passato che non merita di essere dimenticato. La sala sarà aperta alle scuole e alla cittadinanza per essere visitata, i ragazzi saranno a disposizione per guidare in questo percorso alla scoperta del passato recuperato.</p>
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO

Modulo n. 19

Tipo del modulo	Produzione artistica e culturale
Titolo del modulo	Noi Autori Comics - Il passato del nostro territorio visto attraverso una graphic novel
Descrizione del modulo:	<p>Il modulo si propone lo scopo di produrre una storia scritta e illustrata (Graphic Novel) dai bambini, per raccontare visivamente, a partire da fonti storiche documentate, episodi legati alla storia del territorio ed in particolare alla Gualchiera Naldini di Coiano.</p> <p>Le attività svolte saranno caratterizzate da una metodologia fortemente attiva e laboratoriale che prevede :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proposte fortemente motivanti per i temi proposti e per la tecnica del fumetto, vicina al mondo narrativo del bambino; -Apprendimento per scoperta: il bambino diventa protagonista (si lavora iniziando da un quesito, da un problema e dall'osservazione del lavoro di autori, per ricavarne stimoli, strategie, stili...); -Inclusione di tutti attraverso il coinvolgimento attivo e l'uso di strategie di apprendimento adattate (peer to peer, cooperative learning.....);
Destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Ore	30
Sede	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo n. 20

Tipo del modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Titolo del modulo	La progettazione del nuovo involucro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)

ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del modulo:	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità della "nuova architettura", con speciale attenzione alle preesistenze e alla città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda i locali della Gualchiera che avranno come nuova destinazione nuove funzioni, quali spazi museali e polivalenti al servizio della comunità.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

Modulo n. 21

Tipo del modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Titolo del modulo	Restituire gli spazi esterni alla collettività
Descrizione del modulo:	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità del nuovo assetto microterritoriale e paesaggistico, con speciale attenzione alle preesistenze e alla città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda la salvaguardia dell'intorno della Gualchiera, attraverso attività di bonifica delle emergenze: la gora; inoltre si prevede la sistemazione degli spazi verdi di pertinenza, con la sistemazione urbanistica del comparto territoriale.
Destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Ore	30
Sede	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

13

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



MODULO		TITOLO DI ACCESSO TUTOR
N. 1	Il fiume come ambiente di civiltà (Alta valle del Bisenzio)	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 2	Il fiume come ambiente di civiltà (Bassa valle del Bisenzio)	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 3	Rilievo topografico della Gualchiera di Coiano	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo
N. 4	Rilevo topografico della rete idro-geomorfologica del fiume Bisenzio	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo
N. 5	Uno sguardo dall'alto sul fiume: Altociglio	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 6	La tecnologia come motore di civiltà: Mumat	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 7	La gualchiera di Coiano: un luogo storico di produzione... un ambiente di vita "ritrovato"	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 8	La bellezza rivelata	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo
N. 9	Il percorso turistico	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo
N. 10	Il contesto culturale	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo
N. 11	Ciceroni per un giorno	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 12	Discovering Prato And Its River Through Unusual Itineraries	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo relazione al modulo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



N. 13	Prato und sein Fluss: Wassermühlen, Walkmühlen, Textilfabriken/Prato et son fleuve: moulins à eau, foulons, fabriques de tissu	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo relazione al modulo.
N. 14	Noi cittadini del nostro territorio	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 15	A caccia di storie: gli uomini e il fiume Bisenzio. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti storiche, antropologiche, scientifiche.	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 16	Storici in erba. Percorso di ricerca e catalogazione digitale di fonti e dati sull'utilizzo del fiume da parte dell'uomo	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 17	Idee per un progetto museografico	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo relazione al modulo.
N. 18	La bellezza svelata	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 19	Noi Autori Comics - Il passato del nostro territorio visto attraverso una graphic novel	Docente con esperienza nell'ordine di scuola in possesso di competenze pedagogico didattico.
N. 20	La progettazione del nuovo involucro	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo relazione al modulo.
N. 21	Restituire gli spazi esterni alla collettività	Personale di scuola secondaria di II grado Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo relazione al modulo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Descrizione del profilo di Tutor.

Le funzioni e i compiti del Tutor sono i seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con l'esperto durante i monitoraggi previsti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

16

3. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Successivamente alla valutazione svolta dalla Commissione di valutazione, sarà pubblicata sul sito web degli Istituti, ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES di Prato, ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato e ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano la graduatoria, avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale è stata avviata la selezione. Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria.

4. INCARICHI E COMPENSI

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di TUTOR dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.S.I.S. A. GRAMSCI - J. M. KEYNES Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo pois00200l@istruzione.it **entro e non oltre il 27/02/2019**.

Il conferimento di incarichi al personale interno alle Istituzioni Scolastiche è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

Modulo		Costo orario	Numero ore	Importo
N. 1-21	Tutti moduli	€. 30,00	30	€. 900,00

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

5. TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con gli esperti e i Dirigenti Scolastici degli Istituti, ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES di Prato, ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato e ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative degli Istituti. Le attività dovranno essere concluse entro il 26 agosto 2019.

I dati personali che entreranno in possesso dell' ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito internet dell' ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES di Prato, e ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato e ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO BARTOLINI di Vaiano.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Stefano Pollini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993