



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)

ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



I.S.I.S. - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES  
Prot. 0001005 del 01/02/2019  
06-13 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto

A tutti gli interessati

attraverso pubblicazione su sito  
web dell'Istituto

**Oggetto:** Avviso pubblico di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Codice identificativo 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2 dal titolo “IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE!” - CUP: E37118000790007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. 8202 del 29/03/2018 relativa alla pubblicazione sul sito dei Fondi Strutturali delle graduatorie definitive relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la nota AOODGEFID/9291 del 10-04-2018 con la quale il MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - comunica l'autorizzazione del progetto unitamente a disposizioni e tempistica - **Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-2;**
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014- 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 08 del 23/04/2018 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 119.322,00;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



- VISTO** utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. [nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la [nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017](#) Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'accordo di una rete di scopo prot. n. 2431 del 18/07/2017, tra l'ISIS Gramsci Keynes di Prato (Capofila del Progetto) e gli Istituti comprensivi Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano, finalizzato alla ricerca didattica e alla produzione dei percorsi didattici multidisciplinari che coinvolgerà una rappresentanza del personale docente di ciascuna delle scuole collegate in rete per il PON in oggetto;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno dell'ISIS Gramsci Keynes di Prato e l'Istituto comprensivo Nord di Prato, idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 1002 del 01/02/2019;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto,

2

## EMANA

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco docenti esperti in servizio presso le istituzioni scolastiche ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES e ISTITUTO COMPrensivo NORD di Prato, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto "IL FIUME E LA CITTA': MULINI, GUALCHIERE E FABBRICHE" in qualità di ESPERTO.

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

docenti a tempo indeterminato e determinato interni agli Istituti sopra indicati. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
5. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

## 1. SINTESI DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DEI MODULI

Il progetto è realizzato attraverso la costituzione di una rete che vede coinvolti due Istituti comprensivi (Nord di Prato e Lorenzo Bartolini di Vaiano) ed l'istituto di istruzione secondaria superiore (A. Gramsci - J.M. Keynes di Prato), il Comune di Prato (assessorato all'urbanistica e patrimonio) e l'associazione senza scopo di lucro "Insieme per il recupero della gualchiera di Coiano". I comprensivi sono dislocati nelle aree oggetto di interventi di riqualificazione, mentre l'istituto A. Gramsci - J.M. Keynes (percorso Costruzioni Ambiente e Territorio) svolge il ruolo di capofila e metterà a disposizione il proprio know-how in materia di recupero e riqualificazione paesaggistica, artistica e culturale, background tipico del proprio PTOF.

L'idea alla base del progetto è quella di adottare parti di patrimonio, di sensibilizzare la cittadinanza per il recupero di questo piccolo gioiello di archeologia industriale favorendo percorsi museografici, vista anche la presenza di macchine tessili originarie e del link esistente con il Museo del Tessuto, percorsi anche in lingua straniera, proposte turistiche, culturali, sociali e ambientali, il tutto mirato ad un intervento di rigenerazione e riqualificazione urbana. A supporto verranno realizzati contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale (tipici degli Educational Open Resource). Il progetto ha lo scopo di far riscoprire e comprendere l'importante valore culturale dei luoghi e delle strutture più importanti del territorio, in modo da far crescere nelle nuove generazioni il senso di responsabilità e di appartenenza per il territorio, dell'identità e delle radici che ne caratterizzano storia e tradizioni. Il progetto è ideato per consentire a scuole, enti pubblici e privati, di esercitare in comune attività culturali e turistiche per perseguire la scoperta, la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale del territorio pratese. Il progetto nasce anche per intraprendere, insieme agli alunni delle scuole cittadine, un itinerario



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



storicoculturale-turistico, differenziato per fasce di età, attraverso attività didattiche alternative, tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse.

### MODULI:

<b>Modulo. n. 1</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Rilievo topografico della Gualchiera di Coiano</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il presente progetto ha la finalità di sviluppare una conoscenza da parte dei partecipanti di come erano strutturati gli antichi opifici tessili del territorio pratese. In questa fase si studieranno le metodologie di rilievo che verranno utilizzate realizzando un rilievo di un opificio storico sul territorio qual è la "Gualchiera di Coiano". Nello specifico nel modulo si svilupperà la conoscenza attraverso uno studio storico, architettonico, del paesaggio e del territorio oltre che dei principi di funzionamento meccanico dando accesso ad alla gualchiera di Coiano dove attraverso l'esplorazione delle sue parti e realizzando un rilievo topografico/geomorfológico della rete idrica che dal Bisenzio alimenta la gualchiera di Coiano.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 2</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Rilievo topografico della rete idro-geomorfologica del fiume Bisenzio</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il presente progetto ha la finalità di sviluppare una conoscenza da parte dei partecipanti di come erano strutturati gli antichi opifici tessili del territorio pratese. In questa fase si studieranno le metodologie di rilievo che verranno utilizzate realizzando un rilievo di un opificio storico sul territorio qual è la "Gualchiera di Coiano". Nello specifico nel modulo si svilupperà la conoscenza attraverso uno studio storico, architettonico, del paesaggio e del territorio oltre che dei principi di funzionamento meccanico dando accesso ad alla gualchiera di Coiano dove attraverso l'esplorazione delle sue parti e realizzando un rilievo topografico/geomorfológico della rete idrica che dal Bisenzio alimenta la gualchiera di Coiano.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

4



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Modulo. n. 3</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>La bellezza rivelata</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Ricerca fondi per il risanamento conservativo e restauro della Gualchiera di Coiano, del sistema di trasmissione energetico, delle macchine di archeologia industriale ancora presenti in sito finalizzate alla rifinitura del pannello. Ricerca fondi per il recupero del sistema idrico connesso alla Gualchiera di Coiano (margone, gora, scolmatore). Obiettivi specifici del progetto: creazione di un video sulla Gualchiera con immagini e musica, che "rivela" e rende consapevoli di una Bellezza oggi celata dal passare del tempo e dalla cancellazione della memoria.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 4</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Il percorso turistico</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso turistico sarà finalizzato alla comprensione del "ciclo tessile" e di "Prato città fabbrica". La recuperata "Gualchiera di Coiano" sarà di conseguenza inserita in questo contesto quale tappa di un più articolata visita (da attuarsi nella forma di trekking urbano) che si snoda sul reticolo idraulico che alimentava l'antica città tessile di Prato. In questa rete saranno evidenziate tutti gli opifici e le strutture antiche della città laniera, sia quelle già agibili che, come nel caso in questione, in fase di recupero. Ad ogni tappa saranno fornite ulteriori specifiche informazioni di fronte al manufatto e alla testimonianza reale (architettura dell'edificio produttivo, macchine e meccanismi, ritmi di lavoro e di vita).
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 5</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Il contesto culturale</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Descrizione del modulo:</b>	Il tema della "Gualchiera" e del suo recupero, nel caso specifico quella di Coiano nella città di Prato, consente, oltre alla possibilità per gli studenti di confrontarsi con un caso reale, di risalire al più vasto contesto europeo in cui questo è inquadrabile. Le lavorazioni presenti nelle Gualchiere (la follatura del tessuto) sono infatti le stesse in tutte le città tessili che dal medioevo ad oggi si sono sviluppate in Europa così come l'energia che le ha alimentate, quella idraulica è l'elemento che ha condizionato la forma e lo sviluppo di questi contesti urbani.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 6</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Ciceroni per un giorno</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Si prevede la realizzazione di un itinerario storico culturale nel territorio della Gualchiera e il Cavalciotto. I ragazzi saranno così protagonisti della valorizzazione del territorio di appartenenza e saranno invitati a realizzare una brochure, una pagina del sito web, cartellonistica per l'itinerario con l'utilizzo di più lingue (italiano, inglese, cinese) e con l'integrazione di più linguaggi (verbale, iconico...). A conclusione del modulo gli studenti organizzeranno una visita per i cittadini dove proporranno l'itinerario pensato in più lingue.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO

<b>Modulo. n. 7</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Discovering Prato And Its River Through Unusual Itineraries</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso turistico in lingua inglese si basa su quanto proposto dai moduli sul 'Ciclo Tessile-Prato Città Fabbrica' e sul 'Contesto Culturale- La Gualchiera di Coiano' e prevede l'elaborazione di un itinerario lungo le tappe fondamentali della rete delle gore e la storia delle attività artigianali, industriali e commerciali ad essa collegate. Le attività didattiche elaborate sono finalizzate alla preparazione di alunni che presenteranno a gruppi di visitatori, in lingua inglese, i contenuti svolti. Al termine del percorso didattico gli studenti saranno in grado di fornire informazioni e spiegare i punti salienti dell'itinerario, compresi i materiali esposti presso il Museo del Tessuto, dove sarà allestito uno spazio dedicato (si veda il modulo 'Ciceroni per un Giorno').



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



	Trattandosi di un percorso dedicato ai rapporti con i paesi europei usando come lingua veicolare l'inglese, si rende indispensabile creare una rete di contatti con località che vantano una tradizione tessile, per esempio Manchester oppure Lodz.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo n. 8</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Prato und sein Fluss: Wassermühlen, Walkmühlen, Textilfabriken/ Prato et son fleuve: moulins à eau, foulons, fabriques de tissu</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso turistico in francese o tedesco si basa su quanto proposto dai moduli sul 'Ciclo Tessile- Prato Città Fabbrica' e sul 'Contesto Culturale- La Gualchiera di Coiano' e prevede l'elaborazione di un itinerario lungo le tappe fondamentali della rete delle gore e la storia delle attività artigianali, industriali e commerciali ad essa collegate. Le attività didattiche elaborate sono finalizzate alla preparazione di alunni che presenteranno a gruppi di visitatori, nelle due lingue straniere curriculari, i contenuti svolti. Al termine del percorso didattico gli studenti saranno in grado di fornire informazioni e spiegare i punti salienti dell'itinerario, compresi i materiali esposti presso il Museo del Tessuto, dove sarà allestito uno spazio dedicato (si veda il modulo 'Ciceroni per un Giorno'). Trattandosi di un percorso dedicato ai rapporti con l'estero, si rende indispensabile creare una rete di contatti con paesi che vantano una tradizione tessile, come il Belgio, la Francia, la Germania.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

7

<b>Modulo n. 9</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Produzione artistica e culturale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Idee per un progetto museografico</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità della "nuova architettura", con speciale attenzione alle potenzialità di trasformazione delle preesistenze della città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda la conversione funzionale e fruitiva dei locali della gualchiera focalizzando l'attenzione sulle potenzialità degli spazi e cimentandosi in un vero e proprio intervento "museografico" al servizio della comunità.

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 10</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Produzione artistica e culturale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>La bellezza svelata</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Mettere in luce il legame fra arte e mestieri, tecnologia e archeologia, passato e presente (nell'intento di riscoprire la bellezza di un luogo di produzione che appartiene al passato ma che può dialogare con il territorio e i cittadini di oggi) creando un presidio di Arte e Cultura che dia visibilità, unità e continuità al progetto.</p> <p>Allestire una sala espositiva come possibilità per il territorio, inteso come cittadinanza tutta, di riappropriarsi di un passato che non merita di essere dimenticato. La sala sarà aperta alle scuole e alla cittadinanza per essere visitata, i ragazzi saranno a disposizione per guidare in questo percorso alla scoperta del passato recuperato.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - PRATO

<b>Modulo. n. 11</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>La progettazione del nuovo involucro</b>
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità della "nuova architettura", con speciale attenzione alle preesistenze e alla città storica.</p> <p>Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda i locali della Gualchiera che avranno come nuova destinazione nuove funzioni, quali spazi museali e polivalenti al servizio della comunità.</p>
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

<b>Modulo. n. 12</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	<b>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Restituire gli spazi esterni alla collettività</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



<b>Descrizione del modulo:</b>	Il presente progetto ha la finalità di sensibilizzare le studentesse e gli studenti all'importanza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela e abituarli ad una peculiare attenzione alle modalità di intervento sul patrimonio medesimo, nonché alla progettazione di qualità del nuovo assetto microterritoriale e paesaggistico, con speciale attenzione alle preesistenze e alla città storica. Nello specifico, l'intervento di recupero riguarda la salvaguardia dell'intorno della Gualchiera, attraverso attività di bonifica delle emergenze: la gora; inoltre si prevede la sistemazione degli spazi verdi di pertinenza, con la sistemazione urbanistica del comparto territoriale.
<b>Destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Ore</b>	30
<b>Sede</b>	ISIS GRAMSCI - KEYNES - PRATO

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

9

Modulo		TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
N. 1	Rilievo topografico della Gualchiera di Coiano	Titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienze d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni degli Istituti Scuole Superiori</li> <li>• conoscenza e pratica della didattica topografica-laboratoriale e della relativa strumentazione</li> </ul>
N. 2	Rilevo topografico della rete idro-geomorfologica del fiume Bisenzio	Docente con titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienze d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni degli Istituti Scuole Superiori</li> <li>• conoscenza e pratica della didattica topografica-laboratoriale e della relativa strumentazione</li> </ul>

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



N. 3	La bellezza rivelata	Docente con professionalità tecnica nel settore del risanamento conservativo e restauro, ottimizzazione energetica e archeologia industriale con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 4	Il percorso turistico	Docente con professionalità tecnica nel settore economico-turistico, con esperienza nella pianificazione di percorsi turistici, archeologia industriale e trekking urbano, con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 5	Il contesto culturale	Docente con professionalità tecnica nel settore storico nello sviluppo urbanistico di tutte le città tessili che dal medioevo ad oggi si sono sviluppate in Europa, con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 6	Ciceroni per un giorno	Docente con titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione al modulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienze d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni degli Istituti Comprensivi</li> <li>• conoscenza e pratica della didattica laboratoriale</li> </ul>
N. 7	Discovering Prato And Its River Through Unusual Itineraries	Docente di lingua inglese, laureato e in possesso di certificazioni con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 8	Prato und sein Fluss: Wassermühlen, Walkmühlen, Textilfabriken/Prato et son fleuve: moulins à eau, foulons, fabriques de tissu	Docente di lingua tedesca, laureato e in possesso di certificazioni con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 9	Idee per un progetto museografico	Docente con professionalità tecnica nel settore della gestione del patrimonio culturale, con esperienza nella pianificazione di percorsi museografici, archeologia industriale e trekking urbano, con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 10	La bellezza svelata	Docente con titoli di studio specifici attinenti le professionalità necessarie comprovate, documentate



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



		competenze professionali specifiche, in relazione al modulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>esperienze d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni degli Istituti Comprensivi</li> <li>conoscenza e pratica della didattica laboratoriale</li> </ul>
N. 11	La progettazione del nuovo involucro	Docente con professionalità tecnica nel settore del risanamento conservativo e restauro, ottimizzazione energetica e archeologia industriale con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.
N. 12	Restituire gli spazi esterni alla collettività	Docente con professionalità tecnica nel settore del risanamento conservativo e restauro, ottimizzazione energetica e archeologia industriale con professionalità necessarie comprovate, documentate e competenze professionali specifiche, in relazione al modulo.

#### TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTI

Laurea coerente con l'area di intervento	10 punti
Alta formazione specifica documentata o documentabile	9 punti
Partecipazione alla stesura del progetto PON-FSE - per interni	8 punti
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di esperto	7 punti
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor o altre figure	6 punti
Esperienze laboratorie di docenza presso le scuole, diverse da PON-FSE ma comunque attinenti alla selezione e adeguatamente dettagliate nel CV	2 punti per ciascuna esperienza annuale (max 16 punti)
Competenze informatiche generiche (ECDL, EIPASS ...)	2 punti (max 1 certificazione)
Certificazioni linguistiche	2 punti (max 1 certificazione)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



### **Descrizione del profilo di esperto.**

- Le funzioni e i compiti dell'esperto sono i seguenti:
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale.

12

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **3. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Successivamente alla valutazione svolta dalla Commissione di valutazione, sarà pubblicata sul sito web degli Istituti, ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES e ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato la graduatoria, avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale è stata avviata la selezione.

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO

C. F. 92055700485

TEL. 0574 630691- 0574 630201- 0574 630443 FAX 0574 630716

E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutogk.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)  
ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria.

#### 4. INCARICHI E COMPENSI

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.S.I.S. A. GRAMSCI - J. M. KEYNES Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [pois00200l@istruzione.it](mailto:pois00200l@istruzione.it) **entro e non oltre il 11/02/2019**

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

	Modulo	Costo orario	Numero ore	Importo
N. 1	Rilievo topografico della Gualchiera di Coiano	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 2	Rilevo topografico della rete idro-geomorfologica del fiume Bisenzio	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 3	La bellezza rivelata	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 4	Il percorso turistico	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 5	Il contesto culturale	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 6	Ciceroni per un giorno	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 7	Discovering Prato And Its River Through Unusual Itineraries	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 8	Prato und sein Fluss: Wassermühlen, Walkmühlen, Textilfabriken/ Prato et son fleuve: moulins à eau, foulons, fabriques de tissu	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 9	Idee per un progetto museografico	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 10	La bellezza svelata	€. 70,00	30	€. 2.100,00



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. (GEOMETRA)

ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS INDIRIZZO SPORTIVO



N. 11	La progettazione del nuovo involucro	€. 70,00	30	€. 2.100,00
N. 12	Restituire gli spazi esterni alla collettività	€. 70,00	30	€. 2.100,00

*I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.*

## 5. TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con i Dirigenti Scolastici degli Istituti, ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES e ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative degli Istituti. Le attività dovranno essere concluse entro il 26 agosto 2019.

I dati personali che entreranno in possesso dell' ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito internet dell' ISIS A. GRAMSCI - J. M. KEYNES e dell'ISTITUTO COMPRENSIVO NORD di Prato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Stefano Pollini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993