



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

Prato, 9 gennaio 2019

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD – –PRATO
Prot. 0000096 del 09/01/2019
C41 (Uscita)

Al personale docente
in servizio presso l’istituto
All’Albo dell’Istituto

Oggetto: Avviso di selezione interna rivolto al personale docente per l’individuazione di n°2 tutor per il progetto “**In classe con stile**” - **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 - CUP D34F17000650006** a valere sull’avviso AOODGEFID/Prot.1953 del 21/2/2017 – Competenze di base – Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/207 del 10/1/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE – PON “Per la scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Competenze di base;



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 6/4/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 7 del 28/3/2017 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto presentato, denominato “In classe con stile” – Candidatura n. 34851, che prevede la realizzazione di n. 2 moduli che hanno l’obiettivo di rafforzare le competenze di base degli alunni, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre la dispersione scolastica;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018 con la quale viene trasmesso il documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l’impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

VISTA la propria determinazione a contrarre prot. n. 6499/B15 del 28/12/2018 con la quale si avviano le attività di selezione del personale da utilizzare nelle attività del progetto;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2019 “Figure di Coordinamento”;

EMANA

Il presente avviso di selezione interna per la costituzione di un elenco di docenti in servizio presso l’Istituto Comprensivo Nord, a cui affidare l’incarico di **TUTOR** per la conduzione delle attività previste nei sotto indicati moduli del progetto PON-FSE “In classe con stile” **C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65** rivolti agli alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado.

Obiettivo 10.2.2A- azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado	Destinatari e sede	Ore	Costo complessivo



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

Modulo 1: ST.A.I. IN GIOCO Stili di Apprendimento Inclusivi in gioco	Alunni non italofofoni della scuola Primaria e/o Secondaria - Scuola Primaria Puccini	30	Euro 900,00 lordo Stato
Modulo 2: Acquisire strategie di studio efficaci	Alunni BES di scuola Secondaria - Scuola Secondaria di I grado Fermi Succursale	30	Euro 900,00 lordo Stato

Il modulo 1 si svolgerà nel mese di Giugno 2019 in orario antimeridiano, il modulo 2 nel periodo febbraio-giugno in orario pomeridiano.

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

Modulo 1: ST.A.I. IN GIOCO Stili di Apprendimento Inclusivi in gioco

Il modulo si rivolge agli alunni non italofofoni, con un livello linguistico-comunicativo iniziale, A1 ed A2, frequentanti le scuole primarie dell'Istituto (allargato eventualmente alla secondaria) e si pone in continuità con le attività svolte nel corso dell'anno all'interno dei laboratori di lingua della comunicazione, che hanno lo scopo di facilitare l'acquisizione di strutture linguistiche utili a comunicare e agire nella quotidianità, nonché una graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i relativi linguaggi. Nel modulo **ST.A.I. IN GIOCO** verranno organizzate attività dedicate ogni volta ad uno specifico canale di apprendimento e saranno utilizzati materiali didattici finalizzati a valorizzare i diversi canali: visivo (foto, disegni, immagini, video); uditivo (ascolti audio, lettura a voce alta); e cinestetico (role play). L'esplorazione dei diversi canali di apprendimento sarà facilitata da una metodologia ludica e cooperativa.

Modulo 2: Acquisire strategie di studio efficaci

Il modulo, che amplia un precedente percorso già attuato nell'Istituto, è rivolto ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, con diagnosi di DSA o relazione di ADHD o con difficoltà generiche sugli apprendimenti scolastici accertate da una relazione clinica.

I percorsi proposti porteranno gli alunni al consolidamento di strategie di studio efficaci, verranno aiutati a elaborare un loro percorso personale su una tematica partendo da argomenti trattati in classe. Particolare attenzione verrà posta nella scelta, ricerca, presentazione e organizzazione del materiale per prepararsi all'esame di stato. Fondamentale sarà aiutare i ragazzi nell'utilizzo di tecnologie digitali per favorire uno studio autonomo e consapevole e il loro successo formativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” contenente le tematiche dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato dalla scuola.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

In particolare il tutor si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati
- Prendere visione del Progetto d’Istituto “In classe con stile”
- Affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall’istituto
- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all’esperto
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare,



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line

- Partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento con il team del modulo
- Controllare la presenza degli alunni iscritti ai corsi
- Accertarsi del motivo delle assenze degli alunni iscritti ai corsi
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Sulla piattaforma:

- Registra e profila i corsisti e gli operatori
- Accerta l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione di ciascun allievo
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione
- Compila l’area predisposta, in collaborazione con l’esperto, nel sistema “Gestione progetti PON”, con l’inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali e alle verifiche predisposte
- Provvede all’emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni)
- Inserisce, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi – GPU”

TERMINI E MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell’incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico e conforme all’allegato 1 via e-mail PEC all’indirizzo POIC820002@pec.istruzione.it o con consegna a mano **entro e non oltre le ore 12,00 del 17 gennaio 2019.**

Alla domanda dovrà essere allegata, pena l’esclusione, la seguente documentazione:

- Tabella di Autovalutazione Esperto (Allegato 2)
- Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto

Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato saranno escluse dalla selezione. L’istituto non potrà in ogni caso essere ritenuto responsabile del ritardo nella consegna della documentazione.

I docenti che aspirano all’attribuzione degli incarichi di cui al presente avviso di selezione saranno individuati tenendo conto dei criteri indicati nell’allegato n° 2.

La dichiarazione di possedere competenze in informatica per la gestione on - line della propria



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

attività è prerequisito di accesso.

AFFIDAMENTO DELL’INCARICO

Per ogni incarico sarà redatta una graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata sul sito web dell’Istituto, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione; successivamente sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La presenza degli alunni al modulo è garanzia dello svolgimento delle attività previste. Nel caso di diminuzione del budget di Gestione assegnato a questo Istituto, per eventuali assenze dei corsisti, si procederà a rimodulare il compenso a modulo stabilito, come previsto dal Bando PON “Competenze di base”.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e della rendicontazione dell’effettivo lavoro svolto.

Il presente avviso di selezione viene pubblicato all’albo e sul sito web dell’Istituto www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa