



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD – PRATO  
Prot. 0000095 del 09/01/2019  
C41 (Uscita)

Prato, 9 Gennaio 2019

Al personale docente  
in servizio presso l’istituto  
All’Albo dell’Istituto

Oggetto: Avviso di selezione interna rivolto al personale docente per l’individuazione di esperti formatori da utilizzare per le attività previste dal progetto “**In classe con stile**” - **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 - CUP D34F17000650006** a valere sull’avviso AOODGEFID/Prot.1953 del 21/2/2017 – Competenze di base – Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/207 del 10/1/2018.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTA** la circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’avviso AOODGEFID\ prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Competenze di base;



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

**VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 6 del 6/4/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 7 del 28/3/2017 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il progetto presentato denominato “In classe con stile” – Candidatura n. 34851 – che prevede la realizzazione di n. 2 moduli che hanno l’obiettivo di rafforzare le competenze di base degli alunni, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre la dispersione scolastica;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018 con la quale viene trasmesso il documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l’impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

**VISTA** la propria determinazione a contrarre prot. n. 6499/B15 del 28/12/2018 con la quale si avviano le procedure di selezione del personale da utilizzare nelle attività del progetto;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 209 “Figure di Coordinamento”;

### EMANA

Il presente avviso di selezione interna per la costituzione di un elenco di docenti esperti formatori in servizio presso l’Istituto Comprensivo Nord, per la conduzione delle attività di formazione nei sotto indicati moduli del progetto PON-FSE “**In classe con stile**” C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 rivolti agli alunni di scuola primaria e secondaria 1° grado.

Obiettivo 10.2.2A- azioni specifiche	Destinatari e sede	Ore	Costo
--------------------------------------	--------------------	-----	-------



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

per la scuola primaria e secondaria di primo grado			complessivo
Modulo 1: ST.A.I. IN GIOCO Stili di Apprendimento Inclusivi in gioco	Alunni non italofofoni della scuola Primaria e/o Secondaria - Scuola Primaria Puccini	30	Euro 2.100,00 lordo Stato
Modulo 2: Acquisire strategie di studio efficaci	Alunni BES di scuola Secondaria - Scuola Secondaria di I grado Fermi Succursale	30	Euro 2.100,00 lordo Stato

Il modulo 1 si svolgerà nel mese di Giugno 2019 in orario antimeridiano, il modulo 2 nel periodo febbraio-giugno in orario pomeridiano.

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

#### Modulo 1: ST.A.I. IN GIOCO Stili di Apprendimento Inclusivi in gioco

Il modulo si rivolge agli alunni non italofofoni, con un livello linguistico-comunicativo iniziale, A1 ed A2, frequentanti le scuole primarie dell'Istituto (allargato eventualmente alla secondaria) e si pone in continuità con le attività svolte nel corso dell'anno all'interno dei laboratori di lingua della comunicazione, che hanno lo scopo di facilitare l'acquisizione di strutture linguistiche utili a comunicare e agire nella quotidianità, nonché una graduale acquisizione della L2 per studiare, apprendere le discipline e i relativi linguaggi. Nel modulo **ST.A.I. IN GIOCO** verranno organizzate attività dedicate ogni volta ad uno specifico canale di apprendimento e saranno utilizzati materiali didattici finalizzati a valorizzare i diversi canali: visivo (foto, disegni, immagini, video); uditivo (ascolti audio, lettura a voce alta); e cinestetico (role play). L'esplorazione dei diversi canali di apprendimento sarà facilitata da una metodologia ludica e cooperativa.

#### Modulo 2: Acquisire strategie di studio efficaci

Il modulo, che amplia un precedente percorso già attuato nell'Istituto, è rivolto ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, con diagnosi di DSA o relazione di ADHD o con difficoltà generiche sugli apprendimenti scolastici accertate da una relazione clinica.

I percorsi proposti porteranno gli alunni al consolidamento di strategie di studio efficaci, verranno aiutati a elaborare un loro percorso personale su una tematica partendo da argomenti trattati in classe.



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

Particolare attenzione verrà posta nella scelta, ricerca, presentazione e organizzazione del materiale per prepararsi all’esame di stato. Fondamentale sarà aiutare i ragazzi nell’utilizzo di tecnologie digitali per favorire uno studio autonomo e consapevole e il loro successo formativo.

### COMPITI DELL’ESPERTO

L’esperto assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” contenente le tematiche dei moduli, conformando altresì la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato dalla scuola.

L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.

E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

In particolare l’esperto formatore si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Prendere visione del Progetto d’Istituto “In classe con stile”
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti
- Coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i
- Firmare il registro giornaliero su cui indicare le attività svolte durante la lezione
- Comunicare preventivamente gli impedimenti all’attività di docenza per una eventuale e tempestiva rimodulazione del calendario
- Partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento con il tutor il referente per la valutazione e la figura di supporto al coordinamento
- Documentare l’attuazione dell’attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi – GPU”
- Consegnare alla segreteria e alla figura di supporto al coordinamento il materiale elaborato in formato digitale

### TERMINI E MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell’incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico e conforme all’allegato 1 via e-mail PEC all’indirizzo [POIC820002@pec.istruzione.it](mailto:POIC820002@pec.istruzione.it) o con consegna a mano **entro e non oltre le ore 12,00 del 17 gennaio 2019**.

Alla domanda dovrà essere allegata, pena l’esclusione, la seguente documentazione:

- Tabella di Autovalutazione Esperto (Allegato 2)
- Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto



## ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po) Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: **UF6XQD**

e-mail : [poic820002@istruzione.it](mailto:poic820002@istruzione.it); PEC: [poic820002@pec.istruzione.it](mailto:poic820002@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-65 – “In classe con stile” - CUP: D34F17000650006

Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato saranno escluse dalla selezione. L’istituto non potrà in ogni caso essere ritenuto responsabile del ritardo nella consegna della documentazione. I docenti che aspirano all’attribuzione degli incarichi di cui al presente avviso di selezione saranno individuati tenendo conto dei criteri indicati nell’allegato n° 2.

**La dichiarazione di possedere competenze in informatica per la gestione on - line della propria attività è prerequisito di accesso.**

### AFFIDAMENTO DELL’INCARICO

Per ogni incarico sarà redatta una graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata sul sito web dell’Istituto avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione; successivamente sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La presenza degli alunni al modulo è garanzia dello svolgimento delle attività previste. Nel caso di diminuzione del budget di Gestione assegnato a questo Istituto, per eventuali assenze dei corsisti, si procederà a rimodulare il compenso a modulo stabilito, come previsto dal Bando PON “Competenze di base”.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e della rendicontazione dell’effettivo lavoro svolto.

Il presente avviso di selezione viene pubblicato all’albo e sul sito web dell’Istituto [www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it](http://www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Riccardo Fattori)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa