

13° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

6 maggio 2018

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Firenze



Alighiero Boetti - Tutto

ore 9.00 – 10.00

Presiede

Carlo Fiorentini

presidente CIDI Firenze

Saluti

Carla Busconi

dirigente scuola Città Pestalozzi

Maria Grazia Giuffrida

presidente Istituto degli Innocenti

Silvia Baldaccini

dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Introduce

Giuseppe Bagni

presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Paesaggi sonori

Maddalena Castaldo, Rossana Cercenà, Francesca Calce (infanzia, Lucca)

Leggeri come bolle

Laura Calò e Lorella Mazzanti (infanzia, Vinci)

Apprendimenti linguistici a confronto in situazioni di difficoltà

Chiara Morozzi (primaria, Barberino M.Ilo)

"Parlo, confronto, capisco". Dall'orale allo scritto

Alessandra Baldi (primaria, Pisa)

Dall'antica leggenda dei Trogloditi alla nostra Costituzione

Claudia Morganti (primaria, Lucca)

Sviluppare un approccio interculturale anche senza "stranieri" in classe

Carlo Testi (dirigente scolastico, Firenze)

"Questo matrimonio non s'ha da fare!". Don Abbondio: colpevole o innocente?

Susanna Naldi (primaria, Scandicci)

Un delitto quasi perfetto. Il linguaggio si fa intricato...

Ortenzia Liotti (primaria, Scandicci)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Onomatopée: abitare storie in tutte le lingue

Angelita Bernini e Letizia Bambi (infanzia, Vinci)

Con i pensieri fra le mani: il messaggio come luogo intermedio fra il sé e l'altro

Cristina Granucci, Giulia Pipolo (primaria, Lucca)

Fiori per dire e raccontare

Maddalena Castaldo, Francesca Calce (infanzia, Lucca)

"Pronto... chi parla?". I fili dell'ascolto e del parlato

Alessandra del Frate (primaria, Lucca)

"O volere o volare, prendi questo e rizzati". Impariamo fra i colori della lingua

Paola Bertini (primaria, Empoli)

Narrarsi in una classe multietnica: difficoltà e risorse

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.Ilo)

Il giallo in un'indagine letteraria

Raffaella Fagiolini (primaria, Capannoli)

Dal mercante all'impresa

Ernesta Pellegrini (sec. 2° grado, Livorno)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Arianna Garuzzo* presidente CIDI Lucca

Dal soffio al suono e a parole che raccontano

Carla Chesi, Grazia Naldi (infanzia, Rosignano).

"Un messaggio vale più di cento parole". Scrivere con il cuore

Enza Varagone (primaria, Prato)

"Tra fiori, frutta e verdura la lingua *canta e balla*". Quando la lingua vibra

Francesca Cinelli, Stefania Guidalotti (primaria, Scarperia)

Castelli di parole: un viaggio nel testo alla ricerca di significati

Monica Tesserì (primaria, Fiesole).

"Quando ero piccola come un seme". Costruire testi scritti

Barbara Barontini, Maria Paglia, Cristina Bigagli (primaria, Prato)

Parole, immagini e storie in azione: dialoghi e narrazioni nei film

Lucia Giovannetti (sec.1° grado, Camporgiano)

"Avventure" scritte tra enigmi e misteri

Sandra Alboni (primaria, Rosignano)

So quello che dico! Per una scrittura consapevole

Arianna Garuzzo (primaria, Lucca)

EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

Coordinano *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

Linguaggi, creatività ed espressioni

Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo

Un laboratorio di arte per coniugare in modo stretto il "fare" con il "pensare" per una formazione globale e integrata. Attraverso l'esperienza diretta con materiali e strumenti si metterà a confronto le diverse possibilità espressive.

Marzia Bucalossi (infanzia, Greve in Chianti), *Stefano Spilli* (sec. 1° grado, Greve in Chianti)

Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

Attilia Greppi (primaria, Strada in Chianti), *Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

Bianco silenzio rotondo. Un esempio di intreccio tra arte visiva e musica

Monica De Micheli, Patrizia Santangelo (sec. 1°grado, Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

I tre porcellini: dalla fiaba al numero

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia)

Lo spazio, l'ordine, la misura nella scuola dell'infanzia

Manuela Quercioli (infanzia, Figline)

Figure in movimento, un percorso per la classe terza

Monica Falleri, (primaria, Lastra a Signa)

Superfici... in forma!

Caterina Seneci, Annalisa Gangoni, Anna Maria Cecchi, Anna Maria Dallai (primaria, Scarperia)

Problem solving e argomentazione matematica

Pietro Di Martino (università Pisa)

Le regole del quadretto

Sandra Taccetti (primaria, Lastra a Signa)

Quadrilateri e linguaggio geometrico

Daniele Prevosto, Maria Luisa Menichetti, Martina Landi (primaria, Castelfranco di sotto)

Le prove INVALSI: risorsa didattica significativa

Antonella Martinucci (primaria, Barberino)

L'ape riciclona

Monia Gori (primaria, Prato)

Dalle linee all'angolo

Sabrina Sarri (primaria, Greve in Chianti)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1°e 2° grado

Coordinano *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

Ma a che cosa serve il Teorema di Pitagora?

Lucia Ciabini (sec. 1° grado, Rignano sull'Arno)

Capire la realtà. Percorso verso la formazione consapevole del pensiero proporzionale

Anna Maria Mancini (sec. 1° grado, Pistoia)

Striscia la frazione

Stefania Giansanti, Arianna Trippi (sec. 1° grado, Arezzo)

Rane, pieghe e frazioni: le operazioni

Paola Papini, Ilaria Bissogno (sec. 1° grado, Impruneta)

La camera a specchi: uno strumento didattico per un percorso in verticale

Paola Palmerini, Tiziana Biagiotti (sec. 1° grado, Agliana)

La scoperta del numero e

Antonio Mercogliano (sec. 2° grado, Prato)

La visione di Euclide

Leila D'Angelo (sec. 2° grado, Pisa)

Sensori e retta

Leonardo Barsantini, Lucia Pinzauti (sec. 2° grado, Pontassieve)

"Lo vedo ma non ci credo": un viaggio oltre l'infinito

Maurizio Berni (sec. 2° grado, Pisa)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Guardare con... le mani

Brunella Aglietti (presidente CIDI Costa Etrusca)

Il granoturco

Stefania Crott, Cristina Poggioni (infanzia, Castiglion F.no)

L'arancia

Chiara Borsato (infanzia, Rosignano M.mo)

Mani in terra

Antonella Famlonga (infanzia, Camporgiano)

I semi e le farine ci nutrono, ci incantano e ci guidano alla "conoscenza del mondo."

Mary Susanna Francinii, Jessica Fioravanti (infanzia, Scarperia)

Il fare scienze che mi dà voce: la mia personale scoperta delle caratteristiche degli animali

Rossana Nencini (primaria, Barberino M.Ilo)

Bolle e d'intorni

Patrizia Bicci (primaria, Vinci)

Lo scheletro

Patrizia Pinzuti (primaria, Rosignano M.mo)

Mangia è mangiato

Chiara Innocenti (primaria, Pontassieve)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

Dall'orizzonte dell'acqua... Liquidi e solidi, orizzontale e verticale

Claudia Fabiani (primaria, Empoli)

Si scioglie sì, si scioglie no

Federica Guidoni (primaria, Grosseto)

La rete che ci lega

Maria Pantusa (primaria, Scarperia - San Piero)

Volume e capacità

Gianna Baldassini (primaria, Sesto F.no)

La costruzione di atteggiamenti come obiettivo fondamentale dei percorsi scientifici

Paola Conti (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Il bruco

Claudia Gazzeri, Cristina Viti (infanzia Empoli)

Vivere nella terra come lombrichi e tartarughe

Rossana Cercenà, Simonetta Giorgetti (infanzia, Lucca)

Scoperta alla fattoria: conigli, galline

Barbara Scarpelli (infanzia, Barberino M.Ilo)

Alla scoperta della terra

Teresa Messina (infanzia, Prato)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

L'unione fa ... la soluzione

Barbara Capecchi, Giuseppina Guarino (Borgo San Lorenzo)

Percorso sul peso specifico di alcune sostanze

Laura Fabbri (Prato)

Il percorso laboratoriale rilancia nella Scuola il Suo ruolo di partecipazione civica e sociale: un esempio sulla Velocità

Antonella Grande (Balvano, Basilicata)

Quando l'aula si estende fino a Villa Demidoff

Anna Maria Dreoni, Laura Falsini (Scarperia)

Le forze e il galleggiamento

Annalisa Bravi (Camporgiano)

Osserviamo il cielo

Manuela Gottardi (Capolona)

Che scheletro è questo?

Roberta Magrini (Pontedera)

Seminare idee. Progetto della serra dei cinque continenti

Davide Testa, Claudia Mazzanti (Bientina, Buti)

L'evaporazione. Percorso didattico in continuità tra scuola Primaria e Secondaria.

Lucrezia Fontana (Scarperia)

Il suolo: un tesoro sotto i nostri piedi

Elisa Lippi (Pescia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado

Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

Classi di insegnanti: una proposta di approccio laboratoriale

Claudia Andreini (università Firenze)

Lampade cromoterapiche e aromoterapiche

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

Introduzione all'atomismo del 900

Antonio Testoni (Ferrara)

I pendoli di Huygens e la nascita del concetto di forza viva

Paola Falsini (Sesto F.no)

Sulle orme di Mendel

Belinda Arrighetti (Cecina)

Pregiudizi di genere inconsapevoli negli insegnanti di materie scientifiche

Annalisa Tiberio (Firenze)

La pressione

Marzia Monaci, Sonia Golini (Siena)

Similitudini, metafore, allegorie e modelli scientifici

Eleonora Aquilini (Pisa)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Le *humanae litterae* negli indirizzi senza latino

Layla Albano (Empoli)

L'insegnamento del latino in Europa: metodologie a confronto

Beatrice Da Vela (Empoli)

Il prontolatino: costruire moduli significativi di latino

Giuseppe Baldassarre (Prato)

Le griglie di valutazione per il latino

Elisa Dei, Debora Marconcini (Empoli)

Lessico e didattica della lingua latina: le parti invariabili

Grazia Giovannoni (Firenze)

***Verba et res*: lingua, letteratura e civiltà nell'insegnamento del latino. Un'esperienza didattica nel biennio del liceo scientifico (3)**

Daniela Desideri (Empoli)

L'etimologia come strumento per le competenze linguistiche. Un'esperienza al 'Pontormo' di Empoli

Ginevra Vezzosi (Empoli)

Il latino nella scuola fascista

Pietro Verzina (Empoli)

***In tutelam pupilla*. La consistenza delle donne 'poete' nella Roma repubblicana**

Franca Bellucci (Empoli)

***Invide paries, quid amantibus obstas?* (Ovidio, *Met.* IV 73). I muri intorno a noi, i muri dentro di noi**

Sandra Troilo (Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail a cidifirenze@gmail.com; per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

www.cidifirenze.it

www.cidi.it