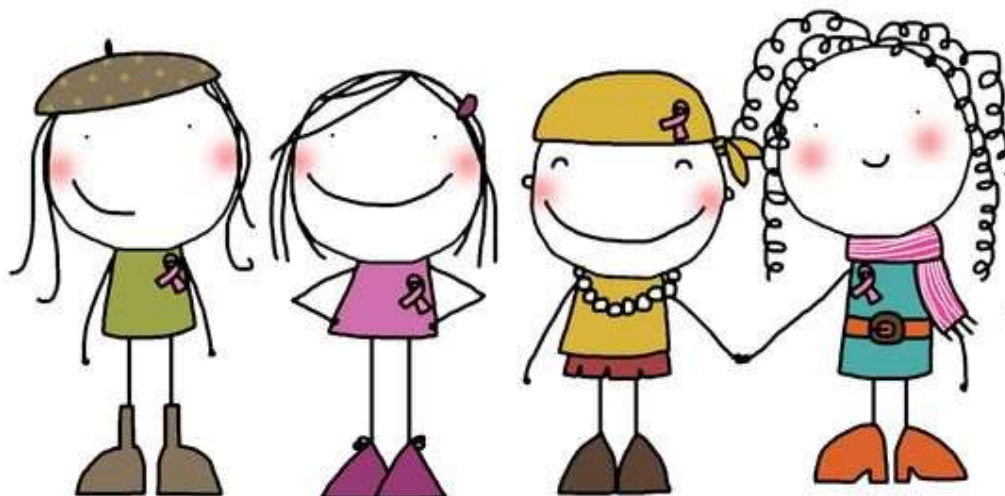


Istituto Comprensivo Prato Nord
Scuola dell'Infanzia "G.P. Meucci"
Prato



Progettazione di Plesso

Anno Scolastico
2017/2018



"Incontri"

LA SCUOLA

La Scuola "G.P. Meucci" comprende un plesso di Scuola Primaria e uno di Scuola dell'Infanzia.

E' collocata nella circoscrizione nord di Prato, in zona semicentrale e accoglie bambini provenienti dai quartieri limitrofi.

Attualmente il plesso dell'Infanzia "G. P. Meucci" è così composto:

- **Sezione A** composta da bambini di 3 anni
- **Sezione B** composta da bambini di 5anni
- **Sezione C** composta da bambini di 4 anni.

L'organico delle insegnanti è di 6 docenti, 1 docente di sostegno alla sezione e 1 docente di religione.

- **Sezione A:** Marchese Mariangela, Posella Maria
- **Sezione B:** Liberti Chiara, Nannini Edy, Giuseppina Corroppoli
- **Sezione C:** Arrighini Giulia, Sivieri Francesca

Sciammarella Maria Teresa è l'insegnante di religione presente in tutte e tre le sezioni, per un totale di 4h e $\frac{1}{2}$ la settimana.

Nel plesso della scuola dell'Infanzia sono presenti 2 collaboratori scolastici e 1 anziano mandato dal Comune come supporto alla vigilanza della portineria.

GLI SPAZI

Gli spazi della Scuola dell'Infanzia comprendono:

- Tre aule
- Un bagno
- Un'aula interspazio per le attività di laboratorio e di piccolo gruppo.
- Giardino
- Un salone adibito a refettorio e ad area polivalente.
- La palestra e la biblioteca in comune con la scuola Primaria



PREMESSA

Le scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo nord, avendo adottato per l'anno scolastico in corso 2017/2018 la sperimentazione del Curricolo orizzontale, documento redatto e condiviso da tutto il team docente, hanno ritenuto opportuno revisionare anche la stesura della progettazione educativa che avrà una prima parte generale comune a tutte e quattro le scuole.

Il progetto educativo si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità della scuola dell'infanzia e che tracciano la strada che le insegnanti vogliono percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l'unicità che ogni bambino porta all'interno del suo gruppo.

1. **IO BAMBINO:** in questo percorso le insegnanti proporranno progetti e attività volti a facilitare il bambino nello sviluppo della propria identità e nel raggiungimento delle autonomie adeguate e necessarie alla propria età.
2. **IO E GLI ALTRI:** in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della "necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il curricolo")

3. IO NEL MONDO: in questo percorso il bambino svilupperà le proprie competenze, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; acquisirà sicurezza nella produzione e nell'interpretazione di messaggi; inoltre le insegnanti proporranno al bambino attività e progetti che tenderanno allo sviluppo delle capacità cognitive e della valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa.

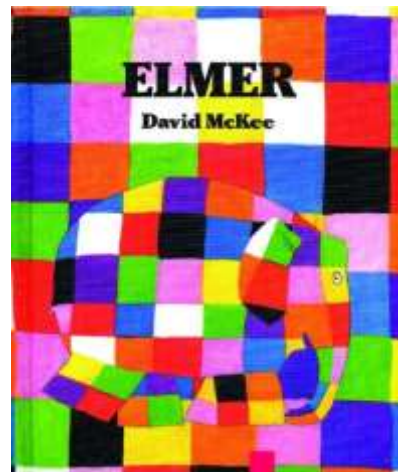


INCONTRI DI LIBRI

La nostra scuola dell'infanzia si contraddistingue da sempre per l'importanza che diamo allo strumento LIBRO all'interno dei percorsi che scegliamo di intraprendere con i bambini e soprattutto per i momenti comuni che caratterizzano la nostra scuola che sono Natale, Carnevale e la fine dell'anno scolastico. In questo anno scolastico abbiamo progettato tre percorsi comuni che nascono dalla scoperta per i bambini di tre libri:

1. Natale: "*Sulla collina*", di Linda Sarah e Benji Davies, tratta il tema dell'amicizia e dell'accettazione dell'altro, sarà il libro che accompagnerà le tre sezioni alla festa di Natale, una festa che ormai da molti anni viene condivisa con le famiglie.
2. Carnevale: "*Elmer l'elefante variopinto*", di David McKee, tratta il tema della diversità e dell'unicità di ognuno; attraverso la lettura e la rielaborazione di questo libro ci prepareremo alla festa di carnevale che vedrà anche l'allestimento di laboratori artistici con i genitori, i quali si metteranno all'opera per la realizzazione del vestito di carnevale dei propri figli.
3. Fine anno: "*I bambini nascono per essere felici. I diritti li fanno diventare grandi*", di Vanna Cercenà. Questo percorso si svilupperà con la collaborazione del pedagogo ludico Antonio Di Pietro, che ci accompagnerà con laboratori in ogni sezione sul tema del gioco, diritto imprescindibile per ogni bambino. Verrà inoltre programmato un incontro in cui il pedagogo incontrerà i genitori. Questo percorso ci

porterà alla chiusura dell'anno scolastico con una festa in cui i protagonisti saranno bambini e genitori.



METODOLOGIA

Le insegnanti danno grande importanza al Circle-time, momento centrale della giornata scolastica, in cui viene data rilevanza a tanti aspetti del curricolo implicito.

Le attività proposte si strutturano in piccolo o grande gruppo, in aula, in giardino, in biblioteca, in palestra.

Tutte le insegnanti hanno adottato "il gioco delle collane" per i momenti di gioco libero. Questa metodologia consiste nel mettere a disposizione dei bambini delle collane con il contrassegno di un gioco. Ogni bambino è invitato a scegliere una collana in base sia alle proprie preferenze che alla disponibilità; questa organizzazione permette di osservare i bambini sulle preferenze di gioco e anche di relazione, permette loro di interagire maggiormente con tutti i compagni e avere in sezione un clima più disteso e organizzato anche nei momenti di gioco libero che sicuramente infonde maggiore sicurezza ai bambini.

Gli angoli allestiti sono circa 6/7 e ogni mese e mezzo vengono variati con una turnazione di diversi giochi.

La lettura di libri e il disegno libero sono attività che esulano dall'uso della collana. Questa metodologia è stata appresa dalle insegnanti durante un corso di formazione con la docente Paola Conti.



LE INSEGNANTI

Arrighini Giulia _____

Corroppoli Giuseppina _____

Liberti Chiara _____

Marchese Mariangela _____

Nannini Edy _____

Posella Maria _____

Sivieri Francesca _____

Sciammarella M. Teresa _____