

PROGETTAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

a.s.2017/2018

Scuola dell'Infanzia Cilianuzzo

PREMESSA

Le scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo nord, avendo adottato per l'anno scolastico in corso 2017/2018 la sperimentazione del Curricolo orizzontale, documento redatto e condiviso da tutto il team docente, hanno ritenuto opportuno revisionare anche la stesura della progettazione educativa che avrà una prima parte generale comune a tutte e quattro le scuole.

Il progetto educativo si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità della scuola dell'infanzia e che tracciano la strada che le insegnanti vogliono percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l'unicità che ogni bambino porta all'interno del suo gruppo.

1. **IO BAMBINO:** in questo percorso le insegnanti proporranno progetti e attività volti a facilitare lo sviluppo dell'identità del bambino e a raggiungere le autonomie adeguate e necessarie alla propria età.
2. **IO E GLI ALTRI:** in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della "necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo

riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il curriculum")

3. IO NEL MONDO: in questo percorso il bambino svilupperà le proprie competenze, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; acquisirà sicurezza nella produzione e nell'interpretazione di messaggi; inoltre le insegnanti proporranno al bambino attività e progetti che tenderanno allo sviluppo delle capacità cognitive e della valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa.

Sulla base di questi contenitori, tutto il plesso Cilianuzzo porterà avanti il progetto annuale dal titolo

TRACCE DI ME

*“ La materia fluisce senza arrestarsi mai
e solo le cose che restano costanti ed immutabili
impediscono che gli individui abbiano la durata di un attimo “*
Francis Bacon



Lasciare la propria traccia, riconoscersi e sentirsi riconosciuti nella propria unicità contribuisce infatti a rafforzare nei bambini l'autostima, a dare vigore a nuove esperienze comuni, aprendosi all'altro e accettandolo nella sua diversità.

In questo anno insieme lasceremo tante *“tracce”*, visibili ma anche non visibili, perché vissute nelle esperienze che vedranno protagonisti i bambini in prima persona nei laboratori, nel fare e toccare con mano, nel vedere e scoprire. Tracce, quindi, che raccontano, parlano, che si fanno ascoltare. Parlano di ciascun bambino, del suo essere unico ed irripetibile, raccontano dei suoi pensieri, delle scoperte, di quello che sogna, di quello che è stato o di quello che diventerà. E poi un giorno sul cammino,

compaiono insieme alle sue, altre impronte, talune che seguono, talune accanto, altre ancora davanti. Allora la storia personale diventa storia d'incontri e si trasforma in intrecci di relazioni. Da questi intrecci vengono fuori esperienze che il bambino fa sue e condivide con gli altri e riversa nel mondo lasciando segni, impronte e particolarità che caratterizzano lui stesso e lo rendono protagonista in famiglia, nella scuola e nel mondo.

Un'impronta digitale, della mano, del piede, del corpo diventa occasione per il bambino di definire la propria identità.

La propria traccia fa sì che il bambino rivolga uno sguardo attento alle tracce dell'altro, confrontandosi e allargando le proprie vedute.

Da una piccola orma su un sentiero, si può scoprire quale animale lo ha percorso, perché abita quei luoghi, di che cosa si nutre ecc.

Il progetto verrà personalizzato ed adattato alle reali esigenze dei gruppi classe che seguiranno percorsi specifici pensati coniugando bisogni, risorse e attività. I percorsi didattici saranno sviluppati con tematiche e contenuti relativi ad ogni ambito, con i linguaggi specifici che sono propri di ogni campo d'esperienza: espressivo-linguistico, grafico-pittorico, scientifico, corporeo-gestuale, sonoro e multimediale. Elemento metodologico fondante di ciascun percorso sarà l'uso dello sfondo narrativo (utilizzo di uno o più testi).

All'inizio dell'anno scolastico durante il progetto "accoglienza" le insegnanti hanno osservato i bisogni e le scoperte dei bambini nelle varie fasce d'età e nelle varie sezioni e da qui parte la successione temporale delle proposte didattiche. I percorsi si svilupperanno all'interno degli argomenti proposti sia dalle insegnanti sia dagli stessi bambini:

1. LE MIE TRACCE: questo percorso è dedicato all'accompagnamento del bambino nella conoscenza del proprio corpo, delle tracce che lascia, delle emozioni che questo "lasciar il segno" procura. È un percorso didattico che ha come obiettivo lo sviluppo dell'identità personale, del senso di appartenenza ad un gruppo e della consapevolezza dei cambiamenti legati alla crescita.

2. INTRECCI di TRACCE : il bambino entra in contatto e in relazione con l'altro e promuove il conoscere l'altro da me, le sue abilità, i sentimenti e le emozioni degli altri bambini. Il percorso ha l'obiettivo di sviluppare nel bambino l'acquisizione delle regole, i comportamenti sociali, l'ascolto e il rispetto dell'altro.

3. TRACCE nel MONDO: il bambino imparerà a riconoscere tracce nel mondo circostante attraverso sensi e percezioni, a classificare, a differenziare, ad organizzare le sue scoperte. Durante l'anno scolastico questo filo conduttore

caratterizzerà anche i tre momenti di festa tipici della Scuola dell'Infanzia : Il Natale, il Carnevale , la Festa di fine anno scolastico.

Al progetto collaborerà la Cooperativa Keras con il laboratorio “Tracce” scelto da tutte le sezioni fra le attività formative per le scuole. Il percorso si svolgerà all'interno della nostra scuola dell'Infanzia in 3 incontri con gli esperti atelieristi.

Le attività saranno integrate dalle attività progettuali d'Istituto previste nel PTOF :

- Progetto Accoglienza: coinvolge tutte le sezioni dove sono previsti inserimenti di nuovi alunni, per favorirne un ingresso sereno e un inserimento graduale nel nuovo ambiente;
- Progetto Continuità: coinvolge i bambini che il prossimo anno passeranno alla scuola primaria. In questo progetto sono previste attività in collaborazione con la scuola “Puccini”;
- Progetto d'Istituto “ Intrecci di corpi, suoni ed emozioni” : ogni sezione parteciperà a progetti di teatro, di psicomotricità, di musica/danza terapia, con esperti qualificati per un totale di 8 ore per sezione. La scelta sarà effettuata dalle insegnanti in base alle specifiche esigenze del gruppo classe;
- Progetto “Piccole Biblioteche crescono” : ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lettura come piacere e si rivolge a tutte le sezioni della scuola; prevede anche l'adesione alle iniziative territoriali organizzate dalla Circoscrizione Prato Nord, dalla biblioteca Comunale Lazzerini, dalle Librerie presenti nel territorio e la partecipazione al concorso “Un Prato di Libri”. Nella nostra scuola in continuità col progetto di istituto è consolidato un percorso specifico per i 4 e 5 anni che incentiva i bambini a prendere in prestito un libro dalla biblioteca della scuola;
- Progetto Lingua Inglese: si rivolge ai bambini di 5 anni ed è un avvicinamento alla lingua inglese attraverso giochi e attività ludiche. E' svolto da insegnanti specialiste in servizio nelle nostre scuole primarie;
- Attività di Religione: il Lunedì e Venerdì è presente nel plesso l'Insegnante di religione cattolica. Per i bambini che non si avvalgono di questo insegnamento, sono previste attività alternative di potenziamento del linguaggio con le insegnanti di sezione;
- Uscite didattiche: Sono previste durante l'anno alcune uscite didattiche e progetti con enti presenti sul territorio pratese

Teatro Fabbricone /Teatro Fabbrichino , Biblioteca Lazzerini/Biblioteca
Circoscrizione Nord, Museo del tessuto/Museo Pecci/Musei Diocesani, visita
al frantoio, visita al Comando dei Vigili del Fuoco.