

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo:	<i>Ti “Fermi” al cine?</i>
Tematica centrale:	<i>Cineforum in lingua straniera</i>
Classi coinvolte:	<i>1A-2A-1B-2B</i>
Ordine di scuola:	<i>Secondaria di I° grado</i>
Insegnanti:	<i>R. Iannelli</i>
Durata e periodo di realizzazione:	<i>marzo – maggio 2016</i>

Percorso:

Visione di un film in lingua inglese al mese, con attività di consolidamento e potenziamento mirato, attraverso schede di lavoro strutturate.

Quadro di riferimento e motivazioni:

- ◆ Consolidare e potenziare la capacità di ascolto con il supporto delle immagini;
- ◆ Potenziare l’aspetto comunicativo della lingua stimolando la discussione su temi di interesse per i ragazzi;
- ◆ Favorire motivazione nell’apprendimento di una lingua straniera.

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

L’insegnante ha effettuato un’attenta selezione di film che sviluppavano tematiche trasversali e di interesse per i ragazzi di questa fascia d’età. La visione del film ha permesso un approfondito lavoro sul lessico, ha permesso di consolidare strutture apprese nel corso dell’anno scolastico ed è servito come spunto per lavorare sulle *collocation*. Tale tipologia di attività ha reso più partecipi ed ha coinvolto in maniera molto più attiva quegli alunni che presentavano difficoltà di vario genere negli apprendimenti.

Valutazione:

La valutazione non è stata di tipo “ufficiale” per consentire ai ragazzi di esprimersi in modo spontaneo e sereno. L’ambiente (aula di lingua straniera della succursale) ha rappresentato un importantissimo elemento rassicurante oltre che stimolante, che ha contribuito alla creazione di un clima sereno e rilassato all’interno del gruppo.