

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Gemellaggio “Milano – Prato andata e ritorno”

Tematica centrale:	Crescita personale degli alunni attraverso l’ampliamento degli orizzonti culturali e l’educazione alla comprensione e all’accettazione delle diversità
Classi coinvolte:	IV A Primaria Meoni Prato e IV C Primaria Ruffini Milano
Ordine di scuola:	Scuola Primaria
Insegnanti:	Rossi Cristiana e Meccariello Rosa Primaria Meoni Prato; Piacitelli Paola e Nicoletta Guerra Primaria Ruffini Milano
Durata e periodo di realizzazione:	ottobre 2015 maggio 2016

Quadro di riferimento e motivazioni

La motivazione principale è stata suscitare “la voglia” nei bambini di conoscere l’altro, cercare di creare aspettative positive su qualcuno che era a loro estraneo e condividere una giornata con questo “estraneo”.

Tutto ha avuto inizio da una proposta fatta all’insegnante Rossi nel maggio 2014 dal dottor Alessio Zipoli, referente dell’associazione PRATO DIDATTICA. Il dottor Zipoli, storico dell’arte, avendo lavorato per alcuni anni nelle scuole di Milano, è rimasto in contatto con alcune insegnanti della città e una di queste, Paola Piacitelli, ha chiesto di individuare a Prato una classe per poter condividere l’esperienza del gemellaggio. Il dottor Zipoli, avendo già collaborato con la classe delle Meoni, ha pensato di proporre questa esperienza all’insegnante Rossi, la quale ha accettato con entusiasmo. È stata scelta proprio la classe delle Meoni poiché era molto differente dalla classe di Milano, sia per tipologia dei bambini, sia per il contesto sociale dove operano le due scuole. La scuola di Prato cerniera tra il centro della città e la periferia e la scuola di Milano, scuola del centro storico, vicino a Santa Maria delle Grazie.

Quest’incontro è stato uno scambio culturale ricco, un’attività formativa, che ha incuriosito molto i bambini.

Percorso

Dopo i primi approcci telefonici fra le insegnanti Rossi e Piacitelli e dopo aver avuto l’autorizzazione a poter attuare questo progetto dai Dirigenti scolastici di entrambe le scuole, le insegnanti hanno presentato il gemellaggio ai genitori e poi ai bambini. Tutti si sono mostrati entusiasti soprattutto gli alunni pratesi che subito si vedevano in trasferta a Milano.

Il primo momento di conoscenza è stato lo scambio della foto di classe attraverso WhatsApp, poi

si sono succeduti scambi di lettere.

Una prima lettera è stata di presentazione: ogni bambino doveva fare conoscere all'amico milanese il proprio aspetto fisico e i propri interessi. (Testo descrittivo)

Poi si sono susseguite lettere dove ognuno poteva scrivere un avvenimento particolare o un fatto che lo aveva colpito (Testo realistico).

Si sono scambiati le impressioni su alcuni libri, hanno raccontato il libro che gli era piaciuto e si sono scambiati "consigli letterari".

Avendo affrontato in classe la poesia, i bambini hanno scritto, inventato poesie, filastrocche, metafore e limerick e se le sono spedite.

I bambini si sono scambiati cartoline d'auguri con rispettivi biglietti fatti proprio da loro.

I bambini milanesi hanno invitato i bambini pratesi a partecipare alle Kangorou della matematica inviando delle cartoline con scritto alcuni quesiti matematici.

Tra una lettera e l'altra i bambini si sono scambiati, sempre tramite WhatsApp video, messaggi vocali, foto...

Ad un certo punto verso febbraio la classe di Prato si è chiesta: "Ma quando i milanesi verranno nella nostra città, cosa faremo?"

Quasi tutti hanno risposto che dovevamo far vedere le bellezze di Prato. Ecco allora che la classe ha partecipato ad un laboratorio di geografia umana tenuto dal dottor Zipoli proprio sulla nostra città per diventare delle vere e proprie piccole guide turistiche.

In questo laboratorio i bambini hanno cominciato a conoscere il ricco patrimonio artistico e culturale della città in cui vivono ed hanno creato una loro personalissima mappa della provincia di Prato. La classe pratese è stata divisa in quattro gruppi, ogni gruppo aveva il nome di un personaggio importante di Prato e i bambini dovevano raccontare la storia del personaggio e il periodo in cui viveva attraverso le opere situate nella città.

- **Gruppo Michele:** Michele Dagomari e la storia della Sacra Cintola.
I bambini hanno raccolto informazione sul mercante e hanno illustrato la sua storia davanti alla predella in Palazzo Pretorio di Bernardo Daddi.
- **Gruppo Francesco:** Francesco Datini e sua moglie Margherita.
Gli alunni hanno studiato la vita di Datini ed hanno spiegato l'importanza di questo mercante e del suo lascito "Il Ceppo dei poveri" per la città. Hanno illustrato la pittura di Pietro e Antonio di Miniato "La città di Prato e i suoi benefattori" che si trova nella biglietteria di Palazzo Pretorio.
- **Gruppo Lucrezia:** Lucrezia Buti, Filippo Lippi e Filippino Lippi.
In questo gruppo gli studenti si sono informati sulla storia dei personaggi soffermandosi con interesse sulla storia d'amore fra Lucrezia e Filippo. Hanno commentato diverse opere del museo di Palazzo Pretorio tra cui "La Madonna del Ceppo" e "La Madonna della cintola" di Filippo Lippi e il "Tabernacolo del Mercatale" di Filippino Lippi soffermandosi sulla grande opera di restauro di Leonetto Tintori.
- **Gruppo Roberto:** Roberto Benigni e l'età contemporanea.
I bambini di questo gruppo hanno lavorato sulle opere e i personaggi più moderni, più vicini a loro. Hanno parlato del Museo Pecci, del grande contributo che ha dato alla città Giuliano Gori, della "Forma quadrato con taglio (il buco)" di Henry Moore, di Curzio Malaparte, di Roberto Benigni e di Francesco Nuti.

Prendendo spunto dalla fittissima corrispondenza tra Francesco Datini e Margherita e da una lettera di Margherita nella quale diceva che "Stare a Prato è bello" ogni bambino ha disegnato una cartolina che poi è stata timbrata e spedita dall'ufficio postale di via Marianna Nistri.

Le insegnanti hanno chiesto per questa attività il Patrocinio del Comune di Prato, il quale è stato molto disponibile e ci ha offerto, a titolo gratuito, la visita al Museo di Palazzo Pretorio, al Teatro Metastasio e la visita al Palazzo Comunale. Qui i bambini hanno incontrato la Presidente del Consiglio Comunale e gli assessori all'Istruzione Pubblica e al Personale. Il Comune ha anche

stampato degli attestati. Nell'attestato dei bambini di Prato si evidenzia l'impegno che hanno avuto per diventare delle piccole guide della città, in quello dei bambini milanesi di essere stati ospiti graditi della città.

Finalmente il 19 maggio la classe di Milano è arrivata a Prato e i bambini pratesi erano pronti ad accoglierli alla stazione di Porta al Serraglio con cartelli e grida, con grande stupore delle tante persone che passavano di lì.

Di seguito il Programma delle due giornate

Giovedì 19 maggio

- 14.00 arrivo della classe di Milano alla Stazione Serraglio, incontro, saluti e accompagnamento dei bambini all'albergo.
- 15.30 visita tutti insieme al Teatro Metastasio
- 17.00 merenda e visita per la città
- 19.00 trasferimento all'Oratorio di Sant'Anna per cenare e divertirsi insieme
- 21.00 visita alla Grande Sognatrice in Piazza Santa Maria in Castello, dietro il cinema Eden per augurarsi buoni sogni
- 21.30 tutti a letto

Venerdì 20 maggio

- 8.30 visita dei milanesi alla nostra scuola, merenda di metà mattina tutti insieme, spostamento in centro con bus del Comune
- 11.30 incontro in Comune con la Presidente del Consiglio Comunale Ilaria Santi, consegna degli attestati.
- 13.00 pranzo in via Firenzuola
- 14.30 visita al Museo Pretorio
- 16.00 visita alla casa di Francesco Datini
- 16.30 posta di via Marianna Nistri
- 17.00 saluti e abbracci

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure

Lavoro di gruppo: saranno svolte attività per piccoli gruppi all'interno del gruppo classe per imparare a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Lavoro individuale: ogni alunno sarà invitato ad imparare a confrontarsi con il proprio sapere.

Lezioni frontali: verranno eseguite dall'insegnante di classe e dal referente dell'Associazione "Prato Didattica" lezioni frontali, al fine di trasmettere nozioni utili per il raggiungimento degli apprendimenti.

Valutazione

Le insegnanti hanno valutato la buona riuscita del progetto attraverso:

- Conversazioni orali.

- Osservazione diretta.
- Osservazione del materiale prodotto in classe nei lavori individuali e di gruppo.
- Monitoraggio del coinvolgimento degli alunni in itinere;

La valutazione è stata più che positiva i bambini erano entusiasti di questa attività e lo hanno dimostrato impegnandosi con serietà nel loro lavoro. Tutti hanno partecipato, ognuno secondo le proprie capacità; c'è stata anche una grande ed importante partecipazione da parte dei genitori che hanno organizzato la cena della serata del 19 e la colazione della mattina.

Un grande contributo è stato dato anche dal Comune che ha reso possibile molte attività.

I bambini hanno espresso il loro entusiasmo nell'aver conosciuto "l'altro" attraverso l'ultimo testo che è stato svolto a scuola il 23 maggio e tutte le altre volte che chiedevano la mattina appena entrati: "Oggi si fa il gemellaggio?"

Le insegnanti
Cristiana Rossi
Rosa Meccariello