

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo: laboratorio teatrale

Tematica centrale: le paure dei bambini

Classi coinvolte: prima B

Ordine di scuola: primaria plesso Puccini

Insegnanti: Latini Viviana, Palma Simona, Alfano Gerardina

Durata e periodo di realizzazione: gennaio-maggio 2016

Quadro di riferimento e motivazioni:

Ambito disciplinare: linguistico-storico-espressivo-affettivo.

Motivazioni: riflettere sulle proprie emozioni e in particolare sulle paure e cercare modalità consapevoli per affrontarle, attraverso la narrazione e la drammatizzazione di una fiaba; imparare a collaborare con gli altri per un progetto comune; acquisire consapevolezza del valore e del significato dei propri comportamenti; esprimersi verbalmente in modo adeguato secondo il contesto; acquisire consapevolezza dello scorrere del tempo.

Percorso:

Il laboratorio teatrale è stato guidato dall'esperto Deri Corrado da gennaio a maggio con un incontro a cadenza mensile.

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

La creazione della fiaba nasce dalle idee scaturite dai bambini, opportunamente guidati nella analisi delle loro paure e nella ricerca di soluzioni possibili per fronteggiarle.

La storia si snoda attraverso un percorso a metà fantastico e realistico dove ognuno contribuisce con le proprie esperienze e suggerimenti.

Il lavoro si basa sulla valorizzazione del gesto e della mimica in generale, guidata dalla voce narrante del regista che suggerisce le battute da ripetere coralmemente o individualmente.

Il tutto accompagnato da musiche di sottofondo.

L'obiettivo finale è contribuire alla consapevolizzazione del rapporto parola-gesto, al controllo e alla coordinazione del proprio corpo nel lavoro di gruppo e alla elaborazione delle proprie paure.

Valutazione:

Riteniamo che il lavoro svolto sia stato un' utile integrazione a quello già svolto in classe, per indirizzare e incoraggiare gli alunni all'autocontrollo , alla riflessione e alla corretta convivenza sociale.

FS Documentazione

Arrighini Giulia