

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo:

“La nostra scuola vista... da tanti punti di vista”

Tematica centrale: osservare un oggetto, nel nostro caso la scuola da vari punti di vista e vedere come la sua “forma” cambia

Classe coinvolta la 2B del plesso G.P. Meucci

Ordine di scuola: Primaria

Insegnanti: Nerini Stefania

Durata e periodo di realizzazione: gennaio - febbraio

Quadro di riferimento e motivazioni:

L'attività è legata al percorso di geografia che facciamo in questo anno scolastico.

Questa esperienza, fatta anche tramite l'utilizzo della LIM e in particolare di google Maps ci ha permesso di essere “trasportati in posti diversi” e “vedere ” con occhi diversi.

Percorso:

Il percorso si è svolto in varie fasi tutte documentate e disegnate sul quaderno:

- 1. Abbiamo fatto finta di essere degli astronauti e di vedere la nostra scuola dallo spazio. Questa immagine ha fatto scaturire tante riflessioni, l'esperienza è stata fatta anche con un video trovato in rete.*
- 2. La volta successiva ci siamo avvicinati come se fossimo su un aereo in fase di atterraggio, anche in questa occasione abbiamo visionato un video.*
- 3. La settimana successiva ci siamo avvicinati ancora di più tanto da immaginarsi di essere un piccione che volava sul tetto della scuola.*
- 4. Il percorso è concluso con la vista della nostra scuola da terra, anche questo con “l'omino” di Maps*

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

Il lavoro è stato fatto con la partecipazione di tutti nelle varie fasi con discussioni pareri e opinioni.

Il lavoro è stato possibile farlo con questa metodologia perché in classe abbiamo la LIM.

Valutazione:

Quanto fatto ha avuto una buona ricaduta sui bambini che sono stati coinvolti dall'inizio alla fine.

L'argomento a cui normalmente viene dedicato poco spazio ha avuto il suo sviluppo in un tempo prolungato.

I bambini hanno detto:

- È stata una scoperta perché nessuno aveva mai pensato di far vedere i punti di vista da qualcuno che non è lui*
- È stato facile e divertente scoprirlo perché prima abbiamo pensato di farlo e poi lo abbiamo visto.*

Quanto programmato è stato raggiunto completamente

Prato 6 giugno 2016

*insegnante
STEFANIA NERINI*