



Istituto Comprensivo Nord - Prato

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo:.....Sport & scuole Compagni di banco

Tematica centrale:... Coordinazione e potenziamento degli schemi posturali di base

Classi coinvolte : prima B

Ordine di scuola : G.Puccini

Insegnanti: Palma Simona

Durata e periodo di realizzazione: novembre 2015 fino a maggio 2016

Quadro di riferimento e motivazioni:

ambito disciplinare : motorio

I bambini sono stati stimolati a cooperare, rafforzando e intensificando i loro legami attraverso gare e giochi di gruppo.

Il gioco ha permesso di accettare e dividerne le regole e le loro funzioni e a leggere i significati di gesti, atteggiamenti e movimenti altrui.

Le attività basate sull'espressività corporea hanno dato la possibilità ai bambini di comunicare , in modo creativo, le loro emozioni e sensazioni .

Percorso:

Sport & scuole Compagni di banco è un progetto regionale per l' Educazione Fisica nella scuola primaria .

Il percorso articolato in quindici lezioni di un'ora ciascuna è stato guidato dall'esperta Gigli Donatella

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

L'esperta ha mostrato grandi capacità umane stabilendo fin dal primo incontro un legame con i bambini, che sono stati stimolati con attività ludiche finalizzate al potenziamento degli schemi posturali di base e all'acquisizione della consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.

Numerosi sono stati i percorsi proposti con attrezzi e corpo libero, giochi a staffetta imitando animali, giochi tradizionali : quadro svedese, canestro, bischero nel mezzo, l'orologio, bowling , lavori sulla coordinazione segmentata, la capovolta .

Lavori individuali e di squadra hanno appassionato i nostri piccoli alunni che attendevano con ansia l'ora di educazione motoria.

Valutazione:

Il lavoro è stato svolto con professionalità e passione, l'esperta è riuscita ad entrare in empatia con i bambini stabilendo contatti positivi e costruttivi .

FS Documentazione

Arrighini Giulia