

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo: UN NOME – UNA STORIA

Tematica centrale: Rafforzare la propria identità e appartenenza alla famiglia

Classi coinvolte: Sezione B – Bambini di 4 anni

Ordine di scuola: Infanzia “Abatoni” Insegnanti: Fusco Vincenza/ Santi Fabiana

Durata e periodo di realizzazione: Novembre/ Aprile

Quadro di riferimento e motivazioni: uscita didattica al Museo di Palazzo Pretorio, per il percorso “Storie da ascoltare e da vedere”, per avvicinare i bambini all’ascolto di storie attraverso immagini “raccontate”, integrando la programmazione di plesso, che quest’anno, s’intitola “Un libro – Una storia – Un’emozione.

Percorso: dalla visita al Palazzo Pretorio, con ascolto della storia, alla ricerca delle nostre origini “attraversando” la storia d’amore che unisce ciascuno di noi alla famiglia. Ricerca araldica, simbolizzazione del proprio nome, riproduzione di quadri famosi inerenti la maternità.

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure: conversazioni, similitudini, osservazione di quadri, collaborazione dei genitori per la ricerca araldica, riproduzione grafica individuale e realizzazione individuale dello stemma di famiglia, composizione di un testo, esposizione dei prodotti finali al Museo del Palazzo Pretorio, visita al museo, con i genitori.

Valutazione: l'approfondimento delle proprie origini, la simbolizzazione del proprio cognome e la conoscenza della loro storia personale, hanno reso i bambini più consapevoli della loro identità, rafforzando il senso di appartenenza ad un gruppo.

*FS Documentazione
Arrighini Giulia*

*Le insegnanti
Fusco Vincenza
Santi Fabiana*