

## SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

### **Titolo: LABORATORIO SCACCHI**

*Tematica centrale: Il gioco degli scacchi*

*Classi coinvolte : Terza B e terza C*

*Ordine di scuola: Scuola primaria*

*Insegnanti: Patrizia Fiaschi, Amalia Maione, M. Immacolata Piscopo, Gianna Vaiani*

*Durata e periodo di realizzazione: Da novembre 2015 a giugno 2016*

#### **Quadro di riferimento e motivazioni:**

*La finalità del gioco è stata quella di fornire ai bambini uno strumento pratico e divertente come sostegno all'apprendimento metodologico e didattico; infatti attraverso questa attività è stata potenziata l'attenzione, la concentrazione.*

*L'uso dei pezzi sulla scacchiera ha permesso un maggiore sviluppo della memoria visiva e delle capacità logiche.*

#### **Percorso:**

*Il laboratorio si è svolto durante tutto l'anno scolastico con cadenza quindicinale, grazie all'intervento dell'esperto professor Roberto Trallori e si è concluso il 9 giugno con una lezione aperta ai genitori, dove è stato consegnato a tutti i partecipanti un diploma di primo livello.*

#### **Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:**

*Ogni lezione ha previsto una parte teorica e una pratica, durante quest'ultima gli alunni hanno realizzato esercizi individuali e di gruppo sulla scacchiera, che ciascuna coppia di bambini aveva a disposizione.*

*Gli argomenti trattati sono stati i seguenti:*

- Presentazione della scacchiera*
- Movimenti e caratteristiche principali dei pezzi*
- Alcune regole particolari (arrocco...)*
- Fasi della partita*
- Comportamento davanti alla scacchiera nei confronti dell'avversario.*

*L'apprendimento del gioco è avvenuto con gradualità tenendo conto delle capacità individuali di ciascuno*

**Valutazione:**

*Il laboratorio del gioco degli scacchi è riuscito a trasmettere con una metodologia diversa alcuni concetti matematici e linguistici facendo in modo da aggirare alcune difficoltà di apprendimento.*

*Il gioco degli scacchi ha contribuito ad un maggiore rispetto delle regole e dell'avversario, ad accettare la sconfitta e a sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti.*