

## SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

**Titolo:** Progetto: *Piccoli lettori crescono, ovvero Mercatino dei libri usati ed a*  
**apertura straordinaria della biblioteca della succursale**

**Scuola Secondaria di Primo Grado Fermi**

**Tematica centrale:** PROMUOVERE LA LETTURA TRAMITE PERCORSI MOTIVANTI e INIZIATIVE RICREATIVE-CULTURALI

**Classi coinvolte:** 2<sup>a</sup> C / 3C<sup>a</sup>

**Ordine di scuola:** Scuola Secondaria di primo grado " E. Fermi "

**Insegnante:** Prof.ssa Lucia Cerulli

### **Quadro di riferimento e motivazioni:**

All'interno del Progetto " Piccoli lettori crescono" sono stati realizzati sia l'apertura straordinaria della biblioteca della succursale (insieme a tutte le biblioteche dell'ICN, in data 26/10/2015- ore 16.30/18:30- *vedi Foto allegate Apertura Biblioteca, dalla 1 alla 5*) che il Mercatino dei libri usati (*vedi foto 1 - Mercatino*), allestito dalla docente Cerulli e dalla prof.ssa De Marco, con l'ausilio di alunni di 2c e 3c, che si sono personalmente occupati delle vendite, nei giorni dei ricevimenti pomeridiani di dicembre (15 e 16, dalle 16 alle 19 circa).

Entrambe le attività hanno avuto come quadro di riferimento e finalità prima, l'avvicinare i ragazzi ai libri, il creare e alimentare la motivazione e non solo il piacere di leggere. Attraverso attività concrete, operative e fortemente coinvolgenti, si è cercato di responsabilizzare gli alunni che da lettori liberi sono diventati interpreti di testi, conoscitori di brani ed autori, ed a loro volta " trasmettitori" e " motivatori" per altri lettori (es. gli acquirenti del mercatino).

L'apertura della biblioteca si è inserita all'interno dell'iniziativa "Libriamoci" (*vedi cartellone foto 3 apertura biblioteca*) dal 26 al 31 ottobre, attività promossa dai ministeri della Scuola e della Cultura attraverso il Centro per il libro, per appassionare alla parola scritta gli studenti di tutte le scuole, dalle elementari alle superiori, con l'obiettivo di : NON SME

### **Percorso:**

#### **PARTE 1- APERTURA STRAORDINARIA BIBLIOTECA**

La biblioteca come laboratorio didattico, manipolativo, creativo, come luogo di incontro, in orario extrascolastico e come momento di condivisione emotiva e di piacere estetico.

Erano presenti circa 25 alunni della scuola secondaria ( classi 2C, 3C, 1A), con le due rispettive docenti di italiano; sono intervenute poi due docenti della primaria.

La giornata era a tema ( Halloween): gli alunni di 2c hanno letto una delle tradizioni di Halloween: la storia di Jack'O, una storia di paura; la prof.ssa Vignolini ha letto in modo animato " Dolcetto o scherzetto?"; gli alunni di 1A hanno narrato a voce storie di paura; sono poi stati presi in prestito dei libri, è stata fatta una merenda con biscotti e sono stati distribuiti gadget paurosi realizzati dagli alunni di 2C e palloncini arancio e neri.

Coreografie/ effetti speciali: le storie sono state narrate al buio, con l'utilizzo di torcia per chi leggeva, musica " da paura " di sottofondo ( by prof.ssa Ponzecchi), zucca "ululante "; alle pareti della biblioteca sono stati appesi piatti arancioni decorati di nero, palloncini, cartelloni sull'evento ( e su Libriamoci)

#### **PARTE 2- MERCATINO LIBRI USATI**

Sono stati venduti a prezzi stracciati i libri usati, ma in buono stato, che le famiglie dei nostri alunni avevano portato a scuola nei mesi precedenti; dietro il banco delle vendite sono stati, a turno, gli alunni di 2C e 3C, che sono riusciti a vendere una buona parte dei testi presenti. I restanti sono stati scelti: alcuni sono rimasti nelle biblioteche del Comprensivo ( sia di primaria che di secondaria), altri sono stati donati ad associazioni benefiche

### **Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure**

#### **Le aree di intervento hanno riguardato:**

- ascolto attivo e consapevole
- lettura con varie tecniche

### ***Valutazione:***

L'esito è stato decisamente positivo.

Le esperienze sono risultate fortemente motivanti e coinvolgenti; gli alunni si sono divertiti, i docenti ed i genitori sono stati soddisfatti.

Anche se tali iniziative andrebbero pubblicizzate e condivise di più, anche, ma non solo, fra i soliti "addetti ai lavori", potenziandole casomai nelle loro forme espressive, resto fermamente convinta che vadano comunque mantenute e alimentate, pur a costo di "sacrifici" personali importanti. Continuo a crederci, da docente e da lettrice.

Vedere gli scaffali in disordine e sentire le risate dei ragazzi in una biblioteca è sempre emozionante; ancora di più vederli in fila per registrare da una compagna "bibliotecaria" i libri scelti (specialmente se si tratta di una piccola lettrice di 1<sup>a</sup> Primaria Meucci). Analogamente è stata una scoperta osservare a distanza degli alunni "impensabili", che promuovevano con reale interesse e senso di responsabilità, la vendita dei libri, rivelando potenzialità persuasive efficaci.

*"Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l'infinito ... perché la lettura è un'immortalità all'indietro"*

*(Umberto Eco)*

*La docente*

*Lucia Cerulli*