

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo: L'incanto delle quattro stagioni

Tematica centrale: Il pianeta Terra si sta ammalando... uno strano personaggio si aggira per il mondo sporcando e sciupando tutto ciò che trova.



Il popolo delle quattro stagioni interviene aiutato dai Custodi delle stagioni.



Con questo progetto si introduce la tematica delle quattro stagioni che in tutti e tre gli anni di scuola dell'Infanzia viene trattata sotto varie forme, inoltre si affronta il tema dell'educazione ambientale per cominciare a rendere consapevoli i bambini dell'importanza di tenere pulito il nostro pianeta.

Classi coinvolte: Tutte le 6 sezioni della Scuola: la sezione di 3 anni, la sezione mista, le due sezioni di 4

anni e le due sezioni di 5 anni.

Ordine di scuola: Scuola dell'Infanzia

Insegnanti: Tutte le 12 insegnanti di sezione, l'insegnante di sostegno.

Durata e periodo di realizzazione: Il laboratorio ha avuto durata di 3 ore in una mattinata, ma le 6 sezioni hanno continuato a lavorare sulle quattro stagioni per tutto l'anno



Quadro di riferimento e motivazioni:

Poiché il tema delle quattro stagioni rientra nella nostra programmazione curricolare, abbiamo scelto questo progetto per dare ai bambini uno spunto di riflessione e potenziare il lavoro svolto in sezione. Inoltre la rappresentazione ha offerto un'ulteriore occasione di festa nel periodo natalizio: i personaggi principali erano folletti, che interagivano con altri personaggi; questo ci ha dato la possibilità di introdurre il tema dell'ambiente da preservare.

Percorso:

Il laboratorio è iniziato alle 9:00 circa quando sono arrivati a Scuola gli operatori del Laboratorio del Tempo, che si sono preparati ed hanno aspettato che i bambini fossero tutti posizionati nel salone. I due folletti protagonisti hanno introdotto la storia del popolo delle quattro stagioni ed hanno chiesto l'aiuto dei bambini stessi per risolvere il problema della sporcizia. A questo punto i bambini sono stati tutti vestiti con abiti da folletti delle quattro stagioni ed hanno cominciato a muoversi nella scuola e ad incontrare e interagire con diversi personaggi che si erano nascosti in vari angoli del plesso. A conclusione del laboratorio tutti i bambini con tutti i personaggi si sono spostati in giardino dove hanno trovato tanta immondizia sparsa da raccogliere e sono stati proprio loro in persona a risolvere il problema dando una mano ai folletti a tenere pulito il nostro giardino.



Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

I bambini sono stati divisi in quattro gruppi (quattro stagioni) ognuno vestito con un colore diverso a seconda della stagione e in ogni gruppo c'erano bambini di tutte e tre le età. Questo ci ha permesso di svolgere un lavoro totalmente a classi aperte, tutti insieme, insegnanti e bambini in un clima di massima collaborazione.



Valutazione:

Nei giorni successivi ognuno nella sua sezione ha potuto valutare quanto la rappresentazione sia stata seguita e recepita dai bambini. Sono stati fatte conversazioni, elaborati grafici, cartelloni e drammatizzazioni sulla storia e sulle stagioni che passano, ma nel corso dell'anno scolastico verrà nuovamente toccato anche il tema della salvaguardia dell'ambiente.







DAL laboratorio: "d'incontro alle 4 Stagioni"



DAL laboratorio: "Incontro delle 4 Stagioni"

