

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica POIC820002

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.2 Priorità fra gli obiettivi di processo (dopo il calcolo di rilevanza)
 - 1.3 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 2. Analisi del processo
- 3. Tabella risorse finanziarie
- 4. Monitoraggio
- 5. Diffusione dei risultati del piano di miglioramento
- 5.1 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

TABELLA n. 3 nota miur n. 7904 del 1 settembre 2015

Area di processo	Obiettivi di processo	Connesso alle Priorità	
		1	2
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1- Intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento.	X	X
	2- Costruire un curriculum tecnologico dall'Infanzia alla scuola Secondaria di I°	X	X
	3- Condividere criteri di Valutazione omogenei e condivisi in Italiano e Matematica per la scuola primaria.	X	X
	4-Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze.	X	X
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	5-Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici;	X	
	6- Promuovere l'utilizzo frequente e sistematico dei laboratori.	X	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	7-Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.	X	X
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	8-Monitorare e documentare le attività significative svolte.	X	X
	9-Incrementare l'azione informativa e formativa sulla scelta dei percorsi di studio superiore (Secondaria di primo grado).	X	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	10-Attuare una nuova struttura di leadership di Istituto.	X	
SVLUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE			
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	11-Migliorare la partecipazione dei genitori alla elezione dei propri rappresentanti. attraverso la flessibilità dei tempi e delle modalità di voto.	X	

1. Obiettivi di processo

1.1 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento	5	5	25
2	Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES	5	5	25
3	Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici	4	5	20
4	Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze	5	4	20
5	Incrementare la scelta formativa e informativa sulla scelta dei percorsi di studio superiore	5	4	20
6	Condividere criteri di Valutazione omogenei e condivisi per la scuola primaria	4	4	16
7	Promuovere l'utilizzo sistematico e frequente dei laboratori	4	4	16
8	Costruire un curriculum tecnologico dall'Infanzia alla Secondaria di I°	3	4	12
9	Attuare una nuova struttura di leadership di Istituto	4	3	12
10	Documentare le attività significative svolte	4	3	12
11	Migliorare la partecipazione dei genitori alla vita della scuola	4	3	12

1.2 Priorità fra gli obiettivi di processo (dopo il calcolo di rilevanza)

1-Intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento
2- Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES
3- Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'Innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici
4- Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze
5- Incrementare la scelta formativa e informativa sulla scelta dei percorsi degli studi superiori
6-Condividere criteri di Valutazione omogenei e condivisi per la scuola primaria
7-Promuovere l'utilizzo sistematico e frequente dei laboratori
8- Costruire un curriculum tecnologico dall'Infanzia alla Secondaria di I°
9-Attuare una nuova struttura di leadership di Istituto
10-Documentare le attività significative svolte
11- Migliorare la partecipazione dei genitori alla vita della scuola

Per l'anno scolastico 2016/2017, fermo restando la disponibilità economica e la partecipazione attiva del Collegio, si selezionano i seguenti obiettivi di processo sui quali costruire le azioni di miglioramento.

1.3 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti.

Traguardi

Diminuire la percentuale degli alunni collocati fra le fasce di livello più basso, sia nella Primaria che nella Secondaria di primo grado.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1. Intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento.*
- 2. Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.*
- 3. Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.*
- 4. Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze.*

Priorità 2

Competenze sociali e civiche: Incrementare la capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità.

Traguardi

Ampliare il valore dell'Inclusività e della Cooperazione pianificando nelle attività, diffusi e frequenti momenti di scambio e didattica attiva.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1. Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.*

2. Analisi del processo

Priorità 1: Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo di PROCESSO: intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento

Figura responsabile: Funzione Strumentale Curricolo e Valutazione

Azioni	Dati/Documenti	Chi se ne occupa	Tempi	Documenti in uscita	Ricaduta
Creare un calendario di incontri costanti e strutturati.	Indicazioni Nazionali Curricoli di Istituto	Collaboratori del Dirigente e F.S. Curricolo e Valutazione	Incontri : ottobre 2015, dicembre 2015 gennaio 2016, marzo, aprile, maggio 2016	-Percorsi disciplinari condivisi -Prove di verifica	-Docenti e studenti
Creare una commissione trasversale fra i tre ordini di scuola per meglio definire le azioni didattiche per gli anni ponte.	Indicazioni Nazionali Curricoli verticali di Istituto Curricoli orizzontali di Istituto	Dirigente Scolastico/Collegio Docenti Referente Commissione Continuità.	10 ore distribuite fra ottobre 2015 e febbraio 2016	Azioni didattiche condivise per le classi ponte (5 anni, 1 e 5 primaria, 1 media)	-Studenti
Proporre uno studio dettagliato della costruzione delle prove INVALSI agli alunni di V Primaria e III Secondaria I°	Quadri di riferimento Prove INVALSI	Dirigente Scolastico Docenti di Italiano e Matematica	Quattro prove distribuite durante l'anno, ottobre, dicembre, febbraio, aprile per un totale di 12 ore per classe	Prove di simulazione degli alunni	-Studenti E Istituto

Priorità 1 : Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti.

Priorità 2: Contribuire al rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello di singola classe ed Istituto.

Obiettivo di PROCESSO: Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES

Figura Responsabile: Funzione Strumentale BES

Azioni	Dati/Documenti	Chi se ne occupa	Tempi	Documenti in uscita	Ricaduta
Creare laboratori di potenziamento per livello in orario curricolare per gli alunni BES	Legge 170/2010 Documentazione specifica di Istituto (PDP-PDT-PIS)	F.S. BES e docenti scuola Secondaria di I°	Novembre /Maggio 2016 per un totale di 20 ore per gruppo	Documentazione dei percorsi intrapresi	Studenti
Creare una commissione per l'aggiornamento dei documenti BES dell'Istituto (schede di osservazione e di intervento)	Legge170/2010 Circolare n° Documentazione specifica di Istituto (PDP-PDT-PIS)	F.S. BES e 4 docenti dei gradi di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado	Gennaio /Aprile 2016 per un totale di 10 ore	Documenti e strumenti di Istituto revisionati	Studenti e docenti

Priorità 1: : Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo di PROCESSO: Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.

Figura Responsabile: Dirigente Scolastico/Animatore digitale

Azioni	Dati/Documenti	Chi se ne occupa	Tempi	Documenti in uscita	Ricaduta
Creare uno staff di docenti a sostegno del lavoro dell' Animatore digitale	Circolare Animatore Digitale n° prot.	Dirigente Scolastico, Animatore Digitale	Intero a.s. 2016/2017	Verbali riunioni commissione Documenti	Studenti e docenti
Iniziare percorsi di ricerca/azione sulle nuove metodologie (Coding)		Dirigente Scolastico e gruppo di docenti campione	Intero a.s. 2016/2017	Materiale strutturato	Studenti

Priorità: Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo di Processo: Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze.

Figura Responsabile: Dirigente Scolastico e FS Curricolo e Valutazione

Azioni	Dati/Documenti	Chi se ne occupa	Tempi	Documenti in uscita	Ricaduta
Creare momenti di formazione specifica sulla costruzione del Curricolo per Competenze	Indicazioni Nazionali Materiale specifico Circolare sulla Certificazione delle Competenze	Dirigente Scolastico FS Curricolo e Valutazione	10 ore di formazione aperte a tutti i docenti di Italiano e Matematica da svolgere fra settembre e novembre 2015	Variazione ai Curricoli disciplinari di Istituto	Docenti e Studenti
Elaborare un'Unità per Competenze	Curricoli di Istituto Materiale specifico MIUR	Dirigente Scolastico e Commissione formata da 6 docenti per disciplina della scuola Primaria e Secondaria di I°	Da Gennaio 2016 a febbraio 2016 per un totale di 10 ore	Unità di Competenza	Docenti e Studenti
Sperimentare l'Unità di Competenza in alcune classi	Curricolo di Istituto Unità di Competenza	Alcuni Docenti formati	Da marzo a maggio 2016	Documentazione materiale prodotto	Docenti e Studenti

3. Tabella risorse finanziarie

PRIORITA' 1 Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo: Intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento

AZIONI	RISORSE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE	RISORSE FINANZIARE AGGIUNTIVE	
Azione 1			
Azione 2	10 ore x 4 docenti		
Azione 3			

PRIORITA': Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Priorità 2: Contribuire al rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello di singola classe ed Istituto

Obiettivo: Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES.

Azione 1	20 ore x 3 docenti		
Azione 2	10 ore x 4 docenti		

Priorità': Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo: Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici

Azione 1	8 ore per max. 5 docenti		
Azione 2	10 ore per max. 6 docenti		

Priorità: Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo: Creare momenti di confronto e formazione sulla costruzione delle Competenze

Azione 1	10 ore formatore esterno		
Azione 2	10 ore per max 6 docenti		
Azione 3	10 ore per max 6 docenti		

4. Monitoraggio

Priorità: Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo di PROCESSO: intensificare incontri fra dipartimenti e classi parallele per la condivisione di percorsi comuni di apprendimento

Azione 1	Verifica finale
Azione 2	Documentazione materiale prodotto; osservazioni sulle attività degli alunni con confronto fra plessi
Azione 3	Prove di simulazione somministrate. Verbali di somministrazione

Priorità 1 : Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti.

Priorità 2: Contribuire al rafforzamento di comportamenti cooperativi ed inclusivi a livello di singola classe ed Istituto.

Obiettivo di PROCESSO: Consolidare le azioni di miglioramento per gli alunni BES

Azione 1	Verifica in itinere e finale; somministrazione questionario di gradimento studenti; confronto fra i risultati degli studenti pre e post laboratorio
Azione 2	Questionario docenti sull'utilità e la fruibilità dei materiali prodotti.

Priorità 1: : Stabilizzare l'omogeneità dei risultati delle prove standardizzate e non e monitorare i progressi compiuti

Obiettivo di PROCESSO: Potenziare gli ambienti di apprendimento per l'innovazione didattica in tutti i segmenti scolastici.

Azione 1	Questionario di gradimento docenti. Verifica a lungo termine.
Azione 2	Monitoraggio sulla fruibilità e l'utilità del documento prodotto.
Azione 3	Documentazione materiale prodotto. Questionario di osservazione per docenti.

5. Diffusione dei risultati del piano di miglioramento

DOCUMENTAZIONE	Pubblicazione sul sito web d'Istituto
DESTINATARI	Famiglie e personale della scuola
TEMPI	Giugno- Luglio 2016
VALUTAZIONE	Indicatori scelti nel RAV
CONDIVISIONE	Riunioni del Nucleo di Autovalutazione e verbalizzazione.
CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE	Si è realizzato un proficuo lavoro collettivo, a più voci e a più mani, finalizzato ad obiettivi comuni che è andato al di là delle singole competenze e ha visto il gruppo impegnato in un'opera sperimentale, confrontandosi con una metodologia e un linguaggio in buona parte nuovi e inesplorati.

5.1 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Riccardo Fattori	Dirigente Scolastico
Ilaria Signori	Docente
Nicola Di Filippo	Collaboratore DS
Annalisa Furzi	Funzione Strumentale
Giulia Arrighini	Funzione Strumentale
Lia Raganato	Docente
Donatella Buci	Collaboratore DS
Stefania Nerini	Funzione Strumentale