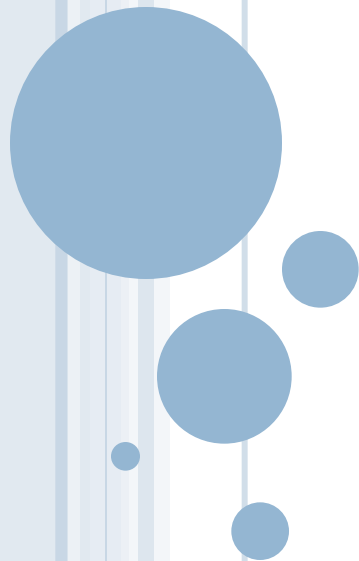


ISTITUTO AUTONOMO IV CIRCOLO  
Scuola dell'Infanzia A. Meoni

# "SCOPRO I SENSI"



I bambini della scuola dell'infanzia "Meoni" sono stati protagonisti, nel corrente anno scolastico, del percorso "Scopro i sensi" al quale hanno partecipato anche i bambini di 5<sup>^</sup> della scuola primaria.

Il filo conduttore è stato la narrazione di una storia: "La principessa che perse i sensi" attraverso alcune lettere scritte ai bambini da un principe.

I bambini di 5<sup>^</sup> elementare si sono rivelati dei narratori speciali, non solo per la loro età, ma anche perché il loro linguaggio verbale e mimico gestuale è molto vicino a quello dei piccoli. ●

# Articolazione del percorso

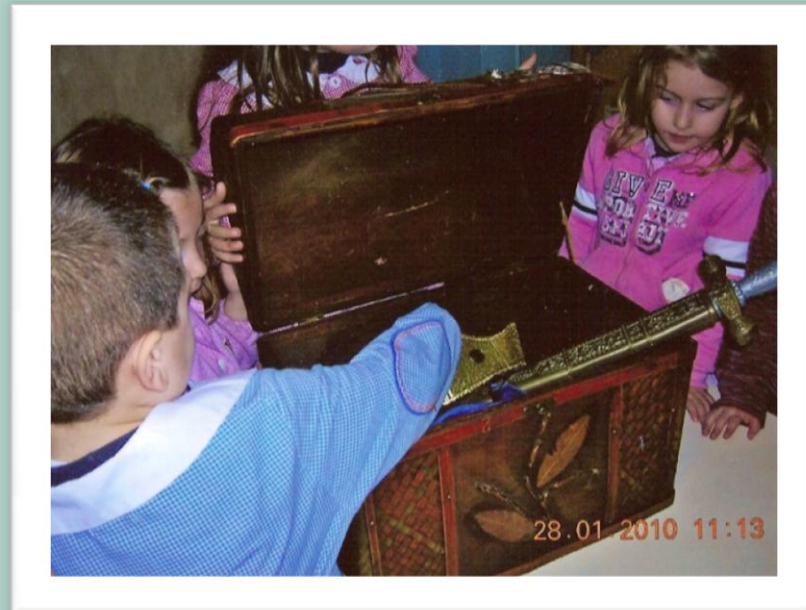
I bambini di 5<sup>^</sup> sono stati divisi in quattro gruppi, ogni gruppo è stato abbinato ad una sezione della scuola dell'infanzia. Ogni giovedì i gruppi e le sezioni si sono incontrati per scoprire un senso il quale è stato il tema del lavoro della settimana successiva all'incontro. Tutto questo è avvenuto sottoforma di gioco con protagonisti un principe, una principessa, una strega e i bambini stessi.



# 14 Gennaio 2010

## Introduzione alla storia

Dopo la reciproca conoscenza con il proprio gruppo, ogni sezione ha accompagnato i bambini di 5<sup>^</sup> a visitare i locali della scuola dell'infanzia. All'arrivo in biblioteca hanno trovato uno scrigno, all'interno del quale vi erano: un mantello, una corona, una spada e una lettera del Principe Ubaldo nella quale chiedeva aiuto poiché la strega Lucilla aveva rubato i cinque sensi alla sua principessa Dorotea.



# La lettera del Principe Ubaldo diceva così...

*“Sono il principe Ubaldo, sono arrivato con il mio cavallo bianco. Sono alto, magro, ho i capelli neri e gli occhi verdi. Il mio vestito è tutto azzurro e per questo mi chiamano anche principe azzurro.*

*Ho una cintura dorata e gli stivali neri, il mantello azzurro, la corona incastonata di pietre preziose e una spada affilata. Sono venuto nella vostra scuola per chiedervi aiuto. Sentite cosa mi è successo:*

*l'altro giorno sono andato al castello a trovare la mia principessa, ma non l'ho trovata.*

*Poverina! E' stata rapita da una strega cattiva di nome Lucilla che, con una strana magia e uno strano incantesimo, ha rubato alla principessa tutti i sensi!*

*Ma cosa sono questi sensi?*

*Lo sapete bambini? Eh! Ve lo spiegherò io.*

*Sono: la vista, l'udito, il tatto, il gusto, e l'olfatto. Così la mia principessa non può più vedere, sentire, toccare, annusare, gustare. Volete aiutarmi a ritrovare la principessa e a sconfiggere la strega cattiva?*

*Un modo ci sarebbe perché è proprio con il vostro aiuto che l'incantesimo potrà svanire e quindi la principessa Dorotea potrà di nuovo VEDERE con i suoi bellissimoi occhi color del mare, SENTIRE con le sue orecchie, TOCCARE con le sue mani, ANNUSARE con il suo bel nasino, GUSTARE con la sua bocca. Sentite allora cosa faremo: con l'aiuto delle vostre maestre mi preparerete dei regali che io porterò man mano alla strega Lucilla ... ciao e grazie... se vorrete aiutarmi!”*

*P.U.*





I bambini di 5<sup>^</sup> hanno letto la lettera ai piccoli, i quali sono rimasti incerti e insieme hanno deciso che non è possibile aiutare il Principe e di non credere alla storia.



Successivamente hanno continuato a mostrare i locali della scuola, arrivati davanti alla porta della palestra l'hanno trovata chiusa, hanno tentato di aprire ma si sono trovati di fronte alla strega Lucilla ( un'insegnante) che ha urlato dicendo che non voleva i bambini perché le facevano paura e che i sensi della Principessa Dorotea appartenevano a lei, dopodiché è scappata via urlando.



Le insegnanti hanno condotto i bambini a far loro decidere di aiutare il Principe Ubaldo a riprendere i sensi della Principessa.

**Giovedì 21 Gennaio: 1° senso**  
**LA VISTA**

I bambini dopo una conversazione sulla vista hanno fatto dei giochi sui colori insieme ai bambini di 5<sup>^</sup> e per tutta la settimana successiva hanno lavorato sullo stesso argomento ognuno secondo la propria fascia di età.







**3 ANNI... I COLORI PRIMARI**



**4 ANNI... I COLORI DERIVATI**



**5 ANNI... LE GRADAZIONI DEI COLORI**



Ogni sezione ha, successivamente, preparato un regalo per la strega Lucilla...



Giovedì 28 Gennaio: 2° senso

## IL GUSTO

I bambini della scuola dell'infanzia, accompagnati dai bambini di 5<sup>^</sup> sono andati a vedere se il Principe Ubaldo aveva preso i regali per la strega Lucilla e hanno trovato una lettera di ringraziamento del Principe, la quale li ha introdotti ad un nuovo senso:

### IL GUSTO.

Gli alunni dopo la conversazione su cosa sia il gusto hanno assaporato i vari cibi attribuendo loro il sapore che hanno ritenuto opportuno.





**Dolce:** marmellata, miele, caramella, biscotto;

**Salato:** patatine, salatini, arachidi, wurstel;

**Amaro:** cacao, thè senza zucchero, cacao amaro, caffè d'orzo;

**Aspro:** limone, aceto, yogurt bianco, mela verde.

Ogni gruppo di bambini ha assaggiato sapori diversi secondo la propria fascia di età.





Dopo aver assaggiato i vari cibi sono state compilate delle schede con le faccine edonistiche. Successivamente è stato preparato un cartellone con i vari sapori.



I bambini hanno poi preparato per la strega i regali del gusto: collane con biscotti o pop corn, bracciali e orecchini con caramelle.

# Giovedì 4 Febbraio: 3° senso

## IL TATTO

Dopo aver controllato se il Principe Ubaldo aveva preso i regali del gusto per la strega i bambini di 5<sup>^</sup> hanno letto la lettera di ringraziamento e di introduzione al senso del tatto.

Dopo la conversazione sul tatto, i bambini hanno fatto dei giochi di manipolazione a occhi bendati cercando di individuare un oggetto.



Le insegnanti hanno poi predisposto delle vasche con vari materiali :  
duri, morbidi, lisci e ruvidi e hanno proposto ai bambini di  
manipolarli ponendo attenzione alle sensazioni provate.

**Materiali duri:** ceci, pasta, riso, lenticchie.

**Materiali morbidi:** farina, gommapiuma.

**Materiali lisci:** carta collage, pasta liscia.

**Materiali ruvidi:** carta vetrata, spugne abrasive.



3 anni: duro/morbido



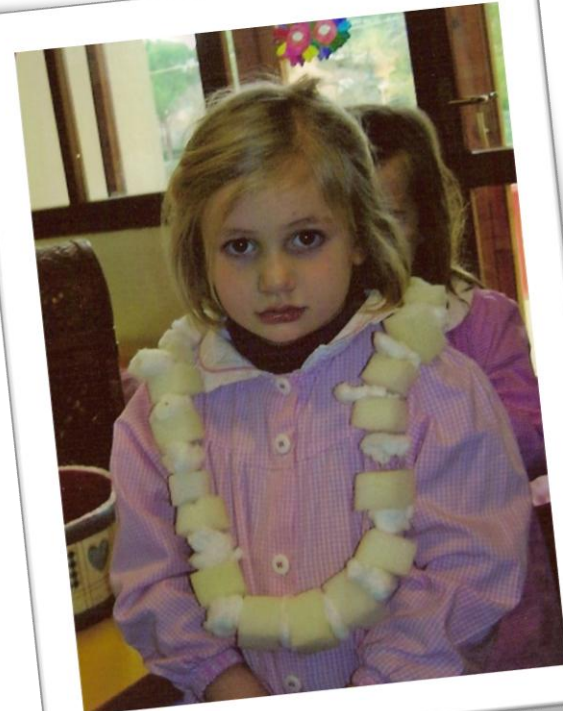
4 anni: duro/morbido/liscio



5 anni:  
duro/morbido/liscio/ruvido



Il mercoledì sono stati preparati i regali del tatto per la strega Lucilla: collana con pasta, collana con gommapiuma, collana con carta vetrata.





# Giovedì 11 Febbraio: 4° senso L'UDITO

Dopo aver letto la lettera del principe i bambini hanno fatto la conversazione sull'udito.

Gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria hanno poi giocato con vari tipi di strumenti musicali.



Durante la settimana sono stati proposti giochi del suono e del silenzio:

Parliamo sottovoce;

Cantiamo;

Battiamo le mani;

Suoniamo strumenti musicali;

Ascoltiamo il silenzio.

Tutti i rumori sono stati alternati al silenzio.

I bambini insieme alle insegnanti hanno costruito degli strumenti musicali,

una volta terminati sono stati regalati alla strega Lucilla.



## Giovedì 18 Febbraio: 5° senso L'OLFATTO

Dopo aver letto la lettera del Principe i bambini sono stati introdotti all'ultimo senso.

Le insegnanti hanno predisposto vari materiali da far odorare ai bambini: limone, banane, pomodoro, basilico, cipolla.

I materiali sono stati distribuiti ai bambini insieme ad una tavola olfattiva con dei cerchi, i bambini hanno spalmato la frutta e la verdura nel cerchio per poi annusare e hanno colorato la faccina edonistica corrispondente alla propria preferenza.







La stessa cosa è stata poi fatta con altri materiali: dentifricio, saponetta, schiuma da barba, borotalco, profumo.

Il mercoledì i bambini hanno preparato per la strega delle tavole olfattive.





# Giovedì 25 Febbraio

## CHIUSURA DEL PERCORSO

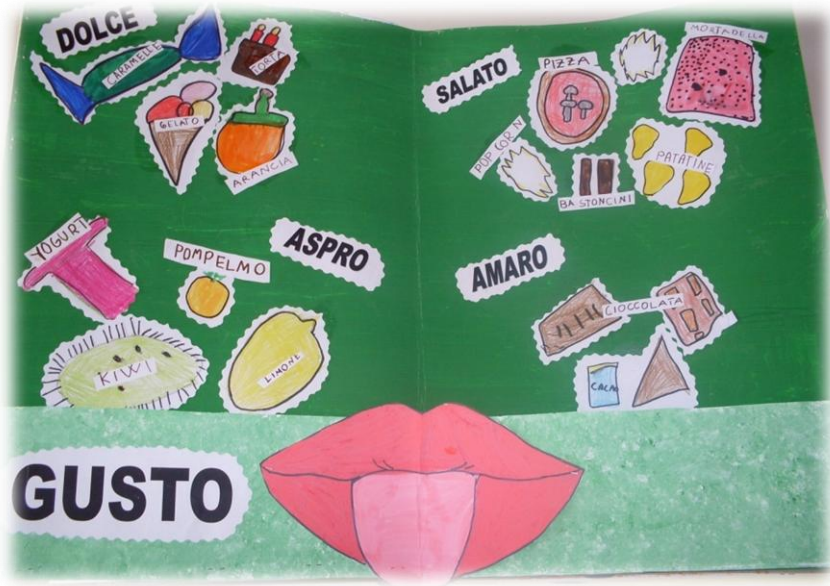
I bambini dell'infanzia e di 5<sup>^</sup> hanno letto l'ultima lettera del Principe Ubaldo e facendo colazione con pane e nutella hanno festeggiato insieme la PRINCIPESSA DOROTEA che ha recuperato tutti i sensi e la scomparsa della STREGA LUCILLA.

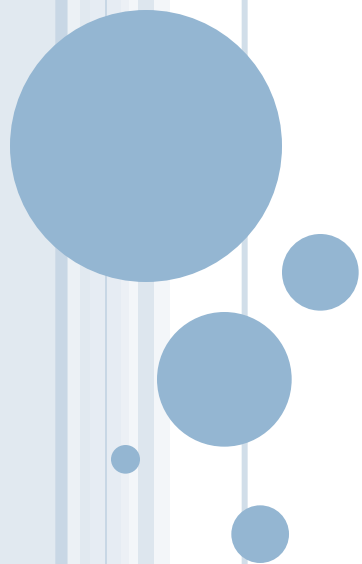


Tutte le quattro sezioni della scuola dell'infanzia contribuiranno alla realizzazione di un librone sui 5 sensi scegliendo un senso ciascuno; il quinto senso sarà realizzato dagli alunni della scuola primaria.









**ISTITUTO AUTONOMO IV CIRCOLO**

**Scuola dell'Infanzia e Primaria Meoni**