



Istituto Comprensivo Nord - Prato

SCHEDA PER LA DOCUMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Titolo: “Leggere la città: sulle tracce delle antiche mura”,

-Museo di Palazzo Pretorio-

Tematica centrale: **Le strade, le piazze, le facciate delle case come pagine di un libro dove leggere la storia di Prato.**

Classi coinvolte: 1C, a.s.2013/2014

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Insegnante: Lucia Cerulli

Durata e periodo di realizzazione: febbraio/ maggio 2014

Quadro di riferimento e motivazioni:

- ✓ La storia di Prato medievale
- ✓ Una lettura trasversale delle stratificazioni e delle evoluzioni della città nel corso dei secoli.
- ✓ La riapertura di Palazzo Pretorio ed il valore formativo della sezione didattica del Museo

Percorso: 1° **Incontro** (2h): visita interattiva nel centro storico e realizzazione di foto

2° **Incontro in classe** (2 h): Laboratorio espressivo/plastico

In classe altre ore di attività di gruppo per realizzare un power point utilizzando il materiale (foto, disegni) e facendo attività di ricerca storica.

Valutazione: Molto positiva.

Alunni partecipi ed interessati.

Importante la ricaduta di quanto visto, appreso, compreso sul piano della didattica e dei contenuti della disciplina.

Metodologie di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure:

- Spiegazioni
- Visita guidata: osservazione, riflessioni
- Letture e confronto dialettico
- Analisi di immagini, fonti storiche...
- Realizzazione di testi, fotografie, disegni
- Utilizzazione di pc, macchina digitale

Lucia Cerulli

Prato, 10 giugno 2014